

**Анализ
форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя
из конкретных данных мониторинга личностных результатов
воспитания МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково**

МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково - участница Инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента Soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе».

**Изменение форм воспитательной работы по направлению
«Трудовое» (включая профориентационное), «Экологическое»,
«Здоровьесберегающее» - на основе анализа результата мониторинга
2023 года**

Трудовое (включая профориентационное):	от 76 % по 95,8%
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	50 (2022) 64/57 (2023)
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 % 39 (2022) 73/61 (2023)
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 % 68 (2022) 46/69 (2023)
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 % 45 (2022) 55/55 (2023)
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	≥ 34 % 24 (2022) 35/22 (2023)
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66, 65 % по 83,3 % 64 (2022) 71/56 (2023)
Экологическое:	≥ 55 %
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	57 (2022) 53/60 (2023)

6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	<p>≥ 65 %</p> <p>57 (2022)</p> <p>66/62 (2023)</p>
Здоровьесберегающее:	<p>≥ 65 %</p>
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	<p>23/48 (2023)</p>
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	<p>≥ 34 %</p> <p>35/22 (2023)</p>

Исходя из данных мониторинга Экологическое направление работы решено оставить без изменений, так как наблюдается достижение нормы по всем критериям в группе А и группе В.

По данным мониторинга, не обнаружено достижение нормы по некоторым критериям:

Группа А (активные):

Трудовое направление:

1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей;
2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности;

Здоровьесберегающее:

1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость

Группа В (пассивные):

Трудовое (включая профориентационное):

1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности
3. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности
4. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия

Здоровьесберегающее:

1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость
2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.

Формы работы, которые пришлось модифицировать:

На основании вышеперечисленного были внесены изменения в организацию и формы воспитательной работы по данным направлениям с учетом результатов анализа мониторинга:

Выборка для тестирования была объединённой.

1. Мероприятия трудовой направленности, рассчитанные на активную деятельность больших групп обучающихся: создание производственных бригад, организация творческих мастерских, направленных на привитие трудовых навыков, различные акции, способствующих объединению и сплочению ученического коллектива.
2. Работа волонтерского движения играет значительную роль, как в трудовом, так и в экологическом направлении работы школы. И если раньше волонтерами считались обучающиеся старших классов, которые в основном оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ, педагогического труда, то сейчас было принято решение о вовлечении в данную работу большего количества обучающихся, позиционирование данной работы среди детей.
3. В рамках школьной образовательной технологии «Мы вместе» (благоустройство и озеленение школьного пространства) каждый класс получает свой участок на школьной территории (клумбе). Педагог, дети и родители сами продумывают оформление, выращивают рассаду. В день «единых действий» все выходят на территорию школы: педагоги, дети, родители. Это не только даёт возможность личным примером продемонстрировать уважение к труду, но играет огромную роль в сплочении коллектива (в прошлом учебном году не удалось реализовать данное событие из-за того, что обучение проходило на базе другой школы).
4. Необходимо как можно больше демонстрировать детям успешность сверстников в том или ином виде спорта, что поможет привлечь их в объединения дополнительного образования, чествование на общешкольных линейках призёров и победителей, поможет позиционировать спорт, как средство достижения поставленных целей и задач.

Расхождение с нормой при повторном мониторинге можно объяснить не стандартной ситуацией в организации учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году. В связи с капитальным ремонтом школы, обучающиеся и педагоги были переведены в здание школы №1 р. п. Башмаково, что осложнило как саму организацию учебно-воспитательного процесса, так и эмоциональное состояние. Школа работала в две смены из-за большого скопления детей (540 человек в нашей школе и 500 школы №1).