

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс

1. Документы

Рабочая программа по «Русскому языку» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2015.
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017.
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.
- Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.

3. Цели изучения учебного предмета

В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся, и преследует следующие цели:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

4. Место предмета у учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в соответствии с которым на

изучение учебного предмета « Русского языка» отводится 578ч. , в том числе 5 класс – 136 ч, 6 класс- 136 часов, 7 класс – 102 часов, 8 класс – 102 часов, 9 класс – 102 часов (34 учебных недели)

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс

1 Документы

Рабочая программа по «Литературе» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Полухина В.П. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.

3 Цели изучения учебного предмета

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, направленный на понимание образной природы искусства слова;
- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

4. Место предмета у учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ № 2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области в соответствии с которым на изучение учебного предмета « Литература » отводится 374 ч. , в том числе 5 класс – 68 ч, 6 класс- 68 часов, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часов(34 учебных недели)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 5-9 класс

1 Документы

Рабочая программа по «Русскому родному языку» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект

1. Русский родной язык: 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
2. Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
3. Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
4. Русский родной язык: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019.
5. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

3 Цели изучения учебного предмета

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

4. Место предмета у учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ № 2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области в соответствии с которым на изучение учебного предмета « Русский родной язык » отводится 85 ч. , в том числе 5 класс – 17 ч, 6 класс- 17 часов, 7 класс – 17 часов, 8 класс – 17 часов, 9 класс – 17 часов (34 учебных недели)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по русской родной литературе 5-9 класс

1.Документы

Рабочая программа по «Русской родной литературе» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Цели изучения учебного предмета

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

3. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ № 2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области в соответствии с которым на изучение учебного предмета « Русская родная литература » отводится 85 ч. , в том числе 5 класс – 17 ч, 6 класс- 17 часов, 7 класс – 17 часов, 8 класс – 17 часов, 9 класс – 17 часов (34 учебных недели)

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому языку) 5-9 класс

1 Документы

Рабочая программа по «Английскому языку» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект

- Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2015. – 152 с.: ил. – (Инновационная школа) + CD;
- Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. – 160с.: ил. – (Инновационная школа) + CD;
- Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, – 168с.: ил. – (Инновационная школа) + CD;
- Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, – 160с.: ил. – (Инновационная школа) + CD;
- Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, К. Гренджер. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, –164с.: ил. – (Инновационная школа) + С.

3. Цели изучения учебного предмета

Целями реализации программы являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— создание условий для разностороннего развития личности через предоставление возможности индивидуального роста в разных сферах деятельности, как-то: интеллектуальной, творческой, деятельности по установлению внутри российского и международного сотрудничества;

— развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на уровне основного общего образования.

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

4. Место предмета у учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ № 2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области в соответствии с которым на изучение учебного предмета « Английский язык » отводится 510 ч. , в том числе 5 класс – 102 ч, 6 класс- 102 часа, 7 класс – 102 часа, 8 класс – 102 часа, 9 класс – 102 часа (34 учебных недели)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 класс (1 иностранный)

1.Документы

Рабочая программа по «Немецкому языку» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2.Учебно-методический комплект

«Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, и др. издательство «Просвещение».

3.Цели курса:

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

4. Место предмета у учебном плане школы.

Рабочая программа линии УМК «Немецкий язык» разработана в соответствии с учебным планом для уровня основного общего образования. По учебному плану школы для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на этапе основного общего образования отводится в 5-9 классах 510 часов (102 часа в год (34 недели), по 3 часа в неделю).

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» основного общего образования

1 Документы

Рабочая программа по «Математике» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Мнемозина;
2. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Мнемозина;
3. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Просвещение;
4. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Просвещение;
5. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Просвещение;
6. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев: учеб. для общеобразоват. учреждений. / – М.: Просвещение.

3. Цели обучения

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

I В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

4. Место предмета у учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУСОШ № 2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области в соответствии с которым на изучение учебного предмета « Математика» отводится 850 ч. , в том числе 5 класс – 170 ч,

6 класс- 170 часов, 7 класс – 170 часов, 8 класс – 170 часов, 9 класс – 170 часов(34 учебных недели)

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» основное общее образование

1 Документы

Рабочая программа по «Информатике» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебник

Информатика, Учебник для 5 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 6 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю. ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

3. Цели изучения

· формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

· ознакомительное изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

· воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Цели изучения информатики и ИКТ в 7–9 классах:

· формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий;

· совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; формирование алгоритмической культуры; развитие умения работать в коллективе, навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);

· воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования.

4. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Информатика» в основной школе отводится 170 часов. В неделю: 5-9 класс -1 ч (34 учебных недели).

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» основное общее образование

1 Документы

Рабочая программа по «Истории» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебник

5 класс. Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2020;

6 класс.

1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова , Просвещение, 2017

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М.Донского, Просвещение 2020

7 класс.

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»:учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

8 класс.

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение".2020

2. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

9 класс.

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – начало 20 века. 9 класс. - М. "Просвещение".2019

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018;

3.Цели изучения

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

4. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «история» в основной школе отводится 340 часов. В неделю: 5-9 класс - 2 ч (34 учебных недели).

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» основное общее образование

1 Документы

Рабочая программа по «Обществознанию» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебник

Л.Н.Боголюбов., Л.Ф.Иванова. Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2015.

Л.Н.Боголюбов., Л.Ф.Иванова. Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: «Просвещение», 2016.

Л. Н. Боголюбов.Н. И. Городецкая. Обществознание 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: «Просвещение», 2016.

Л. Н. Боголюбов. А.И. Матвеев Обществознание 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций. -М.: «Просвещение», 2016

3.Цели изучения

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой

культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

4. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Обществознание» в основной школе отводится 136 часов. В неделю: 6-9 класс -1 ч (34 учебных недели).

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс

1. Документы

Рабочая программа по «Географии» для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект,

«Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М.

Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, 2014.

«География. Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский — М.: ООО Русское слово, - 2014.

«География. Материки и океаны» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2 частях. - М.: Русское слово, 2014.

«География» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2014.

«География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев — М.: ООО Русское слово,- 2014

3.Цели курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

4 Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на изучение географии отводится:

В 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе 68 часов, в 9 классе 68 часов.

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс

1. Документы

Рабочая программа по «физике для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

• Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект

Пёрышкин А.В. Учебник. Физика 7кл. М.: «Дрофа», 2013

Пёрышкин А.В. Учебник. Физика 8 класс М.: «Дрофа», 2013

Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Учебник. Физика 9 класс М.: «Дрофа», 2010

3. Цели курса:

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей, обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

4. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения в рамках основного общего образования в 2021-2022г программа предполагает преподавание учебного предмета «Физика» в 7 классе- 2 часа. Преподавание учебного предмета «Физика» в 8 классе – из расчета 2ч в неделю. Преподавание учебного предмета «Физика» 9 класса -3 часа в неделю, расширяет и систематизирует знания по физике, полученные учащимися в 7 и 8 классах, поднимая их на уровень законов.

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс

3. Документы

Рабочая программа по «Химии» для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

4. Учебно-методический комплект,

Кузнецова Н.Е. Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н. Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 4-е изд., перераб. – М.: «Вентана-Граф», 2018. – 256 с.

Кузнецова Н.Е. Химия: 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Н. Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. – 4-е изд., перераб. – М.: «Вентана-Граф», 2019. – 320 с.

5. Цель курса:

формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

6. Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на изучение химии отводится:

в 8 классе 68 часов в год, 2 раза в неделю,

в 9 классе 68 часов в год, 2 раза в неделю.

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе «Биология» (5-9 класс)

1. Документы

Рабочая программа по «Биологии» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект,

Автор / авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
(Т. С. Сухова, В. И. Строганов	«Биология»	5-6	«Вентана-Граф»
И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко	«Биология»	7	«Вентана-Граф»
В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко	«Биология»	8	«Вентана-Граф»
А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш	«Биология»	9	«Вентана-Граф»

3. Цели и задачи учебного курса:

Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

4. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане

Класс	Количество часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В неделю	1	1	2	2	2
В год	34	34	68	68	66

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе «Музыка» (5-8 класс)

1. Документы

Рабочая программа по «Музыке» для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Цели и задачи учебного курса:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании. Слушательской и исполнительской культуры учащихся, что наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

3. Место учебного предмета «музыки» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на изучение музыки отводится:

в 5 классе 34 часов в год, 1 раза в неделю, в 6 классе 34 часов в год, 1 раза в неделю, в 7 классе 34 часов в год, 1 раза в неделю, в 8 классе 17 часов в год, 0,5 раз в неделю

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительному искусству» (5-8 класс)

1. Документы

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Цели и задачи учебного курса:

Цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды

3. Место учебного предмета «изобразительному искусству» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на изучение музыки отводится:

в 5 классе 34 часов в год, 1 раза в неделю, в 6 классе 34 часов в год, 1 раза в неделю, в 7 классе 34 часов в год, 1 раза в неделю, в 8 классе 17 часов в год, 0,5 раз в неделю

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе «технологии» (5-8 класс)

1.Документы

Рабочая программа по «технологии » для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2.Цели и задачи учебного курса:

Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
 - выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
 - выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
 - создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей.
- Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:
- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
 - синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
 - включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

3.Место учебного предмета «изобразительному искусству» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на изучение технологии отводится:

в 5 классе 68 часов в год, 2 раза в неделю, в 6 классе 68 часов в год, 2 раза в неделю, в 7 классе 68 часов в год, 2 раза в неделю, в 8 классе 34 часов в год, 1 раз в неделю

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс)

1 Документы

Рабочая программа по «основам безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2 Учебно-методический комплект,

Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение

3.Цели и задачи учебного курса:

- Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, и социального характера;
 - Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственной власти;
 - Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

4.Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на изучение предмета отводится: в 8-9 классах из расчета 1 час в неделю, 34 часа.

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУСОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классов

1. Документы

Рабочая программа по «Физической культуре» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

2. Учебно-методический комплект

Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл.- М.: Просвещение, 2013, 2015 гг.

Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.–М.: Просвещение, 2013, 2015, 2016 гг.

3. Цель физического воспитания

– формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

4. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

5 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

6 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

7 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

8 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

9 класс: 3 часа в неделю, 102 часа в год.

5 Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2 р.п Башмаково Башмаковского района Пензенской области.