

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р. п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области

*Методический кейс
предметно-пространственной среды, созданной в
детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием
«Родничок»:
«Предметно-архитектурная среда»*



Башмаково, 2024 год

Содержание

1.	Сведения об организации	
2.	Описание внешней среды лагеря после проведенных изменений	
3.	описание мероприятий и активностей, направленных на развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей;	
4.	Ресурсы финансовые, материальные, кадровые, имеющиеся в наличии/привлекаемые	
5.	фотографии территории лагеря и основных объектов для иллюстрации описаний: архитектурные решения и дизайн	
6.		

Сведения об организации, представляющей методический кейс

1.	Муниципалитет Пензенск ой области, населенный пункт (полное название)	Пензенская область Башмаковский район р. п. Башмаково
2.	Наименование организаци и (полностью, сокращенно)	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 р. п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области, МБОУСОШ №2 р. п. Башмаоково</i>
3.	Адрес организации	Пензенская область, Башмаковский район, р. п. Башмаково, ул. Губкина, 44А
4.	Контактный телефон	88414341240
5.	Официальный сайт	https://site-2764.siteedu.ru/
6.	ФИО руководителя организации	Ускова Наталия Александровна
Сведения об авторах кейсов (заполняется на каждого участника)		
1	ФИО (полностью)	<i>Порукова Тамара Леонидовна</i>
2	Должность (полностью)	<i>Заместитель директора по ВР</i>
3	Контактные данные	poruckova.t@yandex.ru 89875281955
Сведения о методической разработке		
1.	Наименование номинации, на которую подается заявка	<i>П. 8.1. «Предметно-пространственная среда»</i>
2.	Название методического кейса	<i>«Предметно-архитектурная среда детского оздоровительного лагеря «Родничок» МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково»</i>
3.	Ключевая идея практики, которую описывает Кейс	Территория лагеря является продолжением его концепции, что позволяет организовать детский досуг на территории. Это могут быть игровые зоны, зоны отдыха, спортивные и трудовые зоны, объединенные единым архитектурным пространством.
4.	Актуальность	Архитектурно-пространственная среда лагеря — это совокупность архитектурных решений, которые обеспечивают комфортное пребывание детей Цель лагерей дневного пребывания – обеспечить занятость ребенка в рабочий период родителей, т.е. такие лагеря по своему типу

		напоминают школу. Поэтому основная задача при организации такого лагеря, максимально чётко продумать не только воспитательное сопровождение детей, но и архитектурное пространство, которое должно разнообразить и расширить занятость участников ДОЛ, соответствовать интересам и запросам детей.
5.	Целевая аудитория	Участники ДОЛ от 7 до 17 лет.
6.	Цель и задачи	<p>Цель: создание единого архитектурного, образовательновоспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация безопасной среды детского лагеря; - создание и функционирование зон по интересам; - организация комфортной и многообразной среды, способствующей всестороннему развитию и полноценному отдыху детей; - практическое совершенствование умений и навыков исследовательской и проектной деятельности через организацию предметно-пространственной среды.
7.	Сроки реализации практики	С 1 по 21 июля
8.	Основные этапы реализации практики	1 этап Организационный этап Реализация проекта 3 этап Рефлексия
9.	Необходимые ресурсы для реализации практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные 2. Организационные 3. Кадровые

		4. Материально-технические
10.	Ожидаемые результаты	Основной “продукт” новой личностно-развивающей воспитательной среды — это социально активные люди, стремящиеся творчески изменять среду обитания (архитектурно-пространственную среду) в соответствии с теми ценностными ориентирами, которые они усвоили в своей образовательной среде.

1. Описание внешней среды лагеря после проведённых изменений.

Создание единого архитектурного, образовательно - воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

Организация безопасной среды детского лагеря является одной из главных задач при создании предметно-архитектурной среды. Это обусловлено многими аспектами организации внешнего и внутреннего пространства лагеря: правильное зонирование, безопасное использование спортивных объектов, расположенных на территории лагеря, доступность и безопасность эвакуационных выходов в случае возникновения опасности (противопожарная и террористическая защищенность).

Создание функциональных зон является немаловажным фактором успешной работы детского лагеря:

- игровые зоны,
- зоны отдыха,
- тематические площадки,
- открытая библиотека,
- медиа-пространство;
- кинозалы;
- мастерские развивающего труда;
- учебно-опытные участки;

Организация комфортной и многообразной среды, способствующей всестороннему развитию и полноценному отдыху детей через использование природного ландшафта. Для достижения комфортного пространства в лагере в работе проведен анализ существующих детских зон отдыха, на основании которого выводятся основные принципы: многофункциональность, органическая геометрия, промежуточное пространство, региональная идентичность, интеграция с природой.

Лагерь с дневным пребыванием «Родничок» расположен на территории МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково в центре рабочего посёлка. К основной зоне относится:

- зона расположения отрядов;
- культурно - массовая зона;
- физкультурно-оздоровительная зона;

- медицинская зона;
- зона зелёных насаждений;

Зона расположения отрядов:

Отряды располагаются в классных кабинетах, но в период размещения в них детей, кабинеты переоборудованы в отрядные комнаты, мебель расставлена, отвечая запросам и удобству расположения детей. В кабинетах расставлены кресла – пуфы для отдыха, есть настольные игры, для организации свободного времени, принадлежности для рисования, творчества, в младших отрядах есть игрушки, которые дети приносят по желанию из дома.

Культурно-массовая зона:

- актовый зал школы, где проходят ключевые массовые мероприятия лагеря;
- центр детских инициатив, где можно проводить отрядные дела, использовать как кинозал, также в лагере используется два кинозала (кабинет №105, № 104), где расположены сенсорные панели. Так же есть телевизор, расположенный в рекреации первого этажа;
- вестибюль школы, где проводятся мероприятия, линейки, сборы отрядов и т.д.;
- на территории школы есть летняя веранда, где проводятся отрядные дела;
- для организации мероприятий так же можно использовать Аллею выпускников.

Физкультурно-оздоровительная зона:

- большой и малый спортзалы, тренажёрный зал, где проводятся спортивные мероприятия;
- школьный спортивный стадион;
- игровая площадка;

Здоровьесберегающая зона:

- медицинский кабинет;
- зубоучебный кабинет;
- игровая комната (комната психологической разгрузки).

Зона зелёных насаждений:

- площадь озеленения территории лагеря составляет не менее 60% участка основной застройки. Зеленые насаждения включены в каждую из функциональных зон для обеспечения благоприятного микроклимата. Растения подобраны таким образом, что бы дети самостоятельно имели возможность за ними ухаживать.

Вся территория лагеря ограждена забором, ведётся видеонаблюдение, в школе имеется просторное подвальное помещение (в случае критической ситуации), что соответствует требованиям антитеррористической защищенности.

Детский оздоровительный лагерь «Родничок» ведёт своё начало с 1996 года. У него своя уникальная и неповторимая история. Сейчас уже трудно представить школу без нашего «Родничка». Это центр скопления интересов детей и взрослых, где, в неформальной обстановке, открываются таланты и рождаются идеи!



Наш девиз:

Родничок не знает скуки, мы умельцы на все руки. Наш девиз не унывать, всё успеть и всё узнать!

Описание событий и активностей, направленных на развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.



<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование воспитательного события</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Описание события</i>
01.07.24	Торжественная линейка открытия лагеря. Церемония подъема флага и исполнения государственного гимна	Территория школы	Цель проведения торжественной линейки открытия лагеря — формирование позитивного настроения и организация начала смены. Задачи линейки: - знакомство с основной линией смены; - встреча почётных гостей, родителей и детей; - воспитание

			патриотических чувств.
03.07.24	Международный день ГАИ	Актальный зал школы	Встреча с представителями системы профилактики дорожной безопасности. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма, формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, при управлении транспортным средством. Привитие устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения.
05.07.24	«В поисках клада»	Территория школы	Участники квеста последовательно решают тематические задания, ответ на каждое из которых указывает на место, где спрятана следующая загадка. Решив цепочку головоломок, игроки придут к финальной локации, где и будет спрятан подарок или поздравление.
06.07.24	Интеллектуальное пятиборье	ЦДИ	Каждая из 5 частей Пятиборья располагается в 5-ти разных местах, а лучше комнатах (далее - "точках"). В каждой "точке" может находиться только одна команда. Команды двигаются по "точкам" строго соответственно маршрутному листу, выданному им на старте Пятиборья. Примечание. Данный набор заданий предназначен для проведения Пятиборья с 3-мя командами, с увеличением набора вопросов для Игры с Дружественным Противником

			увеличивается количество команд Пятиборья.
08.07.24	«День семьи, любви и верности»	Импровизированная сцена	Воспитательное событие, направленное на создание творческой и доброжелательной атмосферы общности интересов детей и их родителей, - привлечь родителей к активному участию в жизни ребенка в условиях образовательной организации; - создать эмоционально-духовное пространство для проявления семейных талантов и творческих способностей родителей, детей; эмоциональной взаимной поддержки, сближению.
15.07.24	Литературная викторина «Сказочная поляна»	Импровизированная сцена	Данное событие поможет сформировать представления о произведениях устного народного творчества. развивать внимание, память, логическое мышление, познавательную активность, коммуникативные навыки, навыки совместной деятельности, развивать связную речь (развивать у детей умение отвечать на вопросы полными ответами, давать обоснование своим ответам). Воспитывать интерес к сказкам, любознательность. <i>Форма проведения:</i> развлечение - игра
16.07.24	Развлекательная программа «Жить без улыбки –	Фойе школы	Реализация творческого потенциала детей, развитие чувства юмора,

	просто ошибка»		находчивости, игрового внимания; воспитание чувства товарищеской взаимопомощи и взаимовыручки; развитие навыков работы в группе.
--	----------------	--	--

Фотографии территории лагеря и основных объектов для иллюстрации описания архитектурно-пространственной среды.

<i>Этапы реализации кейса</i>	<i>Фото пространственной среды описание событий и активностей</i>	
<p>Подготовительный этап. Подготовка предметно-пространственной среды, помещений, школьной территории (май – июнь)</p>	<p>Школьная территория, для проведения линеек, символика РФ.</p>  	<p>Проведение линеек в школе и на её территории.</p>



Физкультурно – оздоровительная зона.



Пространственная среда для проведения спортивных соревнований, праздников.



Культурно-массовая зона

Центр Детских Инициатив: пространство движения первых, навигаторы детства, «Орлята России»



Центр детских инициатив (ЦДИ) — это многофункциональное пространство, которое является местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.



Кинозалы и выставки



Библиотека



Школьные тематические пространства: места для отдыха, занятий по интересам, «открытая

библиотека»:



Школьная библиотека — особое, уникальное место. Она не учит ребенка читать, а воспитывает и формирует у него тягу к книге. От того, как успешно эта задача будет решена, зависит наше будущее, будущее нашей страны. ...



В школьных тематических пространствах каждый найдёт занятие по интересам



«Открытая библиотека» приближает читателя к волнующему миру литературы.

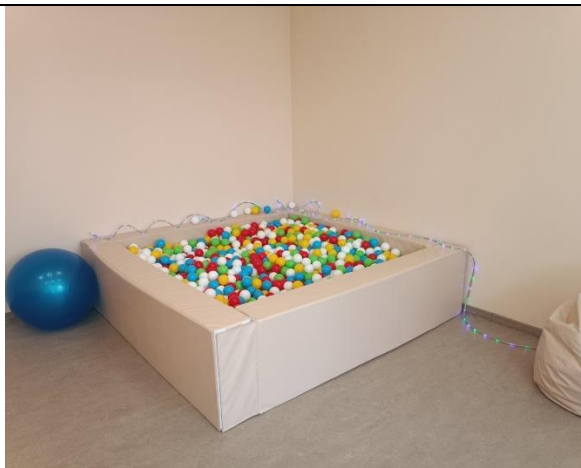


Шахматный клуб – ещё одна возможность развивать себя интеллектуально.

Здоровьесберегающая зона



Медицинские кабинеты – неотъемлемая часть детского оздоровительного лагеря.



Игровая комната – огромное подспорье при занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



Территория школьной столовой.

Зона зелёных насаждений





Приобщение детей к труду должно начинаться с самого раннего возраста, этому способствует природная зона школьной территории, где каждое растение требует, внимания, ухода и бережного обращения.

На территории Башмаковского района расположены различные объекты культуры, спорта и другой инфраструктуры, которая позволяет детям всесторонне развиваться.



МБУК «МЦРДК» Башмаковского района Пензенской области



ФОК «Родник»



Работа объединений дополнительного образования

Стадион «Газовик»



Арт - объект «Шахматы»



Детский парк



Аллея Героев



Районный краеведческий музей

Проведение школьных и районных мероприятий.

Организация воспитательных событий патриотической направленности.



Сохранение
исторической
памяти малой
родины

*Башмаковская районная
библиотека им. Пономарёва М.Н.*

