

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково
Башмаковского района Пензенской области

(протокол от 5 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 2
р.п. Башмаково
Башмаковского района
Пензенской области
_____ Н.А. Ускова
Приказ № 44-п
от « 5 » апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района
Пензенской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области) |
| Руководитель | Ускова Наталия Александровна |
| Адрес организации | 442060, Пензенская область, р.п. Башмаково, ул. Губкина, д.44А |
| Телефон, факс | (84143)41240 |
| Адрес электронной почты | bash_bashmakovo2@edu-penza.ru |
| Учредитель | Отдел образования Башмаковского района Пензенской области |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | от 12.07.2016 № ЛО35-01221-58/00205264 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 31.03.2017 № 0000596, серия 58 АО1 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы за 2021/2022 год по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую, мероприятия дорожной карты реализованы. С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С первого сентября 2022 года педагоги школы работают в соответствии перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации общеобразовательных программ. Данный перечень утвержден приказом Министерства просвещения РФ №582 от 21.07.2022 и призван снизить документарную нагрузку педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Общешкольные дела», «Профорентация», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Классное руководство», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика. Безопасность», «Социальное партнёрство»

- вариативные – «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческое движение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 27 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Зими́на А.Н. – Узбекова С.Т., Баженова Л.А. – Буланкина А.В.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Воспитать человека (Боронина Е.А., Узбекова С.Т.), На лучшую сценарную разработку программ внеурочной деятельности (Семянникова Т.Ал.) т.д.)

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково -27 классных коллективов

- начальное звено - 10
- (5-8 классы) - 11
- (9-11 классы)- 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 24 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный** (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Президентский совет

Возглавляет его председатель Президент школы – Якунин Павел. Срок полномочий 2 года.

Состав:

Заместитель президента: Курганова Полина

Штаб «Труда и порядка»: Хорькин Арсений, Фаюстов Степан, Николаев Даниил

Штаб «Информации и печати»: Седова Виктория, Инякина Анастасия, Ромашкина Виктория

Штаб «Образование»: Алсултанова Арина, Родионова Ульяна, Данилина Дарья.

Штаб «Волонтерство»: Шольчева Дарья, Кожевникова Арина

Штаб «Культура»: Синёва Ольга, Спирина Варвара, Синицина Юлия,

Штаб «Здоровья и спорта»: Зоткин Алексей.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 2 волонтерских отряда «Забота» (старшие классы), «Новое поколение» (5В класс).

- 174 человека - юнармейский отряд, для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы.

- 25 человек - отряд ЮИД (руководитель Марина С.Ю.)

- 25 человек – ДЮП (руководитель Васин В.А.)

- 25 человек – юные друзья полиции (руководитель Дорошина И.В.)

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом, проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).. С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В ноябре 2022 года в школе была открыта парта Героя Советского Союза С. Г. Байкова.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Акции «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества

- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Киноуроки в школах России
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
 - - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
 - - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
 - - ярмарки профессий;
 - - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; проект Soft skills/
 - -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула успеха»;
 - «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».
- (По плану классных руководителей)
- В апреле усилиями выпускников 9 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру

Музей «История моего поселка» школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 –летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма

и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4) (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2022 году с 4-ого по 11-ый классах были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирование и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости;
- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Органы опеки и попечительства
- Учреждениями дополнительного образования:
- Домом детского творчества
- Краеведческим музеем
- ДЮСШ
- Музыкальной школой
- Районной библиотекой
- РДК
- КЦСОН

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся (89%).

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

По итогам анализа участия учащихся

1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

| <i>Всероссийский этап</i> | | <i>Региональный этап</i> | | <i>Муниципальный этап</i> | |
|---|----------------------|---|----------------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Количество Конкурсов, в том числе и онлайн</i> | <i>Призовых мест</i> | <i>Количество Конкурсов, в том числе и онлайн</i> | <i>Призовых мест</i> | <i>Количество Конкурсов</i> | <i>Призовых мест</i> |
| 49 | 15 | 27 | 13 | 43 | 15 |

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом.

Школьная театральная студия «Карамелька» занесена в реестр школьных театров. В апреле 2022 года состоялась первая премьера театра.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует процесс советник директора по воспитательной работе.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние три года:

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 574 | 564 | 547 | 534 |
| | — начальная школа | 230 | 235 | 234 | 205 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| классы | | | | | | | | | | | | | |
| Итого: 1-4 | 234 | 234 | 100 | | | | | | | | | | |

В школе в первых классах обучение безотметочное.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году стабильные – 100%, качество образования – 61,5 %. Качество знаний в 2022 году повысилось на 4,5 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|---------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 51 | 51 | 100 | 18 | 35 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 46 | 46 | 100 | 20 | 43 | 8 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 52 | 52 | 100 | 8 | 15 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 60 | 60 | 100 | 17 | 28 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 46 | 46 | 100 | 16 | 35 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 255 | 255 | 100 | 79 | 30 | 28 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году стабильные – 100%, качество образования 39,1%. Качество знаний понизилось на 2,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году (по состоянию на 31.08.2022)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно | Сменил форму обучения |
|--------|-------------------|-----------------|--------------------|--------------|-------------|------------|--------------------|-----------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|---------------|-----------|-----------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 10 | 30 | 30 | 100 | 16 | 53 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 28 | 28 | 100 | 15 | 54 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 58 | 58 | 100 | 31 | 53 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильные -100%, качество образования – 57,6%. Качество знаний понизилось на 4,0%.

Состояние качества образования обучающихся 2-11 классов по итогам года можно считать удовлетворительным, общий уровень обученности – 100%; качество знаний – 53%.

Профили обучения

Образовательная организация в 2019/20 году начала реализацию ФГОС СОО (апробация). В 2020/21 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10-х классов были сформированы профили: универсальный и социально-экономический (математика, экономика, право). В 2021/22 году на основании анкетирования был открыт 10 класс универсального профиля психолого-педагогической направленности.

Результаты ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 5 -9 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали стабильные результаты освоения ООП. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Статистические результаты ВПР 2022 (осень)

Русский язык

| Класс | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 5 класс | 46 | 11 | 29 | 4 | 2 | 96 | 86,9 | 4,0 | 22 | 16 | 8 |
| 6 класс | 37 | 8 | 15 | 15 | 0 | 100 | 62 | 3,9 | 25 | 4 | 8 |
| 7 класс | 35 | 4 | 17 | 12 | 2 | 94 | 62 | 3,9 | 25 | 0 | 10 |
| 8 класс | 23 | 2 | 6 | 14 | 1 | 96 | 34,7 | 3,4 | 16 | 0 | 7 |
| 9 класс | 35 | 5 | 17 | 9 | 4 | 88,5 | 62 | 3,6 | 24 | 4 | 7 |

Математика

| Класс | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 5 класс | 52 | 15 | 29 | 8 | 0 | 100 | 84,6 | 4,1 | 31 | 16 | 5 |
| 6 класс | 36 | 5 | 13 | 16 | 2 | 94,4 | 50 | 3,5 | 25 | 2 | 9 |
| 7 класс | 33 | 3 | 11 | 9 | 0 | 100 | 42 | 3,5 | 19 | 0 | 14 |
| 8 класс | 37 | 3 | 10 | 24 | 0 | 100 | 35 | 3,4 | 19 | 1 | 17 |
| 9 класс | 42 | 1 | 10 | 29 | 2 | 95,2 | 26,1 | 3,2 | 21 | 1 | 20 |

Биология

| Класс | Кол-во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|-----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 5 класс | 48 | 15 | 29 | 4 | 0 | 100 | 91,6 | 4,2 | 29 | 9 | 9 |
| 6 класс | 34 | 10 | 15 | 9 | 0 | 100 | 73,5 | 4,0 | 23 | 5 | 6 |
| 7 (а, Ф) класс | 18 | 5 | 8 | 5 | 0 | 100 | 72,2 | 4,0 | 13 | 0 | 5 |
| 8 (б) класс | 22 | 11 | 6 | 5 | 0 | 100 | 77 | 4,3 | 17 | 4 | 1 |
| 9 (а) класс | 16 | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 75 | 4,0 | 13 | 3 | 0 |

Химия

| Класс | Кол-во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 9 класс | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,6 | 3 | 0 | 0 |

Физика

| Класс | Кол-во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|----------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 8 класс | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,0 | 1 | - | - |
| 9 класс | 15 | 3 | 7 | 5 | 0 | 100 | 67 | 3,9 | 13 | - | 2 |

География

| Класс | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 7 класс | 20 | 0 | 9 | 11 | 0 | 100 | 45 | 3,4 | 11 | 0 | 9 |
| 8 класс | 19 | 0 | 1 | 17 | 1 | 94,7 | 5,2 | 3,0 | 11 | 0 | 8 |
| 9 класс | 20 | 0 | 3 | 26 | 0 | 100 | 15 | 4,5 | 8 | 0 | 11 |

История

| Класс | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 6 класс | 39 | 7 | 20 | 12 | 0 | 100 | 69,2 | 3,9 | 32 | 2 | 5 |
| 7 класс | 19 | 6 | 9 | 4 | 0 | 100 | 78,9 | 4,1 | 18 | 0 | 1 |
| 8 класс | 20 | 6 | 7 | 5 | 2 | 91 | 62 | 3,6 | 13 | 3 | 5 |
| 9 класс | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,6 | 3 | 0 | 0 |

Обществознание

| Класс | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|----------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 7 класс | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 100 | 71,4 | 3,8 | 18 | 0 | 3 |
| 8 класс | 21 | 6 | 7 | 6 | 2 | 90,4 | 61,9 | 3,8 | 14 | 3 | 5 |
| 9 класс | 17 | 2 | 4 | 8 | 2 | 82 | 53 | 3,3 | 11 | 0 | 6 |

Иностранный язык

| Класс | Кол-во выполнивших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл | Подтвердили годовую отметку | Повысили отметку | Понизили отметку |
|------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|-----------------------------|------------------|------------------|
| 8 класс (англ. язык.) | 31 | 2 | 6 | 22 | 1 | 96,7 | 25,8 | 3,2 | 12 | 1 | 18 |
| 8 класс (нем. язык.) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 | 1 | 0 | 0 |

Вывод: школа успешно справилась с процедурой ВПР, возможно считать результаты удовлетворительными.

Результаты ГИА 2022

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года:

| | 9-е классы | 11 классы |
|---|------------|-----------|
| Общее количество выпускников | 45 | 28 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации) | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 45 | 28 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 45 | 28 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 45 | 28 |

ГИА 9

В 2022 году в МБОУСОШ №2 р.п. Бшмаково Башмаковского района Пензенской области государственная итоговая аттестация была проведена в

соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 в форме ОГЭ.

ГИА организуется ГЭК Пензенской области в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Условием допуска к ГИА девятиклассников наряду с отсутствием академической задолженности являлось – успешное прохождение (результат – «зачет») итогового устного собеседования по русскому языку, которое проводилось 9 марта 2022 года в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021–2022 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся необходимо было пройти ГИА по четырем предметам, из них – по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ЛНР в 9-й класс. Выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получил аттестаты.

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными оказались следующие предметы: по обществознанию – 56 % участников, по информатике и ИКТ – 76 % участников. Наименее востребованными оказались экзамены по физике – 8,8% участников, по химии – 11,1 % участников. Не были выбраны литература, история, иностранный язык.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в целом сохранились на уровне прошлого года. В 2020-2021 учебном году для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании необходимо было пройти ГИА по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку и математике в сравнении с прошлым годом повысилась и составляет 100%. Средние баллы и отметки по предметам незначительно отличаются от прошлогодних. По русскому языку средний балл повысился на 0,4 %, средняя отметка понизилась на 0,1. По математике средний балл повысился на 0,3%, средняя отметка осталась на прежнем уровне 3,7.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

| Предмет | Количество сдававших | Количество участников, получивших отметки: | | | | | | | | Средний балл | Средняя отметка |
|--------------|----------------------|--|---|------|------|------|------|------|------|--------------|-----------------|
| | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| Русский язык | 45 | 0 | 0 | 18 | 40 | 12 | 26,7 | 15 | 33,3 | 26,7 | 3,9 |
| Математика | 45 | 0 | 0 | 17 | 37,8 | 26 | 57,8 | 2 | 4,4 | 15,7 | 3,7 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 28 | 3,8 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----|---|---|----|------|----|------|---|------|------|-----|
| Химия | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | 24,6 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 0 | 0 | 21 | 61,8 | 10 | 29,4 | 3 | 8,8 | 10,7 | 3,5 |
| Биология | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 77,8 | 2 | 22,2 | 29,3 | 4,2 |
| География | 13 | 0 | 0 | 1 | 7,7 | 11 | 84,6 | 1 | 7,7 | 22,2 | 4 |
| История | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный (английский) язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 25 | 0 | 0 | 12 | 48 | 10 | 40 | 3 | 12 | 23,5 | 3,6 |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Всего по результатам ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании 45 обучающихся. 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

ГИА 11

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2022 году проходила в штатном режиме в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена). Согласно Порядку к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). На 2021-2022 учебный год были утверждены следующие тематические направления:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание – вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина.

Все 28 обучающихся 11-х классов за итоговое сочинение получили «зачёт» и были допущены к ГИА 2022.

ЕГЭ в 2022 году по всем учебным предметам прошел в условиях с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов Роспотребнадзора (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с последующими изменениями)).

За весь основной период проведения ЕГЭ-2022 нарушений выпускниками школы Порядка не выявлено.

Как и в предыдущие годы, в 2022 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников школы стали – обществознание (сдавали 61 % участников), второй по популярности – биология (25 % участников). Не были выбраны физика и география.

Результаты экзаменов в целом сохранились на уровне прошлого года. Средние тестовые баллы по предметам незначительно отличаются от прошлогодних, рост отмечен по русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, иностранному языку,

обществознанию. Общий диапазон роста составил от 1,9 до 26,7 балла. Максимальное увеличение данного показателя зафиксировано по английскому языку (+26,7 балла), информатике и ИКТ (+ 17,0 балла). Повышение среднего тестового балла на 26,7 связано с относительно маленькой выборкой сдающих ЕГЭ по английскому языку (3 человека). Показатель по математике профильного уровня остался на уровне прошлого года – 64 балла. Незначительные колебания средних баллов (два-три балла) по предметам по сравнению с предыдущими годами не свидетельствуют об улучшении или ухудшении качества образования. Небольшое снижение среднего тестового балла произошло по двум учебным предметам: история, химия. Диапазон снижения: от 0,8 до 2,9 балла.

В 2022 году 1 выпускница получила наивысший балл (100 баллов) по предмету – обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Количество участников с результатом 100 баллов | Количество участников с результатом от 81 до 99 баллов | Средний балл |
|---------------------------------|-----------------------|--|--|----------------------------|
| Русский язык | 28 | 0 | 6 | 70,7 |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 0 | 0 | 64 |
| Математика (базовый уровень) | 18 | 0 | «5»-7 | 17,3 (средняя отметка 4,7) |
| Физика | - | - | - | - |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 57,8 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 0 | 1 | 64,8 |
| Биология | 7 | 0 | 0 | 50,7 |
| История | 4 | 0 | 0 | 58,5 |
| География | - | - | - | - |
| Иностранный (английский) язык | 3 | 0 | 3 | 89,7 |
| Обществознание | 17 | 1 | 3 | 67,1 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 62 |

Всего по результатам ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 28 обучающихся. 2 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Участие обучающихся в перечневых олимпиадах, конкурсах, проектах Министерства Просвещения

| ФИО участника | Класс | Уровень | Статус |
|------------------------------|-------|--|------------|
| Лубшева Варвара Владимировна | 10 | Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву | Победитель |
| Сергеев Тимофей Валерьевич | 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Победитель |
| | | Региональный проект «Школа | Призер |

| | | | |
|-----------------------------------|----|---|------------|
| | | Архимеда» 2022 Номинация «Физика» | |
| | | Региональный интеллектуально- познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп» | Призер |
| Седова Виктория Сергеевна | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | Победитель |
| | | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | Победитель |
| | | Региональный проект «Школа Архимеда» 2022 Номинация «Физика» | Призер |
| Белец Татьяна Петровна | 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Победитель |
| | | XII Губернская естественно- математическая олимпиада «Весенниада - 2022» для учащихся 5- 9 классов. Номинация «Биология» | Призер |
| | | Региональный интеллектуально- познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп» | Призер |
| Якунин Павел Дмитриевич | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Победитель |
| Митюреева Ксения Александровна | 10 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии | Победитель |
| Кожевникова Арина Юрьевна | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории | Победитель |
| | | Региональный интеллектуально- познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп» | Призер |
| | | Математическая олимпиада «Яндекс.Учебник» | Призер |
| Пятанина Дарья Владимировна | 8 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Победитель |
| Забнева Мария Игоревна | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Победитель |
| Силкина Алёна Олеговна | 11 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Победитель |
| Забнева Мария Игоревна | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Победитель |
| Панькин Максим | 10 | Муниципальный этап Всероссийской | Победитель |

| | | | |
|---------------------------------|----|---|--------------------------------------|
| Дмитриевич | | олимпиады школьников по русскому языку | |
| Жукова Анна Александровна | 9 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Победитель |
| Родионова Ульяна Михайловна | 10 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Победитель |
| Летягин Матвей Алексеевич | 8 | Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп» | Призер |
| Силкина Алёна Олеговна | 10 | Региональный этап IV Российской психолого-педагогической олимпиады К.Д. Ушинского | Победитель |
| Синёва Ольга Евгеньевна | 10 | Региональный этап IV Российской психолого-педагогической олимпиады К.Д. Ушинского | Призер |
| Сарычева Карина Владимировна | 11 | Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ. Конкурс переводчиков. | Общekomандное 2 место. Победитель |
| Соколова Варвара Александровна | 11 | Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ. Конкурс переводчиков. | Общekomандное 2 место. Призёр |
| Снеткова Валерия Дмитриевна | 11 | Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ. | Общekomандное 2 место. |
| Буданова Варвара Павловна | 10 | Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ. | Общekomандное 2 место. |
| Моргунова Виктория Владимировна | 11 | Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ. | Общekomандное 2 место. |
| Васюнин Иван Андреевич | 5 | Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Математика» | Призер |
| Иванчин Евгений Алексеевич | 5 | Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Математика» | Призер |
| Чертина Ольга | 6 | Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Математика» | Призер |
| Бабкова Елизавета Викторовна | 7 | Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация | Призер |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|------------|
| | | «Математика» | |
| Шлеина Александра Александровна | 7 | Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Физика» | Победитель |
| | | Математическая олимпиада «Яндекс.Учебник» | Призер |
| Гостяев Сергей Сергеевич | 7 | Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Физика» | Призер |
| Усков Виктор Сергеевич | 7 | Математическая олимпиада «Яндекс.Учебник» | Призер |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены на базе МБОУСОШ №1 им. К.Г.Мохова р.п. Башмаково:

в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9–11-х классов.

во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных недель в году |
|--------|---|----------------------------------|
| 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 33 |
| 2-11 | 45 минут (для обучающихся с ОВЗ 40 мин.) | 34 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (на 31.12.2022г.)- 15, из них

-с ТНР -1(0,2%);

- с ЗПР – 9 (1,6%), из них дети-инвалиды – 2;

- с УО – 4 (0,7%), из них дети – инвалиды – 2.

Всего: дети – инвалиды без статуса ОВЗ – 9 (1,6%)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

У. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 68 | 34 | 0 | 34 | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 64 | 30 | 0 | 34 | 27 | 24 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 46 | 14 | 0 | 32 | 28 | 26 | 2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2021 года. Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические.

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Основная цель кадровой политики ОУ - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов из них 5 — внешних совместителей. Из 45 человек имеют среднее специальное образование - 7, 1- обучается в педагогическом институте ПГУ. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек: 4— на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе организована методическая работа по развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11250 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7925 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7797 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 7797 | 7274 |
| 2 | Художественная | 1693 | 603 |
| 3 | Справочная | 644 | 48 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1116.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал, спортивный зал.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой проводится капитальный ремонт здания школы.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, мягкие цветные пуфы, травмобезопасные зеркала, информационные стенды;
- оборудована сенсорная комната;
- в кабинетах установлены интерактивные панели и обновлена учебная мебель;
- обновлена мебель и музыкальное оборудование в актовом зале.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новые столы для собраний в учительской;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, по итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР),

метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 году. По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Выявлены направления деятельности лицея, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 534 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 205 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 286 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 43 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 245 (53%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 15,7 |

| | | |
|--|-------------------|--------------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня | балл | 64 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня | балл | 17,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (13,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 435 (81,4) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня | человек (процент) | 270 (50,5%) 35 (6,5%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 40 |
| — с высшим образованием | | 34 |
| — высшим педагогическим образованием | | 31 |
| — средним профессиональным образованием | | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 18 (53%) |
| — первой | | 14 (41%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (6%) |
| — больше 30 лет | | 11 (32%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 4 (12%) |
| — от 55 лет | | 4 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 40 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 40 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 534 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,77 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод:

В результате анализа показателей деятельности МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что

в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 31.03.2023 N 5), утверждено приказом директора от 31.03.2023. Отчет о результатах самообследовании МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области за 2022 год размещен на сайте образовательного учреждения: <https://site-2764.siteedu.ru/>