



## 1. Пояснительная записка

**1.1.** В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I –VIII классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**1.2.** План внеурочной деятельности МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного

- санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21);
  - Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 р. п. Башмаково;
  - Положение о составлении рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области;

### **1.3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС).**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

**1.5.** При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (ЦДТ, ДЮСШ, Школа искусств). В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но

учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1.6.** Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

**1.7. Главная цель внеурочной деятельности:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**1.8. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022-2023 учебном году в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области являются:**

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;

оказание помощи в поисках «себя»;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

## **2. План внеурочной деятельности в 1-11 классах**

2.1. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, образовательными программами начального общего образования и основного общего образования в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской для 1-11 классов в 2022-2023 учебном году реализуются **4 основных направления внеурочной деятельности.**

**Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности:**

| <b>Модель плана внеурочной деятельности</b>     | <b>Содержательное наполнение</b>  |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>Профориентационные занятия обучающихся; |
| Преобладание педагогической поддержки           | Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;  |

|  |   |
|--|---|
| обучающихся  | Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;<br>Специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;<br>Специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;   |
| Модель плана внеурочной деятельности   | Содержательное наполнение   |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;<br>Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвящённых актуальным, социальным. Нравственным проблемам современного мира;<br>Занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

**Направления внеурочной деятельности,  
включенные в план внеурочной деятельности**

| <i>Направление внеурочной деятельности</i>   | <i>Рекомендуемое количество часов в неделю</i> | <i>Основное содержание занятий</i>   |
|--|--|--|
| <b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>   |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | 1  | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>  |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>                                | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br/> Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br/> Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br/> <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>профессиональной и внепрофессиональной деятельности.<br/> <i>Основные организационные</i> посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.<br/> <i>Основное содержание:</i><br/> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/> создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>   |
| <b><i>Вариативная часть</i></b>  |  |  |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> |  | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.<br/> <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.<br/> <i>Основные направления деятельности:</i><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | интересами<br>участников<br>образовательных<br>отношений; дополнительные<br>с ограниченными<br>с ограниченными  |
| Занятия,<br>направленные<br>на удовлетворение<br>интересов<br>и потребностей<br>обучающихся<br>в творческом<br>и физическом<br>развитии, помощь в<br>самореализации,<br>раскрытии<br>и развитии<br>способностей и талантов |  | <i>Основная цель:</i><br>удовлетворение интересов и<br>потребностей обучающихся в<br>творческом и физическом развитии,<br>помощь в самореализации,<br>раскрытии и развитии способностей<br>и талантов.<br><i>Основные задачи:</i><br>раскрытие творческих способностей<br>школьников, формирование у них<br>чувства вкуса и умения ценить<br>прекрасное, формирование<br>ценностного отношения к культуре;<br>физическое развитие обучающихся,<br>привитие им любви к спорту и<br>побуждение к здоровому образу<br>жизни, воспитание силы воли,<br>ответственности, формирование<br>установок на защиту слабых;<br>оздоровление школьников, привитие<br>им любви к своему краю, его<br>истории, культуре, природе,<br>развитие их самостоятельности и<br>ответственности, формирование<br>навыков самообслуживающего<br>труда.<br><i>Основные организационные формы:</i><br>занятия школьников в различных<br>творческих объединениях<br>занятия школьников в спортивных<br>объединениях (секциях и клубах,<br>организация спортивных турниров и<br>соревнований);<br>занятия школьников в об<br>России». |
| Занятия,<br>направленные<br>на удовлетворение<br>социальных<br>интересов<br>и потребностей<br>обучающихся,   |  | <i>Основная цель:</i> развитие важных для<br>жизни<br>подрастающего человека<br>социальных умений –<br>заботиться о других и<br>организовывать свою<br>собственную деятельность,  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> |  | <p>лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников,</p> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |
|--|--|---|

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
  - **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
  - **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

2.2. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

**2.3. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы (ДДТ, Школа искусств, ДЮСШ).

**ПЛАН  
внеурочной деятельности (недельный)  
1-4 классы 2022-2023 учебный год**

| <i>Направление<br/>внеурочной<br/>деятельности</i>             | <i>Реализуемая<br/>программа</i> | <i>Количество часов по классам</i> |           |           |           |           |           |           |           |                   |
|--|----------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|  |                                  | <i>1а</i>                          | <i>1б</i> | <i>2а</i> | <i>2б</i> | <i>3а</i> | <i>3б</i> | <i>4а</i> | <i>4б</i> | <i>Все<br/>го</i> |
| Мероприятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | ТРИЗ                             | 1                                  | 1         |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 7                 |
|  |                                  | 1                                  |           |           |           |           |           | 1         |           | 2                 |

|   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| социокультурных потребностей учеников   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |
| Мероприятия по формированию функциональной грамотности учеников   | <i>Финансовая грамотность</i>     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4  |
|   |                                   | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 |     |     |     | 1  |
|   | <i>Функциональная грамотность</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4  |
|   |                                   | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     | 0,5 |     |     |     | 1  |
| Мероприятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов | <i>Школьный театр</i>             |     |     | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1  |
|   | <i>Краеведение</i>                | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 8  |
|   |                                   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |     |     |    |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности   | <i>Разговор о важном</i>          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 8  |
|   |                                   | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 1   |    |
| МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково  |                                   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32 |
| Кандиевка   |                                   | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 4   |     |     | 8  |
| <b>ВСЕГО: 32/8</b>  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |



**Филиал МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково в с. Кандиевка**

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности (недельный)  
5-11 классы 2022-2023 учебный год.

| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Реализуемая программа</i> | <i>5а</i> | <i>5б</i> | <i>5в</i> | <i>6а</i> | <i>6б</i> | <i>7а</i> | <i>7б</i> | <i>8а</i> | <i>8б</i> | <i>9а</i> | <i>9б</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>В се го</i> |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| Информационно-                             | <i>Разговор о важном</i>     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 13             |
|  |                              | 1         |           |           | 1         |           |           |           |           |           | 1         |           |           |           | 3              |

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Мероприятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учеников   | <i>Финансовая грамотность</i>                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
|  |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 3  |
|  | <i>Функциональная грамотность</i>                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  |
|  | <i>Удивительная биология</i>                          |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   | 2  |
|  | <i>Экспериментальные задачи по физике</i>             |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 2  |
| Мероприятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов | <i>Вокальная студия</i>                               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 6  |
|  | <i>ИЗО студия «Волшебная кисть»</i>                   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 3  |
|  | <i>Школьный театр</i>                                 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |
|  | <i>Краеведение</i>                                    | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2  |
|  | <i>Киноклуб</i>                                       | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 3  |
|  | <i>Вклад в будущее (знакомство с миром профессий)</i> |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
|  | <i>Юнармия</i>  |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |
|  | <i>Час здоровья</i>                                   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |    |
| МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково   | 4   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| Кандиевка  | 4   |   |   | 4 |   |   |   |   |   | 4 |   |   |   |   | 12 |
| <b>ВСЕГО: 52/12</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



**Филиал МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково в с. Кандиевка**

## Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень   | Второй уровень  | Третий уровень   |
|--|---|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)  | Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)  | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)  |
| <p>Приобретение школьником знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p> | <p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p> | <p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p> |

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов,

что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного,

психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих

сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно

поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у

воспитанников следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную

ответственность, сотрудничать и т.д.);

- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной

информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и

электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);

- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки;
- наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе

- этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений,

- представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с

- окружающими;

- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;

- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с

- окружающим миром;

- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность,

- отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

Информационная культура:

- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;

- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и

- создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:

- активная жизненная позиция школьника;
- развитие интеллектуальных способностей,
- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Учение с увлечением:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.