

Утверждаю

Директор



МБОУ СОИ №2 р.п. Башмаково
Башмаковского района
Тюменской области

Н.А. Ускова

приказ № 37-п

от 03.04. 2020г.

**План внутришкольного контроля
реализации образовательных программ
в условиях электронного обучения и
использования дистанционных образовательных технологий**

Цели:

1. контроль предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в условиях дистанционного обучения независимо от местонахождения и времени;
2. контроль за состоянием подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения;
3. контроль за состоянием обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях электронного обучения;
4. контроль качества использования дистанционных образовательных технологий.

№	Мероприятие	Ответственные	Документ, результат
Контроль на подготовительном этапе дистанционного обучения			
1	<i>Мониторинг готовности школы к организации дистанционного обучения: сбор сведений о технических возможностях обучающихся; о регистрации на образовательных платформах педагогов и обучающихся, согласие и подготовка родителей, организационная подготовка учебного процесса</i>	Директор школы	Учебный план для дистанционного обучения Расписание для дистанционного обучения Размещение информации на сайте школы
2	<i>Коррекция рабочих программ по вопросу недопущения отставания</i>	Заместитель директора по УВР	Листы коррекции рабочих программ педагогов по всем предметам
3	<i>Контроль технической готовности к началу дистанционного обучения</i>	Директор школы	Приказ по школе

Ежедневный мониторинг:			
4	<p>1.Посещаемость</p> <ul style="list-style-type: none"> • учеников, которые фактически присутствуют в школе; • школьников, которые учатся дистанционно; • учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе, • включение в дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому, с ОВЗ 	<p>Классные руководители Педагоги</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
5	<p>2. Качество дистанционного обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование образовательных платформ, • иных электронных образовательных ресурсов, • устных онлайн консультаций, • возможностей социальных сетей, • традиционных средств обучения 	<p>Классные руководители Педагоги</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
6	<p>3. Состояние подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА (ЭОР, посещаемость, характер заданий, результаты, обратная связь)</p>	<p>Классные руководители Педагоги Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
7	<p>4. Состояние дистанционного обучения для детей с ОВЗ, инвалидов</p>	<p>Классные руководители Педагоги Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>
8	<p>5. Участие родителей (законных представителей) в организации дистанционного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • информированность учеников и их родителей о расписании, ЭОР, заданиях и т.п. • полнота консультирования родителей классными руководителями • вовлеченность родителей в 	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Листы мониторинга за учебный день</p> <p>Справка о дистанционном обучении</p>

	учебный процесс		
Итоговый контроль			
9	<p>Организации текущего и итогового оценивания в условиях дистанционного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет результатов образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах • разнообразие форм оценивания результатов в условиях дистанционного обучения 	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Электронные журналы</p> <p>Справка ВШК</p>
10	<p>Мониторинг качества проведения дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • полнота реализации ООП школы в условиях дистанционного обучения, • разнообразие форм освоения учебного материала в части выбора всероссийских образовательных ресурсов, технических средств обучения, форм обучения (видеосвязь, ресурсы электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет), предложенных обучающимся; • виды учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (видеоуроки; лекции; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельная работа; консультации с преподавателями, групповые работы (практикумы, проекты) • контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), • лучший опыт педагогов по эффективности дистанционного обучения 	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Справка для самообследования и педсовета</p>