

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО ИРР ПО

Г.Н. Белорыбкин

2022 г.



План-график курсов повышения квалификации на 2022-2023 гг.

Курсы проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения. Возможно применение дистанционных образовательных технологий. Язык обучения по всем программам - русский. Учебные модули указаны в рабочих программах. В программе всех курсов предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций Пензенской области.

№ п/п	Категория слушателей	Наименование программы	Аннотация	Форма обучения	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Музыкальные руководители ДОО	<a href="#">Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</a>	Изучение ФГОС дошкольного образования, как условия достижений нового качества дошкольного образования и музыкального развития дошкольников. Развитие психолого-педагогической и музыкальной компетентности музыкальных руководителей ДОО.	очно-заочная	50	72	16.01.- 28.01.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
2.	Педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций	<a href="#">Обновление содержания дополнительного образования детей</a>	Современные требования к проектированию дополнительной общеобразовательной развивающей программы. Профессиональный стандарт ПДО. Эффективные модели и практики работы с талантливыми детьми.	очно-заочная	20	36	23.01.- 28.01.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
3.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование, со стажем работы более 10 лет	<a href="#">Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО</a>	Изучение понятия «качество дошкольного образования», показателей определения качества дошкольного образования и путей его реализации в условиях ФГОС ДО. Тренинг с использованием дистанционных технологий.	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	100	72	30.01.- 11.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

4.	Классные руководители образовательных организаций	<a href="#">Классный руководитель в современной школе: обновление содержания деятельности</a>	Современные формы, методы, технологии работы классного руководителя в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и требованиями ФГОС.	очно-заочная	25	36	31.01.- 06.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
5.	Учителя русского языка и литературы	<a href="#">Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования</a>	Закон об образовании в Российской Федерации. Обновленные ФГОС общего образования. Требования к результатам реализации Основной общеобразовательной программы образовательной организации. Основные направления совершенствования профессиональной компетентности учителя-словесника: совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации и ВПР по русскому языку и литературе, развитие компетентности в области оценочной деятельности, особенности освоения новой предметной области «Родной язык и родная литература». Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Организация проектной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность. Функциональная грамотность.	очно-заочная	25	72	06.02.- 18.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
6.	Учителя математики	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС</a>	Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта в рамках реализации ФГОС СОО. Технология подготовки обучающихся к итоговой	очно-заочная	25	72	07.02.- 20.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Информационно-образовательная среда УМК по математике (сайты, приложения к учебникам, МЭО).				
7.	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	<a href="#">Организационное и методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя</a>	Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Приоритеты развития среднего профессионального образования. Введение новых и актуализация действующих ФГОС СПО. Программно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин (модулей). Психолого-педагогические основы образовательного процесса в ПОО. Современные образовательные технологии. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	20	72	08.02.- 21.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
8.	Инструкторы по физической культуре ДОО	<a href="#">Физическое воспитание дошкольников</a>	Изучение новых нормативных документов по дошкольному образованию. Изучение здоровьесберегающих технологий в системе дошкольного образования. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.	очно-заочная	40	72	13.02.- 27.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
9.	Учителя начальных классов	<a href="#">Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей</a>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	50	72	13.02.- 27.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Курс обеспечен дистанционным модулем.</i>				
10.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	<a href="#">Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС</a>	Компетентностный подход к деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Создание специальных образовательных условий при организации коррекционной и логопедической работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста. Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование образовательных организаций и регулирующая вопросы инклюзивного образования.	очно-заочная	20	72	14.02. - 28.02.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
11.	Педагоги дополнительного образования	<a href="#">Современные технологии дополнительного образования детей</a>	Понятие педагогических технологий. Виды. Технологии, формирующие у учащихся 4к-компетенции. Эффективные образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования.	очно-заочная	20	72	20.02.- 07.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
12.	Руководители ОО (директора, зам. директоров по УР, УВР, по ВР)	<a href="#">Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС</a>	Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации. Управленческий аспект реализации ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования. Внутришкольный контроль. Основные подходы и методы управления ОО в условиях реализации ФГОС. Управление государственными и муниципальными закупками. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.	очно-заочная	25	72	27.02.- 11.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
13.	Учителя начальных классов	<a href="#">Технологии формирования и оценивания</a>	Изучение современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности. Анализ	очно-заочная с применением дистанционных	50	72	28.02.- 11.03.2023

		<a href="#">функциональной грамотности обучающихся</a>	результатов участия России в международных сопоставительных исследованиях. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Практический опыт образовательных организаций региона в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности.	образовательных технологий и электронного обучения			<a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
14.	Учителя начальных классов	<a href="#">Использование приемов ТРИЗ-технологии для развития гибких навыков у младших школьников</a>	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области использования приемов ТРИЗ-технологии для развития гибких навыков младших школьников. Основные подходы к организации креатив-боя как интеллектуальной игры с использованием технологии ТРИЗ.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	25	24	01.03.- 04.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
15.	Руководители ДОО (заведующие и заместители заведующих по воспитательной и методической работе) со стажем работы более 5 лет	<a href="#">Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО</a>	Новые нормативные документы по дошкольному образованию. Показатели качества дошкольного образования. Модель повышения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и возможность её организации в ДОО.	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	40	72	06.03.- 18.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
16.	Учителя физики	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС</a>	Методологические основы обновленного ФГОС и требования к результатам освоения программ по физике. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школьной физической лаборатории. Использование современных технологий при подготовке к процедурам	очно-заочная	20	72	06.03.- 18.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различные возможности использования ЭОР на уроках физики.				
17.	Учителя географии	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин.</a> <a href="#">Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС</a>	Преподавание географии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Различные возможности использования ЭОР на уроках географии. Обзор образовательных платформ. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей.	очно-заочная	20	72	09.03.- 22.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
18.	Учителя математики	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин.</a> <a href="#">Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС</a>	Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. Использование современных информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся. Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования.	очно-заочная	25	72	13.03.- 25.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
19.	Учителя английского, немецкого, французского языков	<a href="#">Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС</a>	Обновление содержания обучения иностранным языкам в соответствии с обновленными ФГОС. Примерная основная образовательная программа основного общего образования как основной механизм реализации обновленных ФГОС. Создание условий для овладения подростками универсальными учебными	очно-заочная	25	72	14.03.- 27.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>



			коммуникативными действиями в процессе учебной деятельности. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: формирование рецептивных речевых и продуктивных речевых действий. Технология смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов. Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований обновленных ФГОС. Педагогические технологии реализующие системно-деятельностный подход.				
20.	Учителя биологии	<a href="#">Содержание и методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС</a>	Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования по биологии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно-поискового обучения, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Технология подготовки к ВПР и ГИА по биологии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов в процессе преподавания школьного курса биологии.	очно-заочная	25	72	15.03. – 28.03.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
21.	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	<a href="#">Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных</a>	Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования	очно-заочная	25	72	16.03.- 29.03.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

		<a href="#">организациях</a>	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в педагогической профессии. Предметно-методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности. Требования к технике безопасности на уроке физкультуры.				
22.	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	<a href="#">Обновленные ФГОС общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности</a>	Содержание ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 2021, 2022 г. Федеральные основные общеобразовательные программы общего образования. Введению обновленных ФГОС. Федеральные, примерные рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО.	очно-заочная	25	36	20.03. – 25.03.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
23.	Учителя начальных классов	<a href="#">Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей</a>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	50	72	20.03. - 01.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>



			Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Курс обеспечен дистанционным модулем.</i>				
24.	Учителя музыки, изобразительно - го искусства	<a href="#">Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) с учетом обновленных ФГОС</a>	Нормативно-правовое поле образовательного процесса в современной школе. Содержание образования предметной области «Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС. Методика преподавания музыки, изобразительного искусства. Современные педагогические технологии. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в современной школе.	очно-заочная	25	72	21.03.- 03.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
25.	Воспитатели ДОО, не имеющие профильного образования	<a href="#">Современное дошкольное образование</a>	Изучение нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию, актуальных вопросов дошкольной педагогики, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомление с инновационными практиками дошкольного образования.	очно-заочная	100	72	27.03.- 08.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
26.	Учителя информатики	<a href="#">Содержание и методика обучения информатики с учетом обновленных ФГОС</a>	Особенности реализации ФГОС ООО и СОО. Проектирование и анализ урока по информатике на основе требований ФГОС. Особенности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими особенности развития. Профессиональный стандарт педагога. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Очно-заочная	25	72	27.03.- 08.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
27.	Учителя ОО, работающие с детьми с ОВЗ	<a href="#">Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях</a>	Нормативно-правовое обеспечение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Перечень адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. Организация психолого-педагогического сопровождения	очно-заочная	20	72	28.03. - 10.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

		<a href="#">реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФГОС О УО</a>	обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью. Повышение компетентности педагогов в организации учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.				
28.	Учителя химии	<a href="#">Содержание и методика обучения химии с учетом обновленных ФГОС</a>	Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования по химии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно-поискового, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Технология подготовки к ВПР и ГИА по химии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов в процессе преподавания школьного курса химии.	очно-заочная	25	72	03.04. – 15.04.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
29.	Учителя технологии	<a href="#">Инновационные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС</a>	Технологическое образование школьников как приоритетное направление реализации национального проекта «Образование». Психолого-педагогические основы технологического образования. Современные подходы к преподаванию предмета «Технология» с учетом требований ФГОС ООО. Специфика основных этапов обучения технологии. Универсальные учебные действия. Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Особенности организации учебной деятельности обучающихся. Инновационные образовательные технологии. Профессиональные компетенции учителя технологии. Информационно-	очно-заочная	20	72	04.04. - 17.04.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			коммуникационные средства обучения технологии. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся.				
30.	Руководители, заместители руководителей	<a href="#">Инструментальные компетенции руководителя организации дополнительного образования</a>	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации. Сущность и структура профессиональной компетентности руководителя образовательной организации. Модель профессиональной компетентностей. Матрица компетентностей современного руководителя. Управление развитием.	очно-заочная	20	72	10.04.- 22.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
31.	Учителя иностранных языков	<a href="#">Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФОС ООО</a>	Рецептивные виды речевой деятельности в структуре коммуникативной компетенции. Чтение как вид речевой деятельности. Аудирование как вид речевой деятельности. Организация работы по развитию рецептивных видов речевой деятельности на учебных занятиях по иностранному языку.	очно-заочная	25	36	10.04.- 15.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
32.	Специалисты и педагоги, работающие с детьми с РАС	<a href="#">Организация взаимодействия и включения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство</a>	Владение современными образовательными подходами в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детей с инвалидностью. Развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы ОО в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра, способствующей их сенсорному и речевому развитию. Определение развивающих и коррекционных мер. Создание благоприятной социальной ситуации развития и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями; обеспечения взаимодействия детей с расстройствами аутистического спектра с их нормально развивающимися сверстниками; приобщения детей с расстройствами аутистического спектра к социокультурным нормам, традициям семьи,	очно-заочная	20	72	11.04. - 24.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			общества и государства.				
33.	Педагоги-воспитатели ГПД	<a href="#">Содержание и организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС</a>	Основы законодательства Российской Федерации. Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС. Технологии работы с детским коллективом. Построение педагогической деятельности. Организация досуга детей. Эффективные способы налаживания коммуникаций детей внутри коллектива. Организация планирования и проведение занятий в ГПД. <i>В рамках курсов предусмотрена стажировка на базе образовательных организаций г. Пензы.</i>	очно-заочная	25	72	12.04.- 25.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
34.	Учителя истории и обществознания	<a href="#">Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных ФГОС</a>	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Обновленные стандарты. Содержание образования в соответствии с обновлёнными ФГОС. Современные технологии, реализующие системно-деятельностный подход. Примерные рабочие программы по предметам. Функциональная грамотность. Финансовая грамотность. ЭОР на уроках истории и обществознания. Методические аспекты подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Изучение вопросов региональной истории. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности.	очно-заочная	25	72	17.04.- 28.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
35.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	<a href="#">Содержание и методика обучения ОБЖ с учетом обновленных ФГОС</a>	Преподавание ОБЖ в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Современные педагогические технологии. Основы подготовки к военной службе. Безопасность жизнедеятельности и её значение для благополучного развития личности. Задачи и структура Единой государственной системы	очно-заочная	25	72	17.04.- 28.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация работы по охране труда в учреждении.				
36.	Педагогические работники общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений	<a href="#">Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций</a>	Анализ стратегических направлений государственной политики по противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучение социально-психологических аспектов профилактики ксенофобии и экстремизма в сфере образования и современных технологий по профилактике экстремизма в молодежной среде.	очно-заочная	25	36	18.04.- 24.04.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
37.	Преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<a href="#">Содержание и технологии практической подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций</a>	Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Программно-методическое обеспечение реализации содержания практической подготовки обучающихся. Психолого-педагогические основы практической подготовки обучающихся. Профессиональные компетенции мастера производственного обучения. Современные технологии практической подготовки. Организация учебной и производственной практик. Контроль и оценка результатов практической подготовки обучающихся. Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов практической подготовки.	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	20	72	24.04.- 12.05.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
38.	Методисты, педагоги дополнительного образования, тренеры-	<a href="#">Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на</a>	Государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования детей. Требования федерального законодательства в сфере образования по реализации ДООП различных направленностей. Экспертиза	очно-заочная	20	72	24.04.- 05.05.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

	преподаватели	<a href="#">персонифицированное дополнительное образование</a>	ДООП на соответствие требованиям законодательства в сфере образования: принципы, условия, параметры экспертной оценки. Экспертный анализ и подготовка экспертного заключения на программы.				
39.	Воспитатели групп детей младенческого и раннего возраста ДОО	<a href="#">Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста</a>	Изучение нормативных документов по дошкольному образованию. Ознакомление с новыми научными исследованиями по проблемам педагогики младенческого и раннего детства. Организация педагогических условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях ДОО.	очно-заочная	100	72	10.05. – 23.05.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
40.	Педагогические работники ДОЛ	<a href="#">Методика воспитательной работы в образовательных организациях отдыха детей и их оздоровления</a>	Нормативно-правовые основы воспитательной работы в организациях, осуществляющих деятельность в сфере отдыха и оздоровления детей. Особенности воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Методическое сопровождение воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления. Особенности разработки программ детских оздоровительных лагерей и программ воспитания детских оздоровительных лагерей.	очно-заочная	20	36	15.05.- 20.05.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
41.	Учителя комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин. Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</a>	Концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в общеобразовательной организации. Документы, регламентирующие духовно-нравственное развитие молодежи. Организация работы с детьми с ОВЗ, инклюзивное образование. Поликультурное образование как объективная потребность современного образования. Роль светской этики в поликультурном диалоге. Введение в духовную традицию православия. Введение в духовную традицию ислама. Основы буддийской культуры. Основы иудейской	очно-заочная	25	72	15.05.- 27.05.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>



			<p>культуры. Основы мировых религиозных культур; Планируемые результаты обучения в рамках предмета ОРКСЭ. Методические основы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в поликультурном образовательном пространстве современной школы. Технология проектирования урока ОРКСЭ в условиях поликультурного образовательного пространства современной школы. Развитие у обучающихся мягких компетенций (компетенции 4К) на уроках ОРКСЭ. Внеурочная работа по курсу ОРКСЭ. Электронные образовательные ресурсы в рамках предмета ОРКСЭ. Дистанционное обучение в рамках предмета ОРКСЭ. Технология критического мышления; проектная и игровые технологии; технологии интегрированного обучения; технология проблемного обучения.</p>				
42.	Тренеры-преподаватели и ПДО спортивной направленности	<p><a href="#">Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</a></p>	<p>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки юных спортсменов. Построение учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Информационные технологии в работе тренера-преподавателя. Безопасность в процессе организации учебно-тренировочного процесса.</p>	очно-заочная	20	72	<p>22.05.-03.06.2023</p> <p><a href="#">Заявка на обучение по курсу</a></p>
43.	Директора общеобразовательных	<p><a href="#">Введение обновленных федеральных</a></p>	<p>Сущность изменений обновленных ФГОС, особенности введения. Структура и содержание ФООП, особенности введения.</p>	заочная, с применением дистанционных	20	36	<p>25.05.-27.05.2023; 05.06.-</p>

	организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций	<a href="#">государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»</a>	Особенности разработки основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования. Обеспечение реализации программы воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП общего образования. Обеспечение реализации требований ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ	образовательных технологий			07.06.2023
44.	Учителя реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования	<a href="#">Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя</a>	Инвариантная часть: Особенности обновленных ФГОС ООО, СОО, Федеральные основные образовательные программы (ФООП). Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, СОО. Вариативная часть: Рабочие программы по учебным предметам ООО, СОО (базовый и углубленный уровни). Проектирование этапов учебного занятия на основании рабочих программ по предметам. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов.	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	20	36	25.05.-27.05.2023; 05.06.-07.06.2023
45.	Учителя начального общего, основного общего образования	<a href="#">Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</a>	<i>Базовая часть программы.</i> Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Особенности содержания обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Системно-деятельностный подход. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода. <i>Вариативная часть программы.</i> Внедрение обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО в предметном изучении.	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	20	36	25.05.-27.05.2023; 05.06.-07.06.2023

			Характеристика примерных рабочих программ. Дидактические смыслы. Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету. Практикум по разработке учебных занятий для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы.				
46.	Учителя начальных классов	<a href="#">Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей</a>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Курс обеспечен дистанционным модулем.</i>	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	75	72	15.08.- 28.08.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
47.	Педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций	<a href="#">Обновление содержания дополнительного образования детей</a>	Современные требования к проектированию дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы. Профессиональный стандарт ПДО. Эффективные модели и практики работы с талантливыми детьми.	очно-заочная	20	36	21.08.- 26.08.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
48.	Воспитатели ДОО, имеющие профильное образование, со стажем работы более 10 лет	<a href="#">Качество дошкольного образования как необходимое условие реализации ФГОС ДО</a>	Изучение понятия «качество дошкольного образования», показателей определения качества дошкольного образования и путей его реализации в условиях ФГОС ДО. Тренинг с использованием дистанционных технологий.	заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	100	72	04.09.– 16.09.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

49.	Учителя начальных классов	<a href="#">Использование в начальной школе современного учебного оборудования в условиях реализации ФГОС НОО</a>	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и современного учебного оборудования в образовательном процессе. Пропедевтика инженерного образования младших школьников в урочной и внеурочной деятельности посредством конструкторов нового поколения. Ознакомление с принципами работы современного учебного оборудования, полученного школами в рамках реализации обновленного ФГОС НОО, и его использования в практике работы. <i>Все оборудование изучается на базе общеобразовательных организаций с привлечением учителей-практиков.</i>	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	25	72	11.09.- 23.09.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
50.	Учителя начальных классов	<a href="#">Дидактические подходы и методические решения при подготовке к ВПР в начальной школе</a>	Нормативно-правовая база организации и проведения ВПР. ВПР как составляющая единой системы оценки качества образования. Функциональная грамотность. Новые подходы и приоритеты в процессе подготовки к ВПР в начальной школе. Особенности подготовки к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Специфика организации занятий через электронные образовательные ресурсы. ИКТ в образовательном пространстве. Дистанционные технологии при подготовке к ВПР.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	25	72	12.09.- 25.09.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
51.	Заведующие, заместители заведующих по воспитательной и методической работе, старшие воспитатели,	<a href="#">Организация инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного образования</a>	Изучение новых педагогических технологий по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Ознакомление с методикой организации инновационной работы. Вопросы изучения, обобщения и распространения инновационного опыта работы.	<b>БЕСПЛАТНО В РАМКАХ ГРАНТА</b>			

	методисты ДОО						
52.	Тренеры-преподаватели и ПДО спортивной направленности	<a href="#">Повышение качества преподавания по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</a>	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки юных спортсменов. Построение учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Информационные технологии в работе тренера-преподавателя. Безопасность в процессе организации учебно-тренировочного процесса.	очно-заочная	20	72	18.09.- 30.09.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
53.	Учителя музыки, изобразительно - го искусства	<a href="#">Методика преподавания предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) с учетом обновленных ФГОС</a>	Нормативно-правовое поле образовательного процесса в современной школе. Содержание образования предметной области «Искусство» в соответствии с обновленным ФГОС. Методика преподавания музыки, изобразительного искусства. Современные педагогические технологии. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в современной школе.	очно-заочная	25	72	25.09.- 07.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
54.	Учителя начальных классов	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС НОО. Основы ТРИЗ-педагогики</a>	Возможности ТРИЗ-педагогики в достижении результатов ФГОС НОО. Использование технологии «Креатив-бой» для развития креативности и интереса к учебным предметам. Открытые задачи как инструмент создания яркого интересного урока. Развитие творческого мышления на уроках в начальных классах в парадигме ТРИЗ-педагогики. Применение ТРИЗ технологий в урочной и внеурочной деятельности.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	25	72	26.09.- 09.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
55.	Руководители ОО (директора,	<a href="#">Менеджмент в образовании.</a>	Государственная политика в системе общего образования Российской Федерации.	очно-заочная	25	72	27.09.- 10.10.2023

	зам. директоров по УР, УВР, по ВР)	<a href="#">Управленческий аспект реализации ФГОС</a>	Управленческий аспект реализации ФГОС. Современные подходы к оценке качества образования. Внутришкольный контроль. Основные подходы и методы управления ОО в условиях реализации ФГОС. Управление государственными и муниципальными закупками. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.				<a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
56.	Воспитатели ДОО, не имеющие профильного образования	<a href="#">Современное дошкольное образование</a>	Изучение нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию, актуальных вопросов дошкольной педагогики, возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Новые педагогические технологии в системе дошкольного образования. Ознакомление с инновационными практиками дошкольного образования.	очно-заочная	100	72	02.10.- 14.10.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
57.	Учителя начальных классов	<a href="#">Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей</a>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Курс обеспечен дистанционным модулем.</i>	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	50	72	03.10.- 16.10.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
58.	Педагоги дополнительного образования	<a href="#">Современные технологии дополнительного образования детей</a>	Понятие педагогических технологий. Виды. Технологии, формирующие у учащихся 4к-компетенции. Эффективные образовательные практики по обновлению содержания и	очно-заочная	20	72	04.10.- 17.10.2023 <a href="#">Заявка на</a>



			технологий дополнительного образования.				<a href="#">обучение по курсу</a>
59.	Учителя физики	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин.</a> <a href="#">Методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС</a>	Методологические основы обновленного ФГОС и требования к результатам освоения программ по физике. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности в условиях обновленного ФГОС. Система работы учителя по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школьной физической лаборатории. Использование современных технологий при подготовке к процедурам оценки качества образования. Интерактивные возможности образовательных платформ. Эффективные практики развития креативного мышления в условиях формирования функциональной грамотности. Различные возможности использования ЭОР на уроках физики.	очно-заочная	20	72	09.10.- 21.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
60.	Учителя технологии	<a href="#">Инновационные подходы к преподаванию предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС</a>	Технологическое образование школьников как приоритетное направление реализации национального проекта «Образование». Психолого-педагогические основы технологического образования. Современные подходы к преподаванию предмета «Технология» с учетом требований ФГОС ООО. Специфика основных этапов обучения технологии. Универсальные учебные действия. Проектирование урока в условиях реализации ФГОС ООО. Особенности организации учебной деятельности обучающихся. Профессиональные компетенции учителя технологии. Информационно-коммуникационные средства обучения технологии. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся.	очно-заочная	20	72	09.10.- 21.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

61.	Учителя географии	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин.</a> <a href="#">Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС</a>	Преподавание географии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Различные возможности использования ЭОР на уроках географии. Обзор образовательных платформ. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей.	очно-заочная	20	72	10.10.- 23.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
62.	Учителя математики	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин.</a> <a href="#">Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС</a>	Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога и аттестация учителей. Технология подготовки обучающихся к ВПР и итоговой аттестации в форме ОГЭ. Использование современных информационных технологий на уроках математики. Инклюзивное образование в учебном процессе и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся. Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования.	очно-заочная	25	72	11.10.- 24.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
63.	Музыкальные руководители ДОО	<a href="#">Музыкальное образование дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО</a>	Изучение ФГОС дошкольного образования, как условия достижений нового качества дошкольного образования и музыкального развития дошкольников. Развитие психолого-педагогической и музыкальной компетентности музыкальных руководителей ДОО.	очно-заочная	55	72	16.10.- 28.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
64.	Педагоги-психологи образовательных организаций	<a href="#">Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС</a>	Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности педагога-психолога.	очно-заочная	20	72	16.10. - 28.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			<p>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Развитие познавательной сферы детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста. Организация и реализация психолого-педагогического сопровождения в условиях ОО и поддержка семей обучающихся. Взаимодействие педагогических работников. Современные психодиагностические и коррекционные методики. Новые информационные технологии. Профилактика зависимостей среди учащихся.</p>				
65.	Учителя английского, немецкого, французского языков	<p><a href="#">Обновление содержания, методик и технологий изучения иностранных языков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС</a></p>	<p>Обновление содержания обучения иностранным языкам в соответствии с обновленными ФГОС. Примерная основная образовательная программа основного общего образования как основной механизм реализации обновленных ФГОС. Создание условий для овладения подростками универсальными учебными коммуникативными действиями в процессе учебной деятельности. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях. Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: формирование рецептивных речевых и продуктивных речевых действий. Технология смыслового чтения как средство достижения метапредметных результатов. Ключевые подходы к организации и проведению учебных занятий по иностранному языку с учетом требований обновленных ФГОС. Педагогические технологии реализующие системно-деятельностный подход.</p>	очно-заочная	25	72	<p>17.10.- 30.10.2023</p> <p><a href="#">Заявка на обучение по курсу</a></p>
66.	Учителя	<p><a href="#">Содержание и</a></p>	<p>Особенности реализации ФГОС основного и</p>	очно-заочная	25	72	18.10. –

	биологии	<a href="#">методика обучения биологии с учетом обновленных ФГОС</a>	среднего (полного) общего образования по биологии. Инклюзивное образование. Условия и эффективность применения группового обучения, элементов проблемно-поискового, исследовательского и проектного обучения. Планирование блока учебных занятий как единого дидактического модуля, включающего общие цели и результаты. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования; технология подготовки к ВПР и ГИА по биологии. Использование мультимедийного оборудования и цифровых инструментов в процессе преподавания школьного курса биологии.				31.10.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
67.	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	<a href="#">Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях</a>	Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в педагогической профессии. Предметно-методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы	очно-заочная	25	72	23.10.- 03.11.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			здоровья и безопасности жизнедеятельности. Требования к технике безопасности на уроке физкультуры.				
68.	Специалисты муниципальных опорных центров, методисты организаций дополнительного образования детей	Особенности организационно-управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Нормативно-правовые основы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования. Основные направления и особенности развития муниципальных систем дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Система работы с кадрами в условиях внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования.	очно-заочная	20	72	23.10.- 03.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
69.	Учителя русского языка и литературы	Методические проблемы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по русскому языку и литературе	Нормативно-правовые основы государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Специфика контрольно-измерительных материалов по предметам, основы их построения и совершенствования. Трудные вопросы изучения русского языка и литературы в КИМах по предметам. Методика формирования продуктивных речевых действий и обучение сочинениям разных видов в процессе подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе. Совершенствование профессиональной компетентности учителя-словесника в области оценочной деятельности.	очно-заочная	25	72	24.10.– 03.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
70.	Педагоги, специалисты по профилактике образовательных организаций	<a href="#">Методики, технологии ранней диагностики и осуществления профилактики употребления несовершеннолетними табака и иной никотиносодержащей</a>	Нормативно-правовые основы в области осуществления ранней диагностики и профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции. Мотивы подросткового употребления никотиносодержащей продукции и его последствия. Специфика профилактики табакокурения и	очно-заочная	25	36	25.10.- 31.10.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

		<a href="#">продукции</a>	никотиносодержащей продукции. Профилактика табакокурения и употребления никотиносодержащей продукции среди подростков в образовательной организации. Разработка программы профилактики употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди подростков в образовательном учреждении. Последовательность действий педагога в при выявлении употребления несовершеннолетними табака и иной никотиносодержащей продукции.				
71.	Воспитатели ДОО	Инклюзивное образование в детском саду	Изучение особенностей организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов дошкольного возраста.	очно-заочная	35	72	30.10.- 11.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
72.	Учителя информатики	<a href="#">Содержание и методика обучения информатики с учетом обновленных ФГОС</a>	Особенности реализации ФГОС ООО и СОО, проектирование и анализ урока по информатике на основе требований ФГОС. Особенности работы с одаренными детьми и детьми, имеющими особенности развития. Профессиональный стандарт педагога. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	очно-заочная	25	72	30.10.- 11.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
73.	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	<a href="#">Организационное и методическое обеспечение реализации требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя</a>	Основы государственной политики в сфере профессионального образования. Приоритеты развития среднего профессионального образования в современных условиях. Введение новых и актуализация действующих ФГОС СПО. Программно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин (модулей). Психолого-педагогические основы образовательного процесса в ПОО. Современные	заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	20	72	31.10.- 15.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>



			образовательные технологии. Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации актуализированных ФГОС СПО. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов.				
74.	Учителя начальных классов	<a href="#">Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей</a>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Федеральная основная общеобразовательная программа НОО. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения. Организация проектной деятельности. Внеурочная деятельность. Формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. <i>Курс обеспечен дистанционным модулем.</i>	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	50	72	07.11.- 20.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
75.	Социальные педагоги системы образования	<a href="#">Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС</a>	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Профессиональные компетенции в деятельности социального педагога образовательных учреждений в условиях образования, связанных с введением ФГОС. Нормативно-правовое обеспечение, основные формы работы, ведение документации, основные направления деятельности социального педагога в образовательной организации. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Профилактика негативных зависимостей и	очно-заочная	20	72	07.11. - 20.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			девиантного поведения среди учащихся. Психолого-педагогическая работа с семьями учащихся.				
76.	Учителя иностранных языков	<a href="#">Формирование продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО</a>	Продуктивные виды речевой деятельности в структуре коммуникативной компетенции. Письмо как вид речевой деятельности. Говорение как вид речевой деятельности. Организация работы по формированию продуктивных видов речевой деятельности на учебных занятиях по иностранному языку.	очно-заочная	25	36	13.11.- 18.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
77.	Воспитатели групп детей младенческого и раннего возраста в ДОО	<a href="#">Ключевые аспекты работы с детьми младенческого и раннего возраста</a>	Изучение нормативных документов по дошкольному образованию. Ознакомление с новыми научными исследованиями по проблемам педагогики младенческого и раннего детства. Организация педагогических условий для развития детей младенческого и раннего возраста в условиях ДОО.	очно-заочная	100	72	13.11. – 25.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
78.	Учителя математики	<a href="#">Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС</a>	Преподавание математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО. Современные образовательные технологии в условиях профилизации образования. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта в рамках реализации ФГОС ООО. Технология подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Информационно-образовательная среда УМК по математике (сайты, приложения к учебникам, МЭО).	очно-заочная	25	72	14.11. - 27.11.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
79.	Воспитатели школ-интернатов и детских домов	<a href="#">Теория и методика воспитания. Современные технологии организации и планирования</a>	Компетентностный подход в деятельности воспитателя, работающего в школе-интернате/детском доме. Психолого-педагогические аспекты организации и планирования воспитательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение	очно-заочная	20	72	20.11.- 02.12.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

		<a href="#">воспитательного процесса в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей</a>	образовательной деятельности. Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации. Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся.				
80.	Учителя русского языка и литературы	<a href="#">Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования</a>	Закон об образовании в Российской Федерации. Обновленные ФГОС общего образования. Требования к результатам реализации Основной общеобразовательной программы образовательной организации. Основные направления совершенствования профессиональной компетентности учителя-словесника: совершенствование методики подготовки к итоговой аттестации и ВПР по русскому языку и литературе, развитие компетентности в области оценочной деятельности, особенности освоения новой предметной области «Родной язык и родная литература». Организация современного урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Дидактические возможности современных УМК по русскому языку и литературе. Организация проектной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность. Функциональная грамотность.	очно-заочная	25	72	20.11.- 02.12.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
81.	Учителя истории и обществознания	<a href="#">Содержание и методика обучения истории и обществознанию с учетом обновленных ФГОС</a>	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Обновленные стандарты. Содержание образования в соответствии с обновлёнными ФГОС. Современные технологии реализующие системно-деятельностный подход. Примерные рабочие программы по предметам. Функциональная грамотность. Финансовая грамотность. ЭОР на уроках истории и обществознания. Методические аспекты подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Изучение	очно-заочная	25	72	21.11.- 04.12.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			вопросов региональной истории. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности.				
82.	Воспитатели, работающие в компенсирующих группах ДОО	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в компенсирующих группах ДОО	Изучение вопросов организации деятельности воспитателей коррекционных групп, особенности коррекционной работы и её взаимосвязь с дошкольной педагогикой.	очно-заочная	60	72	27.11.- 09.12.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
83.	Руководители ОО (директора, заместители директора по УВР, по ВР)	<a href="#">Современные проблемы, направления и тенденции профилактики правонарушений среди несовершеннолетних</a>	Нормативно-правовое сопровождение профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Причины безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Понятие, виды и формы правонарушений. Направления профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в современных условиях. Методы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профессиональная компетентность участников процесса профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	25	36	27.11.- 02.12.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>
84.	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	<a href="#">Повышение качества преподавания предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях</a>	Изучение нормативно-правовой основы профессиональной деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС основного и среднего образования. Психолого-педагогические основы обучения на уроках физической культуры. Требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к преподаванию предметной области «Физическая культура» в общеобразовательных организациях. Профессиональное выгорание в	очно-заочная	25	72	28.11.- 11.12.2023  <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>

			педагогической профессии. Предметно-методические основы урока и внеурочной деятельности по физической культуре. Формирование теоретических знаний, совершенствование методики проведения урока физкультурно-оздоровительной направленности. Повышение эффективности урока спортивно-оздоровительной направленности. Метод проектов в работе учителя физической культуры. Основы здоровья и безопасности жизнедеятельности. Требования к технике безопасности на уроке физкультуры.				
85.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	<a href="#">Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС</a>	Компетентный подход к деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Создание специальных образовательных условий при организации коррекционной и логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ. Нормативно-правовая база, регламентирующая функционирование образовательных организаций и регулирующая вопросы инклюзивного образования.	очно-заочная	20	72	04.12. - 16.12.2023 <a href="#">Заявка на обучение по курсу</a>