

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №2 р. п. Башмаково Башмаковского района  
Пензенской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МБОУСОШ №2 р. п.  
Башмаково  
(протокол №1 от 28.08.23  
г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУСОШ №2 р. п.  
Башмаково  
(протокол №1 от 29.08.2023  
г.)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МБОУСОШ №2 р.  
п. Башмаково  
№ 107-4 от 31.08.2023 года  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ускова

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Башмаково, 2023 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

#### **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:**

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ

в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**1) Гражданского воспитания,** способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**2) Патриотического воспитания,** основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**3) Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**4) Эстетического воспитания,** способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**5) Физического воспитания,** ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**6) Трудового воспитания,** основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся

результатов в профессиональной деятельности.

**7) Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**8) Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

*Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.*

*На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.*

*Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.*

*Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.*

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие

ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического

сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального

и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

## **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

## **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

## **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской

деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет

и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их

национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.**

### **2.1. Уклад Школы.**

МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково была открыта 1 сентября 1991 года. Школа рассчитана на 864 ученических места.

Директором школы с 01.09.1991-1995 год был Горячев Юрий Григорьевич.

С 1995 года по 2002 год – директор школы Мотькина Клавдия Ивановна

С 2002-2003 год-директор школы Акимцев Иван Васильевич

С 2003-2011 год – директор школы Порукова Наталья Ивановна  
С января по октябрь 2012 года директор школы Порукова Тамара Леонидовна.  
С 23.10.2012-20.12.2017 – Селемнёва Надежда Михайловна  
С 20.12.2017 – 28.08.2018 - Деменьшина Марина Викторовна  
С 29.08.2018 года директор школы Ускова Наталия Александровна.

**Миссия Педагогический коллектива** том, чтобы дать обучающимся глубокие, прочные знания, создать условия для развития и реализации их интеллектуального и творческого потенциалов, воспитать нравственную, физически здоровую личность, способную успешно реализовать себя в современной жизни.

МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково является основной общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование).

МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково – это школа с тридцатилетней историей. Это современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Школа имеет свой герб и гимн (автор слов учитель русского языка и литературы, ветеран педагогического труда Наталья Михайловна Рагутская, на музыку А.Я. Эшпая).

Процесс воспитания в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

На протяжении многих лет в школе работает ШУС «Содружество» (школьное ученическое самоуправление) – это уникальная возможность проявить лидерские и организаторские способности для каждого школьника.

Основными традициями воспитания в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (День солидарности в борьбе с терроризмом, День Мужества, День Героев Отечества, акция «Наши ветераны» (волонтерство), акция «Мы вместе» и тд.)

Обучающиеся МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково - постоянные участники районных, областных, Всероссийских конкурсов, проектов и акций:

- региональный проект «Культурный дневник школьника Пензенской области», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание патриотизма и уважение к культурному и историческому наследию малой Родины;

- образовательные технологии «Танцующая школа», «Поющий край», цель которых – эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование системы нравственных ценностей.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявить себя, учиться новому и менять мир к лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский конкурс «Без срока давности», цель: выявление и популяризация лучших технологий, направленных на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных граждан;

- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», Профминимум, помогающем детям с самоопределением и выбором будущей профессии,

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково является инновационной площадкой по направлению **«Объективной оценки личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента SOFT SKILLS и планирования результативной воспитательной деятельности в школе»** (Приказ Министерства образования Пензенской области №16-151 от 18.08.2023 года «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы», приказ об утверждении рабочей группы по внедрению технологии, о формировании состава участников входного мониторинга оценки личностных результатов воспитанников, об утверждении третьего направления работы Приказ №107-п, от 31. 09.2023 года). Участие в данной инновационной площадке

позволяет объективно выявить, какие компетенции и в какой степени развиты у школьников. Для реализации данного проекта школой выбраны три направления: трудовое (обязательное), экологическое, здоровьесберегающее (вновь выбранное).

***Трудовое (включая профориентационное):***

1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности
3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности
4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности
5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности
6. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия.

***Экологическое:***

1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды
2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека.

***Здоровьесберегающее:***

1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость
2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.

***В МБОУСОШ №2 р. п. Бармаково есть филиал, который расположен по адресу: село Кандиевка Бармаковского района, улица школьная, 7.***

Школа является «социально-культурным центром» села. Так как в здании школы отсутствует актовый зал, большинство общешкольных мероприятий проходят в доме культуры, что способствует привлечению жителей села к школьным мероприятиям.

Традиционными мероприятиями являются: День знаний, «Осенний бал», новогодние представления, праздник урожая, День Мужества, День Героев Отечества, День матери, Последний звонок.

В школе трудится талантливый и сплоченный педагогический коллектив, каждый из которого является педагогом со стажем.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

### **2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс ВД «Разговоры о важном», программа «Орлята России», курс ВД «Школа безопасности», курс «Краеведение»

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Экспериментальные задачи по физике», курс ВД «Финансовая

грамотность», курс ВД «Функциональная грамотность», курс ВД «Калейдоскоп профессий»; ДООП «Черчение», «Биология»

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: школьный театр, вокальная студия, студия изобразительного искусства:

курсы профориентационной направленности: Профминимум, Билет в будущее.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ОФП

### **2.1.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса,

интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию родительского всеобуча (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

#### **2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка. «День знаний», «День учителя», «День Мужества», Новогодние театрализованные представления, День матери, «День Героев Отечества»

#### **На школьном уровне**

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Торжественная линейка – общешкольный ритуал (проводится раз в год по окончании учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

Основные мероприятия научно-практические конференции (школьный, муниципальный туры) и мини - фестиваль проектов. Научно-практические конференции содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

«Рождественские чтения», «Фестиваль проектов» (10-11 классы) способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися,

педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально- и коллективно значимого результата (продукта).

## **II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции**

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Выборная кампания - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Система мероприятий, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам: День Мужества, День Победы, День защитников Отечества, Всероссийская акция «Бессмертный полк», классные часы, посвященные памятным датам Отечества, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...».

## **III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации**

КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Тематические гостиные, связанные с приобщением учащихся к русским православным традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

Акция «Мы вместе» – конкурс проектов, проводится ежегодно в мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученические коллективы совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов.

Данные мероприятия позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

День учителя – праздник, который любят взрослые и дети, включает и День самоуправления и концертные программы онлайн и офлайн поздравления учителей школы

(развивает творческие способности, самостоятельность, способствует сплочению коллектива.)

День музея (20 октября) - традиционный ежегодный праздник, который завершает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты, праздничный концерт, награждение школьников, педагогов, родителей), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства

доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Общешкольная акция «Я гражданин»- торжественное вручение паспортов РФ

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, День здоровья, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

### **На уровне классов**

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само - и соуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

«Посвящение в первоклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

«Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах; День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери;

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Вовлечение детей в проектную деятельность.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы соуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

### **2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Красноярского края, города Минусинска, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Пензенской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

– разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории; создание в фойе третьего этажа Открытой стены (на которой можно писать мелом);

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– работу семейных клубов («Школа родительского мастерства»), родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

– организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

– общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

– участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

– участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

### **2.1.8. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а

школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в со-управление (посредством введения функции педагога-куратора) в детское самоуправление.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько Уровней и осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

-через деятельность выборного Лидерского совета школы (далее ЛС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность штабов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций. Коллективных дел и т.п.;

-участие членов детского общественного движения в волонтерском отряде «Забота», движении Юнармии, которые действуют на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора школы по ВР, советником директора школы по ВР, педагогом-организатором, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций и передвижных выставок, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч,

выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас ветераны», «Забота» и др.

#### ***На уровне классов:***

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (президентов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Лидерского совета и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (президент, руководители штабов) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Лидерского совета и заместителем директора по воспитательной работе.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

### **2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

— проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов

повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

#### **2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, р. п. Башмаково, Пензенской области. страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №2 р. п. Башмаково являются:

<i><b>Социальный партнер</b></i>	<i><b>Содержание совместной деятельности</b></i>
Районный музей	Организация экскурсий на базе музея, участие в оформлении и работе экспозиций
Библиотеки	Тематические мероприятия на базе библиотеки, экскурсионная деятельность
ДЮСШ	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий. Сдача норм ГТО
МОБУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России Башмаковский (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках родительского всеобуча. Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.

МО МВД России Башмаковский (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках работы родительского всеобуча.
РДК	Реализация проекта «Пушкинская карта», участие в районных мероприятиях, организация внеурочной деятельности обучающихся.
Организации Башмаковского района	Организация профориентационной работы.
Бассейн «Чайка»	Организация внеурочной деятельности обучающихся. Реализация проекта «Учусь плавать!»

### 2.1.11. Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего Профминимум, «Билет в будущее»;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

(ВАРИАТИВНЫЕ)

### **3.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников

(проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Дальнейшая поддержка школьного детского общественное объединение ЮНАРМИЯ поддерживает развивает в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики и формы детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения,

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Волонтеры» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

- создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

### **3.13. Модуль «Школьные музеи»**

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти.

Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, поселка, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «История моего посёлка» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

### **3.14. Модуль «Школьный театр»**

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

**Цель модуля:** Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

#### **Задачи:**

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать

уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы, руководители и участники вокальной студии, школьной ИЗО,
- изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий

положительно влияет и на имидж школы.

### **3.15. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

**Школьный спортивный клуб «Факел»** - это общественное объединение учителей и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности.

Школьный спортивный клуб «Факел» был создан 1 сентября 2020 г.

#### **Задачи объединения:**

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными направлениями в работе ШСК являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- открытие спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;

- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе;

Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с образовательными программами и учебными планами.

Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей.

Медицинский контроль за всеми занимающимися в спортивных секциях осуществляется руководителем (председателем) клуба, педагогом дополнительного образования во взаимодействии с медицинским персоналом школы или физкультурно-спортивным диспансером и поликлиникой.

Организацию и проведение занятий осуществляют педагоги дополнительного образования школы.

Учебный контроль за организацией и проведением занятий в ШСК осуществляет руководитель (председатель) клуба.

ШСК имеет право присвоения массовых спортивных разрядов по культивируемым видам спорта до второго взрослого разряда включительно.

ШСК в пределах выделенных средств и в соответствии с утвержденным календарным планом спортивных мероприятий может проводить внутришкольные и открытые первенства, матчевые встречи, турниры и другие соревнования, а также спортивно-оздоровительные лагеря.

### **3.16. Модуль «Школьные медиа»**

В школе организован Пресс-центр. Цель школьного пресс-центра – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего пресс-центр, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- газета «Школьный вестник», на страницах которой разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых освещает наиболее интересные моменты жизни школы, популяризирует общешкольные ключевые дела, мероприятия, размещает созданные детьми рассказы, стихи, репортажи;

- Интернет-группа-разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **3.17. Модуль «Добровольческое движение»**

Добровольчество (волонтерство) - важное направление воспитательной деятельности МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково. Это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения поселка, позволяет обучающимся проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение общаться, слушать и слышать, умение сопереживать.

Структура организации добровольческой (волонтерской) работы:

- волонтерская группа (звено) – это небольшое волонтерское подразделение внутри класса, действующее в рамках 1–2 направлений волонтерской деятельности;

- волонтерский отряд – внутришкольное объединение нескольких волонтерских групп, что позволяет более масштабную, совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив;

Все волонтерские объединения, как правило, преследуют общую цель

- объединить детей и подростков школы для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в проведении спортивных состязаний и других акций и мероприятий, где требуется волонтерская помощь.

Более того, все школьные волонтерские организации объединяет

важная черта – они изначально интегрированы в учебно-воспитательный процесс.

С одной стороны, это облегчает решение практических задач духовнонравственного и культурно-патриотического воспитания школьников, организации их внеучебного времени и досуга.

С другой стороны, обучающиеся, благодаря своему участию в волонтерской деятельности, смогут лучше ориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.

В школе действует детское общественное объединение волонтерский отряд «Новое поколение» Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся. Волонтеры оказывают посильную помощь престарелым пожилым людям,

ветеранам педагогического труда, одиноким людям, проживающим в КЦСОН Башмаковского района. Отряд – постоянный участник акций по благоустройству школьной территории и территории посёлка, экологических акций «Чистый берег», «Звенящий родник» и тд.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

#### 3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор, старшая вожатая, куратор РДДМ	2	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	27	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	35	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в

		общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о социально-психологической службе	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о Родительском совете	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение об Управляющем совете	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение об использовании государственных символов	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о ВСОКО	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о поощрениях и взысканиях	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о комиссии по урегулированию споров	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о физкультурно-спортивном клубе	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о внешнем виде учащихся	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о Школьной службе медиации	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Образовательная программа	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>

дополнительного образования	
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
План работы социально-психологической службы	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о методическом объединении классных руководителей	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о дежурстве	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о классном уголке	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение об организации питания обучающихся	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о средствах мобильной связи	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о Центре детских инициатив	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>
Положение о Штабе воспитательной работы	<a href="https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/">https://site-2764.siteedu.ru/sveden/document/</a>

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью,	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

ОВЗ	Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Организовано бесплатное питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблемы последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора

по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

– и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ СОШ №2 р. п. БАШМАКОВО)**

**2023 - год педагога и наставника России**

**2024 - год 300-летия российской науки**

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы,*

*документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями миррекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования*

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны,  
День солидарности в борьбе с терроризмом.

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

13 сентября: 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)

27 сентября: День работников дошкольного образования;  
День туризма.

**Октябрь:**

1 октября: День пожилых людей;  
Международный день музыки  
4 октября: День защиты животных  
5 октября: День Учителя;  
4 октября: День защиты животных;  
15 октября: День отца;  
25 октября: Международный день школьных библиотек;  
30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства.  
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  
20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;  
26 ноября: День матери в России;  
30 ноября: День государственного герба Российской Федерации

### **Декабрь:**

3 декабря: Международный день инвалидов;  
5 декабря: Битва за Москву,  
Международный день добровольцев;  
6 декабря: День Александра Невского;  
8 декабря: международный день художника;  
9 декабря: День Героев Отечества;  
10 декабря: День прав человека;  
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;  
27 декабря: День спасателя.

### **Январь:**

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);  
27 января: 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

### **Февраль:**

2 февраля: День воинской славы России;  
8 февраля: День русской науки;  
15 февраля: день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан;  
21 февраля: Международный день родного языка;  
23 февраля: День защитников Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;  
14 марта: 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучению письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574 год)  
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.  
27 марта: всемирный день театра

### **Апрель:**

7 апреля: Всемирный день здоровья  
 12 апреля: День космонавтики.  
 19 апреля: день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  
 22 апреля: всемирный день земли;  
 27 апреля: день российского парламентаризма.

**Май:**

1 мая: День весны и труда;  
 9 мая: День Победы;  
 18 мая: Международный день музеев  
 19 мая: день детских общественных организаций  
 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: Международный день защиты детей;  
 6 июня: День русского языка  
 12 июня: День России;  
 22 июня: День памяти и скорби;  
 27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.  
 28 июля День военно-морского флота

**Август:**

10 августа: День физкультурника  
 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  
 27 августа: День российского кино

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>
<b>Сентябрь</b>	
07.09	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)
08.09	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)
09.09	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)
28.09	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского
<b>Октябрь</b>	
03.10	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
<b>Ноябрь</b>	
09.11	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
10.11	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
23.11	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)
<b>Декабрь</b>	
05.12	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)

<b>Январь</b>	
19.01	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)
22.01	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
<b>Февраль</b>	
05.02	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
08.02	190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
11.02	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13.02	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
<b>Март</b>	
09.03	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)
18.03	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)
21.03	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
<b>Апрель</b>	
01.04	215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
12.0	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)
<b>Май</b>	
02.05	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)
02.05	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (начальный  
уровень)**

<i>Уровень начального образования 1-4 классы</i>				
<i>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b> (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)				
Реализация воспитательного	День гражданской обороны. МЧС	1-4 класс	04.10.2023 г	Руководитель ОБЖ,

<p>потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений</p>	<p>России. Информационный час</p>			<p>классные руководители</p>
	<p>Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>По графику</p>	<p>Классные руководители</p>
	<p>Планирование воспитательного компонента урока</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>
	<p>Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся</p>	<p>1-4 класс</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, учителя - предметники</p>

**Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов**

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
  - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
  - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
  - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;

- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
- использование потенциала юмора;
- обращение к личному опыту учеников;
- внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
- проявление участия, заботы к ученику;
- создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
- создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
- признание ошибок учителем;
- тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

### МОДУЛЬ «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает	Знакомство с классами (для вновь назначенных)	1 классы	Август сентябрь 2023г.	Классные руководители
	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4 классы	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г .	Заместитель директора по ВР Порукова Т.Л., Классные руководители
	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4 класс	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г .	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Посвящение в первоклассники	1 класс	Октябрь	Классные руководители
	Посвящение в пешеходы	1 класс	Ноябрь	Классные руководители
	Ведение	1-4 классы	Сентябрь	Классн

	<p>документации классным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные дела обучающихся,</li> <li>• план работы</li> <li>• социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО и ВД,</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> <li>• Составление социальных паспортов классных коллективов.</li> <li>• Журналы ВД</li> </ul>		<p>рь2023 г. –май 2024г.</p>	<p>ые руково дители</p>
	<p><b>Работа с классным коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о главном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b> изучение личностных особенностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-</li> </ul>	<p>1-4 классы</p>	<p>Сентяб рь2023 г. –май 2024г.</p>	<p>Класн ые руково дители</p>

	<p>педсоветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> </ul> <p>организация классных семейных праздников.</p>			
	<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 сентября</b> – День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>• <b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей;</li> <li>• День сухопутных войск</li> <li>• <b>4 октября</b> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>• тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>• 5 октября - Международный</li> </ul>	1-4 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители

	<p>день учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15 октября – День отца в России;</b></li> <li>• <b>22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</b></li> <li>• <b>28 октября – День бабушек и дедушек;</b></li> <li>• <b>4 ноября – День народного единства;</b></li> <li>• 5 ноября – День военного разведчика;</li> <li>• 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;</li> <li>• <b>Всемирный день науки;</b></li> <li>• 13 ноября – Международный день слепых;</li> <li>• <b>Всемирный день доброты;</b></li> <li>• 16 ноября - Международный день толерантности;</li> <li>• 19 ноября – День отказа от курен</li> <li>• 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюгбы официально назван родиной российского Деда Мороза;</li> <li>• <b>20 ноября – Всемирный день ребенка;</b></li> <li>• <b>Всемирный день памяти жертв ДТП</b></li> <li>• <b>22 ноября – День словаря</b></li> <li>• <b>28 ноября День матери в России;</b></li> <li>• <b>3 декабря - День Неизвестного Солдата;</b></li> <li>• <b>Международный день инвалидов;</b></li> <li>• <b>5 декабря – Международный</b></li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p><b>день добровольца в России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода».</li> </ul> <p>Тематический урок информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>9 декабря - День Героев Отечества</b></li> <li>• 10 декабря - «Международный день прав человека »</li> <li>• <b>12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</b></li> <li>• 28 декабря – Международный день кино</li> <li>• 7 января - Православный праздник «Рождество Христово »</li> <li>• <b>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</b></li> <li>• <b>27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950)</b></li> <li>• 28 января – Международный день защиты персональных данных;</li> <li>• 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>• 3 марта – Всемирный день писателя;</li> <li>• <b>8 марта- Международный женский день,</b></li> <li>• 14 марта - День православной книги</li> <li>• 18 марта День</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>воссоединения Крыма с Россией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 марта – Всемирный день поэзии;</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>• 27 марта – Международный день театра;</li> <li>• 1 апреля – День смеха;</li> <li>• <b>2 апреля – Международный деньдетской книги;</b></li> <li>• <b>7 апреля – Всемирный день здоровья</b></li> <li>• 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>• День войск противовоздушной обороны;</li> <li>• <b>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</b></li> <li>• 18 апреля - Международный деньпамятников и исторических мест;</li> <li>• 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</li> <li>• 30 апреля День пожарной охраны.</li> <li>• 1 мая – Праздник весны и труда;</li> <li>• 3 мая – День Солнца;</li> <li>• 4 мая – Международный деньпожарных;</li> <li>• 7 мая – День создания вооруженныхсил</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</b></li> </ul> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15 мая – Международный день семей</b></li> <li>• <b>17 мая – Международный день детского телефона доверия;</b></li> <li>• 18 мая – Международный день музеев,</li> <li>• 21 мая – День Тихоокеанского флота;</li> <li>• <b>24 мая – День славянской письменности и культуры;</b></li> <li>• 27 мая – Общероссийский день библиотек;</li> <li>• 28 мая – День пограничника</li> <li>• <b>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости</b></li> </ul>			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.		1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.		1-4 классы	Май - июнь 2024г.	Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ		1-4 классы	Сентябрь 2023 г. – май	Классные руководители, заместитель

	воспитательных задач и целей с последующим обсуждением		2024г.	директора по ВР
	Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация
	Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация
	Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Работа с родителями»</b>				
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Общешкольное родительское Собрание (по отдельному графику)	1-4 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные

	воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			руководители, педагог-психолог
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Консультации педагога - психолога школы	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, Классные руководители
	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, Классные руководители
	Индивидуальные	1-4 класс	Сентябрь	Классные

	консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей		2023г. – май 2024г.	руководители
	Участие в работе общешкольного родительского комитета	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместител ь директора по ВР, Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>				
Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Орлята России	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Финансовая грамотность	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Функциональная грамотность	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Школьный театр	3 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Краеведение	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	ОФП	2-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Разговор о важном	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление»</b>				
Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ №2 р. п. Башмаково заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив	Выборы лидеров, активомклассов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь .2023 г	Классные руководители
	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
	День учителя: праздник	1-4 класс	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР педагоги ДО

обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.	Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 класс	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР педагога ДО
	Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор,
<b>МОДУЛЬ «Профориентация»</b>				
Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только	<b>Классные часы по темам:</b> 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь – октябрь	Классные руководители 1-4 классов Зам · директора по ВР
	Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения»	1-4 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов Зам · директора по ВР
	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы • Выставки	1-4 классы	Сентябрь 2023-май 2024 г.	Классные руководители

профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестивали</li> </ul>			
<b>МОДУЛЬ «Ключевые школьные дела»</b>				
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел.	Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	1 - 4 классы	01.09.2023 г.	Администрация
	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание, дети!»</b>	Начальное, 1-4 классы	Сентябрь	Руководитель ОБЖ, классные руководители
	Сбор макулатуры	В течение года	08.09.2023 г.	Старшая вожатая, классные руководители
	Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	1-4 классы	04 - 08.09.2023 г.	Классные руководители классов
	<b>4 октября</b> – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-4 классы	04.10.2023 г.	Классные руководители классов
	Всероссийский <b>«День отца»</b>	1-11 кл	Третье воскресенье октября 2023г	Зам директора по ВР классные руководители классов
	Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ <b>«День народного Единства»</b> - классные часы, выход в библиотеки и музеи, просмотры исторических фильмов	1-4 классы	27.10. – 10.11.2023 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Классные часы по духовно-нравственному направлению	1-4 классы	13 - 17.11. 2023 г.	Классные руководители
	Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания,	1-4 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители,

	посвященные <b>«Всемирному дню ребенка»</b>			
	<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	1-4 классы	27 - 30.11.2023 г.	Классные руководители
	<b>«Новогодний калейдоскоп народов мира»</b> - украшение классных комнат и закреплённой территории, окон, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире,	1-4 классы	04.-.29.12. 2023 г.	Классные руководители
	<b>Новогоднее представление</b>	1-4 классы	По отдельному графику	Администрация, классные руководители
	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – <b>1-4 классы</b>	1-4 классы	12– 22.02.2024г	Классные руководители классов
	<b>Широкая Масленица</b>	1-4	15.03.2024 г.	Старшая вожатая, классные руководители
	Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества <b>«Фронтowymi дорогами».</b>	1-4 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Классные руководители
	<b>Акция «Напиши письмо герою»</b> -пишут все желающие и передают ветеранам войны, участникам СВО	1-4 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Организация предметно – эстетической среды» в рамках проекта SOFT SKILLS</b>				
<b>Трудовое направление</b>				
<b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия,</b>	<b>Оформление пространственной среды школы</b>	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
	Детско-родительская акция	1-4	Весна,	Администрация

<p><b>сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности:</b></p> <p>А) представления о коллективном труде;  Б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;  В) готовности к совместной деятельности сверстниками, взрослым сообществом.</p>	«Мы вместе!» благоустройство школьных клумб		осень	ия, классные руководители
	Работа родительского всеобуча в рамках профориентационной работы	Родительская общественность	В течение года	Администрация, классные руководители
	Акция «Мы вместе», благоустройство территории школы, клумб	НОО СОО ООО	Апрель	Администрация, классные руководители
	Творческая мастерская «Зимняя сказка»	1-4	Декабрь	Классные руководители
	Акция «Бум-батл», сбор макулатуры для дальнейшей переработки	1-4	Осень, весна	Старшая вожатая, классные руководители
	«Неделя предпринимательства»	1-4	Ноябрь	Классные руководители <b>Кандиевка</b>
	Беседа-диспут с педагогом-психологом «О важности профессионального выбора»	4	16.11.23	Педагог-психолог, классные руководители
	Оформление клумб в весенний период. Акция «Мы вместе»	1-4	Апрель-Октябрь	Администрация, классные руководители
	Путешествие в мир профессий «Кем быть?»	3-4	Февраль	Педагог-психолог
	Встречи с людьми интересных профессий.	1-2	Май	Классные руководители
<p><b>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности.</b></p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;  б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;  в) готовности к участию в решении практических</p>	День самоуправления	1-4	Октябрь	Зам директора по ВР, учителя - предметники
	Психологическая акция «Радуга настроения»	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
	Психологическая акция «Поделись улыбкой своей»	1-4	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
	Работа волонтерского движения «Забота» (помощь ветеранам на приусадебных участках)	4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Разработка социального проекта «Профессии наших родителей»	4	Январь	Классные руководители	

трудовых дел, задач				
<b>Экологическое направление</b>				
<p><b>Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды:</b></p> <p>А) развивать способность грамотно оценивать последствия деятельности человека</p> <p>Б) привитие чувства ответственности за свои поступки и действия;</p> <p>В) умение адаптироваться в окружающей среде без причинения вреда.</p>	Акция «Разрядись» (сбор отработавших батареек)	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
	Акция «Мы вместе» благоустройство школьных клумб (детско-родительский день)	1-4	12.09.23	Администрация, классные руководители
	«Осенняя фантазия» районный конкурс поделок из природного материала	1-4	До 8 октября	Классные руководители
	Старт акции «Зелёная весна» (высевание семян цветов на рассаду для благоустройства школьных цветников)	1-4	Февраль	Классные руководители, родительская общественность
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»</b>				
<p><b>2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие</b></p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям;</p>	Ежедневный контроль за посещение обучающихся школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий	1-4	Ежедневно	Социальный педагог, классный руководитель
	Разработка безопасных индивидуальных маршрутов движения детей из дома в школу и обратно	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
	Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Проведение инструктажей по ПДД	1-4	В течение года	Классный руководитель
	Час решения проблемных ситуаций «Родители и дети. Взаимопонимание в семье»	1-4	В течение года	Социально-психологическая служба.
	Уроки Дружбы (адаптационное занятие с 1-ми классами)	1	Сентябрь	Педагог - психолог
	Вовлечение обучающихся во внеурочную занятость в целях профилактики безнадзорности.	1-4	Сентябрь	Вожатая, соц. педагог, классные руководители
	Беседа «Мой друг – велосипед»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Практические мероприятия «На острове безопасности»	3	В течение года	Руководитель ОБЖ,	

				классные руководители
	Проведение родительского всеобуча по вопросам профилактики правонарушений.	1-4	По плану родительских собраний	зам. директора по ВР
	Информирование родителей о проблемах профилактических мероприятий по предупреждению аддиктивного и девиантного поведения несовершеннолетних	1-4	В течение года	Кл. руководители, зам. директора по ВР
	Проведение операции: - «Подросток» - «Забота» - «Неблагополучные семьи».	1-4	Весь период в течение года	зам. директора по ВР, инспектор ПДН, соц. педагог
	Совместные профилактические акции и рейды	1-4	Весь период в течение года	Инспектор ПДН, КДНиЗП, службы соц.защиты, зам. директора по ВР, общественность
	Неделя пожарной безопасности (по отдельному плану)	1-4	Октябрь	
	Проведение Недели Психологии (по плану ППС – центра)	1-4	Февраль	Педагог-психолог
	«Мир дому твоему» час общения	4	Апрель	Классные руководители
	Мониторинг занятости обучающихся в летний период	1-4	Май	Классные руководители
	Инструктажи с детьми и родительской общественностью в преддверии летних каникул	1-4		Администрация, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»</b>				
Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: — общие внешкольные	Экскурсия в школьный музей	1-4	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
	Экскурсия «Познавая Башмаково» МБУК «МЦРБ имени М.Н. Пономарева»	1-4	По согласованию	Классные руководители

мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;	Экскурсия в музей хлеба (мастер – класс по росписи имбирных пряников)	1б	сентябрь	Беелова И.А., классный руководител ь
	Посещение духовно-просветительского центра «Благовест»	1-4	По планам классных руководит елей	Классные руководител и
	Экскурсия в детскую библиотеку	1-4	По планам классных руководит елей	Классные руководител и
	Экскурсия в музей хлеба (мастер – класс по росписи имбирных пряников)	4а	Ноябрь	Зими́на А.Н., классный руководител ь
	Экскурсия в краеведческий музей р. п. Башмаково	1-4	По планам классных руководит елей	Классные руководител и
	Экскурсия в Аллею Героев	1-4	По планам классных руководит елей	Классные руководител и
	Экскурсия по арт-зонам р. п. Башмаково	1-4	По планам классных руководит елей	Классные руководител и
	Экскурсия в культурно – исторический центр источника «Музей живой воды»	2а, 2б	апрель	Классные руководител и
	Экскурсия в музей – заповедник «Тарханы»	4а	апрель	Зими́на А.Н., классный руководител ь
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб» в рамках работы инновационной площадки <u>SOFT SKILLS</u></b>				
<b>1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость:</b> а) формирование знаний и правил	Акция «Мы сдаем ГТО»	1-4	В течение года	Центр тестирования, учителя физической культуры
	«Сурский край без наркотиков»	1-4	С 04.09 по 24.09	Социальный педагог, классные руководители
	Акция «Запишись в	1-4	сентябрь	Учителя

здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) развитие неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) формирование готовности действовать в соответствии с этим неприятием	спортивную секцию»			физической культуры классные руководители	
	Реализация регионального проекта «Учусь плавать». По расписанию	3	В течение года	Классные руководители	
	«Весёлые старты» для самых маленьких	1	декабрь	Классные руководители	
	«Зимушка-зима» спортивно-развлекательная программа для обучающихся начальной школы	1-4	Январь	Классные руководители	
	«Зимние забавы» по отдельному плану. Спортивные мероприятия в дни зимних каникул	1-4	1-10 января	Классные руководители, учителя физической культуры	
	Лыжные гонки, посвящённые памяти Н.К. Климцова	1-4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители	
	Лыжня России	1-4	февраль	Учителя физической культуры	
	Участие в акции «Здоровье, красота, грация»	1-4	1 марта	Учителя физической культуры	
	Всероссийский День здоровья	1-4	7 апреля	Учителя физической культуры	
	Акция «Большая зарядка»	1-4	Апрель	Учителя физической культуры, Классные руководители	
	Классные походы «Мы и природа»	1-4	4 декада	Классные руководители	
День защиты детей. Весёлые старты.	1-4	1 июня	Классные руководители		
<b>МОДУЛЬ «Школьный музей «История моего посёлка»»</b>					
Программа «История моего посёлка» предполагает организацию деятельности обучающихся простого собирательства предметов	«История посёлка» от и	Работа по «Образовательному проекту «Музейный час»	1-4	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители
		Работа регионального проекта «Культурная суббота»	1-4	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители
		День солидарности в борьбе с	1-4	5 сентября	

<p>артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основной научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.</p> <p>При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.</p>	<p>терроризмом Акция «Памяти Беслана ...»</p>			Классные руководители
	<p>День Мужества «Герой – Тюгаев А.М.»</p>	1-4	18 сентября	Классные руководители, юные экскурсоводы
	<p>День воинской славы России».</p>		7 ноября	Классные руководители
	<p>Формирование актива и Совета школьной музейной комнаты, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.</p>		Сентябрь	Руководитель музея
	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий</p>	1-4 класс	В течение года	Руководитель музея
	<p>Знакомство с музеем</p>	1 класс	сентябрь	Руководитель музея
	<p>История 1 экспоната</p>		ноябрь	
	<p>Известные люди родного края</p>	4 класс	декабрь	
	<p>Династии учителей. Сбор и систематизирование информации</p>	1-4 класс	В течение года	Руководитель музея, педагогический коллектив
	<p>Проведение уроков Мужества.</p>	1-4 класс	В течение года	классные руководители, учителя истории
	<p>Подготовка материала музейной комнаты для использования на уроках.</p>	1-4 класс	В течение года	руководитель музейной комнаты, классные руководители
	<p>День неизвестного солдата</p>	1-4 класс	5 декабря	Библиотечно-музейный центр, руководитель ОБЖ
	<p>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</p>	4 класс	5 декабря	Руководитель ОБЖ
<p>Урок мужества</p>				

Проведение музейных уроков	1-4 класс	В течение года	руководитель музейной комнаты, учителя истории, учителя-предметники
Единый классный час «Конституции и Я»	4 класс	12 декабря	Классные руководители
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	1-4 классы	Декабрь Февраль Май	Заместитель директора по воспитательной работе руководитель музейной комнаты
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	1-4	В течение года	Руководитель музейной комнаты, классные руководители
Встреча с ветеранами труда - жителями. Сбор материала для оформления экспозиции.	1-4 класс	В течение года	Руководитель музейной комнаты классные руководители
День снятия блокады с Ленинграда «Окна Ленинграда» конкурс рисунков	1-4	25 января	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 класс	29 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1-4 класс	2 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества «Защитники Родины» (по планам классных руководителей)	1-4 класс	23 февраля	Классные руководители

				тели
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	4 класс	15 февраля	Классные руководители
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) (по отдельному плану)		9 мая	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»</b>				
Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.	Дни единых действий РДДМ. Открытие первичной организации. Запуск программы «Орлята России»	1-4	В течении года	Советники по воспитанию Классные руководители
	Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течении года	Педагог-организатор
	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	1-4	В течении года	Классные руководители
	Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Классные руководители
	Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>	1-4	В течении года	Классные руководители
	Работа школьного Совета лидеров	1-4	1 раз в неделю	Зам. директора

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (основной  
уровень)**

<b>Уровень основного образования 5-9 классы</b>
<b>МОДУЛЬ «Урочная деятельность»</b>
<b>(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)</b>
<b>Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения</li> </ul>

- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
    - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
    - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
    - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - использование потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
  - признание ошибок учителем;
  - тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки)	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 классы	04.10.2023г	Педагогический организатор, классные руководители
предусматривает: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 классы	По графику	Классные руководители

соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений				
<b>МОДУЛЬ «Классное руководство»</b>				
Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	5-9 классы	0 9. 2 3	Зам. директора по ВР Классные руководители
	<b>Работа с классным коллективом:</b> участие класса в общешкольных ключевых делах; организация интересных и полезных дел в классе; проведение классных часов; проведение урока «Разговоры оглавно»; сплочение коллектива; выработка законов класса. <b>Индивидуальная работа с учащимися:</b> изучение личностных особенностей школьников; поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио; коррекция поведения ребенка. <b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b> консультации классного руководителя с учителями-предметниками; проведение мини-предсоветов; привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <b>Работа с родителями учащихся и их законными представителями:</b>	5-9 классы	Сентябрь 2023г.– май 2024г.	Классные руководители

	регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; организация родительских собраний; привлечение родителей к участию в делах класса; организация классных семейных праздников.			
	Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
	<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей;</li> <li>• День сухопутных войск</li> <li>• <b>4 октября</b> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>• тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>• 5 октября - Международный день учителя;</li> <li>• 22 октября - День «Белых</li> </ul>	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

	<p>журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28 октября – День бабушек и дедушек;</li> <li>• 4 ноября – День народного единства;</li> <li>• 5 ноября – День военного разведчика;</li> <li>• 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;</li> <li>• Всемирный день науки;</li> <li>• 13 ноября – Международный день слепых;</li> <li>• Всемирный день доброты;</li> <li>• 16 ноября - Международный день толерантности;</li> <li>• 19 ноября – День отказа от курения;</li> <li>• День ракетных войск и артиллерии;</li> <li>• 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной русского Деда Мороза;</li> <li>• 20 ноября – Всемирный день</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 ноября - Всемирный день телевидения;</li> <li>• Всемирный день памяти жертв ДТП</li> <li>• 22 ноября – День словаря</li> <li>• 28 ноября День матери в России;</li> <li>• 3 декабря - День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Междуна родный день инвалидо в;</li> <li>• 5 декабря – Международны й день добровольца в России</li> <li>• 5 декабря День начала контрнаступлен ия советских войск против немецко-фашистских войск в битве по дМосквой (1941 год)</li> <li>• 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</li> <li>• 9 декабря - День Героев Отечества</li> <li>• 10 декабря - «Международный день прав человека »</li> <li>• 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 17 декабря -</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>День ракетных войск стратегического назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</li> <li>• 28 декабря – Международный день кино</li> <li>• 7 января - Православный праздник «Рождество Христово »</li> <li>• 11 января – Международный день «Спасибо »</li> <li>• 21 января – Международный день объятий;</li> <li>• 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</li> <li>• 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 - 1950)</li> </ul> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>• 3 марта – Всемирный день писателя;</li> <li>• 8 марта - Международный женский</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>день,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 марта - День православной книги</li> <li>• 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 21 марта – Всемирный день поэзии;</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества</li> <li>• 27 марта – Международный день театра;</li> <li>• 2 апреля – Международный день детской книги;</li> <li>• 7 апреля – Всемирный день здоровья</li> <li>• 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>• День войск противовоздушной обороны;</li> <li>• 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</li> <li>• 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</li> <li>• 26 апреля – Международный день памяти</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>жертв радиационных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 апреля День пожарной охраны.</li> <li>• 1 мая – Праздник весны и труда;</li> <li>• 3 мая – День Солнца;</li> <li>• 4 мая – Международный деньпожарных;</li> <li>• 7 мая – День создания вооруженны х сил России;</li> <li>• 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войн е (1945)</li> </ul> <p>13 мая – День Черноморского флота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 мая – Международный деньсемей</li> <li>• 17 мая – Международный деньдетского телефона доверия;</li> <li>• День Балтийского флота;</li> <li>• 18 мая – Международный деньмузеев,</li> <li>• 21 мая – День Тихоокеанского флота;</li> <li>• 24 мая – День славянской письменност и и культуры;</li> <li>• 27 мая – Общероссийский деньбиблиотек;</li> <li>• 28 мая – День пограничника</li> <li>• Классные часы, посвящённые</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, Социально – психологическая служба; Классные руководители
	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май - июнь 2024г.	
	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
	День открытых дверей	5-9 классы	1 раз в четверть	
	Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
	Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в месяц	
	Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
<b>МОДУЛЬ «Работа с родителями»</b>				
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Общешкольное родительское Собрание (по отдельному графику)	5-9 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы

(Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Консультации педагога - психолога школы	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, Классные руководители
	Привлечение родителей к организации и проведению	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО,

	плановых мероприятий в школе.			Классные руководители
	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Участие в работе общешкольного родительского комитета	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

**МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разговор о важном	5-9 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Финансовая грамотность	5-9 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Литературное краеведение	5-7 классы	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	История Пензенского края	5-9 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	География Пензенского края	8-9 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Функциональная грамотность	5б, 9б, 10а, 10б, 11	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Экспериментальные задачи по физике	9а,б	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Вокальная студия	5а,б, 6в, 7а,б	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	ИЗО студия «Волшебная кисть»	5а, б, 8а.б	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Профминимум	6а, 7а,б, 8а, 9а, 10б, 11	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Школа безопасности	6а, 6б	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	ОФП	5-9 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений

**Дополнительное образование**

	ИЗО студия	5-9 класс	09.-	Мотыкина А.А,
--	------------	-----------	------	---------------

			05.23-24	учитель ИЗО
	«Практическая биология»	7б	Сентябрь 2023 – май 2024	Артёмова О.И., учитель биологии
	«Природа и творчество»	5-9 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Семянникова Т.Ал., учитель биологии
	Медиостудия	5-9 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Бурлакова Т.М., руководитель

**МОДУЛЬ «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.	Выборы лидеров самоуправления в классах	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Участие в организации и проведении воспитательных событий школы	5-9	Сентябрь	Советник по ВР, педагог-организатор
	Организация шефства над младшими школьниками	1-9	В течение года	Советник по ВР, педагог-организатор
	Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Советник по ВР, педагог-организатор

**МОДУЛЬ «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды» в рамках инновационной площадки SOFT SKILLS**

<i>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности:</i> А) представления о коллективном труде; Б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых; В) готовности к совместной деятельности со сверстниками,	Оформление пространственной среды школы	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
	Детско-родительская акция «Мы вместе!» благоустройство школьных клумб	5-9	Весна, осень	Администрация, классные руководители
	Работа волонтерского движения «Забота» (помощь ветеранам на приусадебных участках)	5-9	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	<b>Пятая трудовая четверть. Работа производственных бригад.</b>	5-9	Июнь, июль, август	Классные руководители
	Организация работы волонтерского отряда «Забота» (благоустройство, помощь ветеранам и одиноким людям)	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

взрослым сообществом.	Работа родительского всеобуча в рамках профориентационной работы	Родительская общественность	В течение года	Администрация, классные руководители
	Анализ трудоустройства обучающихся МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково в летний период	9	Сентябрь	Социальный педагог
	Благоустройство памятников ВОВ, Аллеи героев (уборка снега)	5-9	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
	Акция «Мы вместе», благоустройство территории школы, клумб	5-9	Апрель	Администрация, классные руководители
	Всероссийский субботник	5-9	Апрель	Администрация, классные руководители
<b>Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности:</b> А) представления о факторах, влияющих на работоспособность; Б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им. В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.	Конкурс среди классов «Чистота вокруг» (самый чистый кабинет)	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая, ШУС «Содружество»
	«Неделя предпринимательства»	5-9	Ноябрь	Классные руководители <b>Кандиевка</b>
	Оформление клумб в весенний период. Акция «Мы вместе»	5-9	Апрель-Октябрь	Администрация, классные руководители
	Организация работы экологического отряда «Росток»	5-9	В течение года	Учитель биологии
	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии»,	5-9	Январь	Классные руководители
	Встречи с представителями интересных профессий «Трудовые династии»,	5-9	Февраль	Классные руководители
	Встречи с представителями интересных профессий «Профессии героев России»	5-9	Март	Классные руководители
	Создание и реализация профориентационных проектов	5-9	В течение года	Классные руководители
	Профориентационная викторина «Мир профессий»	5-9	май	Педагог-психолог

<p><b>Настроенность</b> на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности.</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>Организация работы волонтерского отряда «Новое поколение» (шефство над благополучателями дома-интерната для пожилых людей: проведение мероприятий, изготовление сувениров и тд.)</p>	6в	В течение года	Советник директора по ВР, классный руководитель.
	<p>Создание творческих мастерских (в рамках внеурочной деятельности), направленных на привитие трудовых навыков</p>	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
	<p>Организация работы ученического самоуправления, переизбрание членов «Содружества»</p>	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
	<p>Акция «Бум-батл», сбор макулатуры для дальнейшей переработки</p>	5-9	Осень, весна	Старшая вожатая, классные руководители
	<p>Организация деятельности по созданию портфолио школы «Наши выпускники в профессиях и делах»</p>	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
	<p>Реализация проекта «Билет в будущее», Профминимум</p>	5-9	В течение года	Порукова Т.Л. Сергеева И.А. Дьячкова А.В. Классные руководители
<p><b>Развитость</b> умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</p> <p>развитие:</p> <p>А) представления о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>Б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>В) способности адаптироваться к</p>	<p>День самоуправления</p>	5-9	Октябрь	Зам директора по ВР, учителя - предметники
	<p>Психологическая акция «Радуга настроения»</p>	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
	<p>Психологическая акция «Поделись улыбкой своей»</p>	5-9	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители

стрессовым ситуациям.				
<b>МОДУЛЬ «Ключевые школьные дела»</b>				
<p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел.</p>	<p>Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b></p>	<b>5-9 класс</b>	01.09.2023г.	Зам. директора по классные руководители
	<p>Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма <b>«Внимание, дети!»</b></p>	<b>5-9 класс</b>	Сентябрь	Руководитель ОБЖ, классные руководители
	<p>Сбор макулатуры</p>	В тесение года	08.09.2023г.	Старшая вожатая, классные руководители
	<p>Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.</p>	<b>5-9 класс</b>	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители классов
	<p><b>4 октября</b> – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.</p>	<b>5-9 класс</b>	04.10.2023г.	Классные руководители и классов
	<p>Всероссийский <b>«День отца»</b></p>	<b>5-9 класс</b>	Третье воскресенье октября 2023г	Зам директора по ВР классные руководители классов
	<p>Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ <b>«День народного Единства»</b> - классные часы, выход в</p>	<b>5-9 класс</b>	27.10. – 10.11. 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

	библиотеки и музеи, просмотры исторических фильмов			
	Классные часы по духовно-нравственному направлению	<b>5-9 класс</b>	13 - 17.11. 2023г.	Классные руководители
	Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные <b>«Всемирному дню ребенка»</b>	<b>5-9 класс</b>	20 - 24.11. 2023 г.	Классные руководители,
	<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек».</b> Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	<b>5-9 класс</b>	27 - 30.11.2023г.	Классные руководители
	<b>«Новогодний калейдоскоп народов мира»</b> - украшение классных комнат и закреплённой территории, окон, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире,	<b>5-9 класс</b>	04.- 29.12. 2023 г.	Классные руководители
	<b>Новогоднее представление</b>	<b>5-9 класс</b>	По отдельному графику	Администрация, классные руководители
	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – <b>1-4 классы</b>	<b>5-9 класс</b>	12– 22.02.2024г.	Классные руководители классов
	<b>Широкая Масленица</b>	<b>5-9 класс</b>	15.03.2024г.	Старшая вожатая, классные руководители
	Классные часы,	<b>5-9 класс</b>	22.04 -	Классные

	посвящённые <b>Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».</b>		08.05. 2024г.	руководители
	<b>Акция «Напиши письмо герою»</b> -пишут все желающие и передают ветеранам войны, участникам СВО	<b>5-9 класс</b>	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»</b>				
<b>2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие</b> а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям;	<b>Беседы:</b> «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
	<b>Классные часы на темы:</b> «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	классные руководители
	<b>Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета</b>	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог
	<b>Беседа:</b> « Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители
	<b>Вопрос на классных родительских собраниях</b> «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
	<b>Беседы:</b> «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
	<b>Индивидуальные беседы</b> «Твои права и обязанности»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН Классные руководители
	<b>Классные часы</b> «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН

	<b>Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»</b>	5-9 классы	Январь 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
	Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
	Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ПВ
	Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию
	Беседы по ПДД.	5-9 классы	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
	Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ
	Проведение общешкольной акции «Скажи телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024г.	Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР
<b>МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»</b>				
Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: – общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;	Экскурсия в школьный музей	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия «Познавая Башмаково» МБУК «МЦРБ имени М.Н. Пономарева»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в музей хлеба (мастер – класс по росписи имбирных пряников)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Посещение духовно-просветительского центра «Благовест»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в детскую библиотеку	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в музей хлеба (мастер –	5-9 классы	В течение	Классные руководители

	класс по росписи имбирных пряников)		года	
	Экскурсия в краеведческий музей р. п. Башмаково	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в Аллею Героев	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия по арт-зонам р. п. Башмаково	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в культурно – исторический центр источника «Музей живой воды»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в музей – заповедник «Тарханы»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб» в рамках работы инновационной площадки <u>SOFT SKILLS</u></b>				
<b>1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость:</b> а) формирование знаний и правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) развитие неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) формирование готовности действовать в соответствии с этим неприятием	Акция «Мы сдаем ГТО»	5-8	В течение года	Центр тестирования, учителя физической культуры
	«Сурский край без наркотиков»	5-8	С 04.09 по 24.09	Социальный педагог, классные руководители
	Акция «Запишись в спортивную секцию»	5-8	сентябрь	Учителя физической культуры классные руководители
	Эстафета «Золотая осень»	5-8	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
	Старт школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	5-8	Сентябрь	Учителя физической культуры
	Походы ВПК «Патриот» в рамках Кубка коротких	5-8	Осенне-весенний	Руководитель ОБЖ

маршрутов		период	
Школьный этап спортивных состязаний «Тесты губернатора»	5-8		Учителя физической культуры Хамзин Д.А. Гавриков М.Г.
Заседание клуба «Факел» (1 раз в месяц)	5-8	В течение года	Актив клуба
Реализация регионального проекта «Учусь плавать». По расписанию	5-8	В течение года	Классные руководители
Областной Фестиваль по легкой атлетике (бег, спортивная ходьба) на призы Заслуженного мастера спорта России Алексея Воеводина.	5-8	октябрь	Учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	5-8	ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители
Турнир по настольному теннису	5-8	декабрь	Гавриков М.Г.
Турнир по волейболу для обучающихся 7-9 классов	5-8	Январь	Учителя физической культуры
«Зимние забавы» по отдельному плану. Спортивные мероприятия в дни зимних каникул	5-8	1-10 января	Классные руководители, учителя физической культуры
Месячник оборонно-массовой работы	5-8	февраль	Руководитель ОБЖ, учителя физической культуры
Лыжные гонки, посвящённые памяти Н.К. Климцова	5-8	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Лыжня России	5-8	февраль	Учителя физической культуры
Участие в акции «Здоровье, красота, грация»	5-8	1 марта	Учителя физической культуры
Соревнования между	5-8	март	Учителя

	классами по настольному теннису (по параллелям)			физической культуры
	Районный кросс «Подснежник»	5-8	Апрель	Учителя физической культуры
	Всероссийский День здоровья	5-8	7 апреля	Учителя физической культуры
	Классные походы «Мы и природа»	5-8	4 декада	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Школьный музей «История моего посёлка»»</b>				
<p>Программа «История моего посёлка» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.</p> <p>При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.</p>	Работа по «Образовательному проекту «Музейный час»	5-9 класс	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители
	Работа регионального проекта «Культурная суббота»	5-9 класс	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Памяти Беслана ...»	5-9 класс	5 сентября	Классные руководители
	День Мужества «Герой – Тюгаев А.М.»	5-9 класс	18 сентября	Классные руководители, юные экскурсоводы
	День воинской славы России».	5-9 класс	7 ноября	Классные руководители
	Формирование актива и Совета школьной музейной комнаты, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	5-9 класс	Сентябрь	Руководитель музея
	Проведение обзорных и тематических экскурсий	5-9 класс	В течение года	Руководитель музея
	Знакомство с музеем	5-9 класс	сентябрь	Руководитель музея
	История 1 экспоната	5-9 класс	ноябрь	
	Известные люди родного края	5-9 класс	декабрь	
Династии учителей. Сбор и систематизирование информации	5-9 класс	В течение года	Руководитель музея, педагогический коллектив	
Проведение уроков	5-9 класс	В	классные	

Мужества.		течение года	руководители, учителя истории
Подготовка материала музейной комнаты для использования на уроках.	5-9 класс	В течение года	руководитель музейной комнаты, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 класс	5 декабря	Библиотечно-музейный центр, руководитель ОБЖ
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой  Урок мужества	5-9 класс	5 декабря	Руководитель ОБЖ
Проведение музейных уроков	5-9 класс	В течение года	руководитель музейной комнаты, учителя истории, учителя-предметники
Единый классный час «Конституции и Я»	5-9 класс	12 декабря	Классные руководители
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	5-9 класс	Декабрь Февраль Май	Заместитель директора по воспитательной работе руководитель музейной комнаты
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	5-9 класс	В течение года	Руководитель музейной комнаты, классные руководители
Встреча с ветеранами труда - жителями. Сбор материала для оформления	5-9 класс	В течение года	Руководитель музейной комнаты классные руководители

	экспозиции.			
	День снятия блокады с Ленинграда «Окна Ленинграда» конкурс рисунков	5-9 класс	25 января	Классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9 класс	29 января	Классные руководители
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	5-9 класс	2 февраля	Классные руководители
	День защитника Отечества «Защитники Родины» (по планам классных руководителей)	5-9 класс	23 февраля	Классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 класс	15 февраля	Классные руководители
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) (по отдельному плану)	5-9 класс	9 мая	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»</b>				
Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.	Формирование отряда юнармейцев.	5-9 класс	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
	Школьные соревнования по летнему многоборью, «Зарница».	5-9 класс	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	5-9 класс	Сентябрь	Руководитель ОБЖ, старшая вожатая, классные руководители
	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	5-9 класс	Октябрь	Руководитель ОБЖ
	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка	5-9 класс	Октябрь - ноябрь	Руководитель ОБЖ

автомата, магазина, одевание ОЗК).			
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	5-9 класс	Ноябрь	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка команды по огневой подготовке.	5-9 класс	Ноябрь	Руководитель ОБЖ
ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	5-9 класс	Декабрь	Руководитель ОБЖ
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	5-9 класс	Декабрь	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Участие команды в школьной викторине «Отчизны верные сыны».	5-9 класс	Декабрь	Руководитель ОБЖ
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). Посвящение в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	5-9 класс	Январь	Руководитель ОБЖ
Проведение школьных соревнований по стрельбе.	5-9 класс	Январь	Руководитель ОБЖ
02.02.1943 – разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Урок мужества.	5-9 класс	Февраль	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	5-9 класс	Февраль	Руководитель ОБЖ
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	5-9 класс	Февраль	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. (районный) «А, ну-ка, парни!»	5-9 класс	Февраль	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Отработка навыков	5-9 класс	Март	Руководитель

	(сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).			ОБЖ
	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	5-9 класс	Март	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	5-9 класс	Апрель	Руководитель ОБЖ
	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	5-9 класс	Апрель	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-башмаковцам.	5-9 класс	Май, февраль	Руководитель ОБЖ
	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	5-9 класс	Май	Руководитель ОБЖ
	Участие в акции «Бессмертный полк».	5-9 класс	Май	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Орлёнок».	5-9 класс	В течение года	Руководитель ОБЖ
	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	5-9 класс	В течение года	Руководитель ОБЖ
	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	5-9 класс	В течение года	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
	Подготовка и публикация новостей в школьном аккаунте	5-9 класс	В течение года	Актив медицентра
	Фоторепортажи с мероприятий	5-9 класс	В течение года	Актив медицентра

	Оформление стендов	5-9 класс	В течение года	Актив медицентра
--	--------------------	-----------	----------------	------------------

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ  
(средний уровень)**

**Уровень среднего образования 10-11 классы**

**МОДУЛЬ «Урочная деятельность»**

**(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)**

**Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов**

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
  - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного

отношения к ней;

- привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным материалом урока;
- привлечение внимания учеников к проблемам общества;
- еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
  - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
  - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
  - использование потенциала юмора;
  - обращение к личному опыту учеников;
  - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
  - проявление участия, заботы к ученику;
  - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
  - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
  - признание ошибок учителем;
  - тщательная подготовка к уроку.

Организация исследовательской деятельности учеников.

	День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	10-11 классы	04.10.2023г	Педагог организатор, классные руководители
	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	10-11 классы	По графику	Классные руководители

### МОДУЛЬ «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида	Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
	<b>Работа с классным коллективом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г.	Классные руководители

<p>педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает</p>	<p>ключевых делах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о главном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем;</li> <li>• индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul> <p><b>Работа с учителями, преподающими в классе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини-педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями учащихся или их законными</b></p>			
---	---	--	--	--

	<p><b>представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>			
	Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	10-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
	<p><b>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 октября</b> - Международный день пожилых людей;</li> <li>• День сухопутных войск</li> <li>• <b>4 октября</b> - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>• тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России;</li> <li>• <b>5 октября</b> - Международный день учителя;</li> </ul>	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</li> <li>• 28 октября – День бабушек и дедушек;</li> <li>• 4 ноября – День народного единства;</li> <li>• 5 ноября – День военного разведчика;</li> <li>• 10 ноября - День сотрудников внутренних органов;</li> <li>• Всемирный день науки;</li> <li>• 13 ноября – Международный день слепых;</li> <li>• Всемирный день доброты;</li> <li>• 16 ноября - Международный день толерантности;</li> <li>• 19 ноября – День отказа от курения;</li> <li>• День ракетных войск и артиллерии;</li> <li>• 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза. В 1999 году Великий Устюг бы официально назван родиной русского Деда Мороза;</li> <li>• 20 ноября – Всемирный день ребенка;</li> <li>• 21 ноября - Всемирный день телевидения;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день памяти жертв ДТП</li> <li>• 22 ноября – День словаря</li> <li>• 28 ноября День матери в России;</li> <li>• 3 декабря - День Неизвестного Солдата;</li> <li>• Международн ый день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря – Международный день добровольца в России</li> <li>• 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)</li> <li>• 5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;</li> <li>• 9 декабря - День Героев Отечества</li> <li>• 10 декабря - «Международный день прав человека »</li> <li>• 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;</li> <li>• 17 декабря -День ракетных войск стратегического назначения;</li> <li>• 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;</li> <li>• 28 декабря – Международный день кино</li> <li>• 7 января -</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>Православный праздник «Рождество Христово »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 января – Международный день «Спасибо »</li> <li>• 21 января – Международный день объятий;</li> <li>• 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)</li> <li>• 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879 -1950)</li> </ul> <p>28 января – Международный день защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;</li> <li>• 3 марта – Всемирный день писателя;</li> <li>• 8 марта - Международный женский день,</li> <li>• 14 марта - День православной книги</li> <li>• 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 21 марта – Всемирный день поэзии;</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги</li> <li>• 23 -29 марта – Всероссийская неделя музыки для</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>детей и юношества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27 марта – Международный день театра;</li> <li>• 2 апреля – Международный день детской книги;</li> <li>• 7 апреля – Всемирный день здоровья</li> <li>• 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей;</li> <li>• День войск противовоздушной обороны;</li> <li>• 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики</li> <li>• 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест;</li> <li>• 26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;</li> <li>• 30 апреля День пожарной охраны.</li> <li>• 1 мая – Праздник весны и труда;</li> <li>• 3 мая – День Солнца;</li> <li>• 4 мая – Международный день пожарных;</li> <li>• 7 мая – День создания вооруженных сил России;</li> <li>• 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)</li> </ul> <p>13 мая – День</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Черноморского флота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 мая – Международный день семей</li> <li>• 17 мая – Международный день детского телефона доверия;</li> <li>• День Балтийского флота;</li> <li>• 18 мая – Международный день музеев,</li> <li>• 21 мая – День Тихоокеанского флота;</li> <li>• 24 мая – День славянской письменности и культуры;</li> <li>• 27 мая – Общероссийский день библиотек;</li> <li>• 28 мая – День пограничника</li> <li>• Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористическо й защищенности</li> </ul>			
	Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Заместитель директора по ВР,
	Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11 классы	Май - июнь 2024 г.	Социально – психологическая служба;
	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители

	День открытых дверей	10-11 классы	1 раз в четверть	
	Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	10-11 классы	Ежедневно	
	Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в месяц	
	Классные часы	10-11 классы	1 раз в неделю	
<b>МОДУЛЬ «Работа с родителями»</b>				
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Общешкольное родительское Собрание (по отдельному графику)	10-11 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11 классы	1 раз в четверть	
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Консультации педагога - психолога школы	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
	Участие родителей (законных представителей) в	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	

	педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося			
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог и ДО, Классные руководители
	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог и ДО, Классные руководители
	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
	Участие в работе общешкольного родительского комитета	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»</b>				
Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных	Разговор о важном	10-11 классы	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Финансовая грамотность	10-11 классы	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений

<p>потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>				ений
	Лингвистическое краеведение	10 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	История Пензенского края	10-11 классы	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Функциональная грамотность	10а, 10б, 11	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Экспериментальные задачи по физике	11	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	Профминимум	10б, 11	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
	ОФП	10б класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Руководители объединений
<b>Дополнительное образование</b>				
	Медиостудия	10-11 класс	Сентябрь 2023 – май 2024	Бурлакова Т.М., руководитель
<b>МОДУЛЬ «Самоуправление»</b>				
<p>Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.</p>	Выборы лидеров самоуправления в классах	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
	Участие в организации и проведении воспитательных событий школы	10-11 классы	Сентябрь	Советник по ВР, педагог-организатор
	Организация шефства над младшими школьниками	10-11 классы	В течение года	Советник по ВР, педагог-организатор
	Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	В течение года	Советник по ВР, педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды» в рамках инновационной площадки SOFT SKILLS</b>				

<p><b>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности:</b></p> <p>А) представления о коллективном труде;  Б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;  В) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	Оформление пространственной среды школы	10-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители
	Детско-родительская акция «Мы вместе!» благоустройство школьных клумб	10-11 классы	Весна, осень	Администрация, классные руководители
	Работа волонтерского движения «Забота» (помощь ветеранам на приусадебных участках)	10-11 классы	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
	<b>Пятая трудовая четверть. Работа производственных бригад.</b>	10-11 классы	Июнь, июль, август	Классные руководители
	Организация работы волонтерского отряда «Забота» (благоустройство, помощь ветеранам и одиноким людям)	10-11 классы	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
	Работа родительского всеобуча в рамках профориентационной работы	10-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители
	Анализ трудоустройства обучающихся МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково в летний период	10-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог
	Благоустройство памятников ВОВ, Аллеи героев (уборка снега)	10-11 классы	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
	Акция «Мы вместе», благоустройство территории школы, клумб	10-11 классы	Апрель	Администрация, классные руководители
	Всероссийский субботник	10-11 классы	Апрель	Администрация, классные руководители
<b>Развитость</b>	Конкурс среди классов	10-11 классы	Ноябрь	Старшая

<p><b>стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности:</b></p> <p>А) представления о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>Б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.</p>	«Чистота вокруг» (самый чистый кабинет)			вожатая, ШУС «Содружество»
	«Неделя предпринимательства»	10-11 классы	Ноябрь	Классные руководители <b>Кандиевк а</b>
	Оформление клумб в весенний период. Акция «Мы вместе»	10-11 классы	Апрель-Октябрь	Администрация, классные руководители
	<b>Организация работы экологического отряда «Росток»</b>	10-11 классы	В течение года	Учитель биологии
	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии»,	10-11 классы	Январь	Классные руководители
	Встречи с представителями интересных профессий «Трудовые династии»,	10-11 классы	Февраль	Классные руководители
	Встречи с представителями интересных профессий «Профессии героев России»	10-11 классы	Март	Классные руководители
	<b>Создание и реализация профориентационных проектов</b>	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Профориентационная викторина «Мир профессий»	10-11 классы	май	Педагог-психолог
<p><b>Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности.</b></p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых</p>	<b>Работа волонтерских отрядов</b>	10-11 классы	В течение года	Советник директора по ВР, классный руководитель.
	<b>Создание творческих мастерских (в рамках внеурочной деятельности), направленных на привитие трудовых навыков</b>	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
	Организация работы ученического самоуправления, переизбрание членов «Содружества»	10-11 классы	Сентябрь	Советник по воспитанию
	Акция «Бум-батл», сбор	10-11 классы	Осень, весна	Старшая

заданий; в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач	макулатуры для дальнейшей переработки			вожатая, классные руководители
	Организация деятельности по созданию портфолио школы «Наши выпускники в профессиях и делах»	10-11 классы	В течение года	Администрация, классные руководители
	Реализация проекта «Билет в будущее», Профминимум	10-11 классы	В течение года	Порукова Т.Л. Сергеева И.А. Дьячкова А.В. Классные руководители
<b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b> развитие: А) представления о факторах, влияющих на работоспособность; Б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им. В) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.	День самоуправления	10-11 классы	Октябрь	Зам директора по ВР, учителя - предметники
	Психологическая акция «Радуга настроения»	10-11 классы	Октябрь	Педагог-психолог
	Психологическая акция «Поделись улыбкой своей»	10-11 классы	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Ключевые школьные дела»</b>				
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для	Торжественная линейка, посвящённая <b>Дню знаний.</b>	10-11 классы	01.09.2023г.	
	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма « <b>Внимание, дети!</b> »	10-11 классы	Сентябрь	Руководитель ОБЖ, классные руководители
	Сбор макулатуры	В течение года	Сентябрь	

школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел.	Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
	<b>4 октября</b> – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10-11 классы	04.10.2023г.	Классные руководители
	Всероссийский « <b>День отца</b> »	10-11 классы	Третье воскресенье октября 2023г	Зам директора по ВР классные руководители
	Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « <b>День народного Единства</b> » - классные часы, выход в библиотеки и музеи, просмотры исторических фильмов	10-11 классы	27.10. – 10.11.2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Классные часы по духовно-нравственному направлению	10-11 классы	13 - 17.11. 2023г.	Классные руководители
	Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « <b>Всемирному дню ребенка</b> »	10-11 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители,
	<b>Мероприятия, посвящённые Дню матери:</b> «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей.	10-11 классы	27 - 30.11.2023г.	Классные руководители
	« <b>Новогодний калейдоскоп</b> » - украшение классных	10-11 классы	04.-29.12. 2023 г.	Классные руководители

	комнат и закреплённой территории, окон, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года			
	<b>Новогоднее представление</b>	10-11 классы	По отдельному графику	Администрация, классные руководители
	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – <b>1-4 классы</b>	10-11 классы	12–22.02.2024г.	Классные руководители классов
	<b>Широкая Масленица</b>	10-11 классы	15.03.2024г.	Старшая вожатая, классные руководители
	Классные часы, посвящённые Дню <b>Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».</b>	10-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Классные руководители
	<b>Акция «Напиши письмо герою»</b> -пишут все желающие и передают ветеранам войны, участникам СВО	10-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»</b>				
2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие а) представлений о рефлексии своего физического и	<b>Беседы:</b> «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
	<b>Классные часы на темы:</b> «Как не стать участником ДТП»	10-11 классы	Октябрь 2023г.	классные

<p>психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям;</p>				руководители
	<p><b>Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета</b></p>	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ, социальный педагог
	<p><b>Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»</b></p>	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители
	<p><b>Вопрос на классных родительских собраниях</b> «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»</p>	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
	<p>Беседы: «Я имею право!»</p>	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
	<p>Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»</p>	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ПВ, инспектор ПДН Классные руководители
	<p>Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)</p>	10-11 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
	<p><b>Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»</b></p>	10-11 классы	Январь 2024г.	Классные руководители

				инспектор ПДН
	Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	10-11 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
	Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	10-11 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, Заместитель директора по ПВ
	Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	10-11 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию
	Беседы по ПДД.	10-11 классы	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
	Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	10-11 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ
	Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	10-11 классы	Май 2024г.	Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР

**МОДУЛЬ «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: – общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы; внешкольные тематические	Экскурсия в школьный музей	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия «Познавая Башмаково» МБУК «МЦРБ имени М.Н. Пономарева»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в музей хлеба (мастер – класс по росписи имбирных пряников)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Посещение духовно-просветительского	10-11 классы	В течение года	Классные

мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;	центра «Благовест»			руководители
	Экскурсия в детскую библиотеку	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в музей хлеба (мастер – класс по росписи имбирных пряников)	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в краеведческий музей р. п. Башмаково	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в Аллею Героев	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия по арт-зонам р. п. Башмаково	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в культурно – исторический центр источника «Музей живой воды»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Экскурсия в музей – заповедник «Тарханы»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛЬ «Школьный спортивный клуб» в рамках работы инновационной площадки . SOFT SKILLS</b>				
<b>1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость:</b> а) формирование знаний и правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) развитие неприятия вредных привычек,	Акция «Мы сдаем ГТО»	10-11 классы	В течение года	Центр тестирования, учителя физической культуры
	«Сурский край без наркотиков»	10-11 классы	С 04.09 по 24.09	Социальный педагог, классные руководители
	Акция «Запишись в спортивную секцию»	10-11 классы	сентябрь	Учителя физической культуры классные

<p>понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) формирование готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>				руководители
	Эстафета «Золотая осень»	10-11 классы	Сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
	Старт школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	10-11 классы	Сентябрь	Учителя физической культуры
	Походы ВПК «Патриот» в рамках Кубка коротких маршрутов	10-11 классы	Осенне-весенний период	Руководитель ОБЖ
	Школьный этап спортивных состязаний «Тесты губернатора»	10-11 классы		Учителя физической культуры Хамзин Д.А. Гавриков М.Г.
	Заседание клуба «Факел» (1 раз в месяц)	10-11 классы	В течение года	Актив клуба
	Реализация регионального проекта «Учусь плавать». По расписанию	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
	Областной Фестиваль по легкой атлетике (бег, спортивная ходьба) на призы Заслуженного мастера спорта России Алексея Воеводина.	10-11 классы	октябрь	Учителя физической культуры
	Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11 классы	ноябрь	Социальный педагог, Классные руководители
	Турнир по настольному теннису	10-11 классы	декабрь	Гавриков М.Г.
	Турнир по волейболу для обучающихся 7-9 классов	10-11 классы	Январь	Учителя физической культуры
	«Зимние забавы» по отдельному плану.	10-11 классы	1-10 января	Классные руководители

	Спортивные мероприятия в дни зимних каникул			тели, учителя физической культуры
	Месячник оборонно-массовой работы	10-11 классы	февраль	Руководитель ОБЖ, учителя физической культуры
	Лыжные гонки, посвящённые памяти Н.К. Климцова	10-11 классы	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
	Лыжня России	10-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
	Участие в акции «Здоровье, красота, грация»	10-11 классы	1 марта	Учителя физической культуры
	Соревнования между классами по настольному теннису (по параллелям)	10-11 классы	март	Учителя физической культуры
	Районный кросс «Подснежник»	10-11 классы	Апрель	Учителя физической культуры
	Всероссийский День здоровья	10-11 классы	7 апреля	Учителя физической культуры
	Классные походы «Мы и природа»	10-11 классы	4 декада	Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Школьный музей «История моего посёлка»»</b>				
Программа «История моего посёлка» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к	Работа по «Образовательному проекту «Музейный час»	10-11 классы	В течение года	Руководитель проекта, классные руководители
	Работа регионального проекта «Культурная	10-11 классы	В течение года	Руководитель

<p>описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.</p> <p>При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.</p>	суббота»			проекта, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Памяти Беслана ...»	10-11 классы	5 сентября	Классные руководители
	День Мужества «Герой – Тюгаев А.М.»	10-11 классы	18 сентября	Классные руководители, юные экскурсоводы
	День воинской славы России».	10-11 классы	7 ноября	Классные руководители
	Формирование актива и Совета школьной музейной комнаты, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	10-11 классы	Сентябрь	Руководитель музея
	Проведение обзорных и тематических экскурсий	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея
	Знакомство с музеем	10-11 классы	сентябрь	Руководитель музея
	История 1 экспоната	10-11 классы	ноябрь	
	Известные люди родного края	10-11 классы	декабрь	
	Династии учителей. Сбор и систематизирование информации	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея, педагогический коллектив
	Проведение уроков Мужества.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители, учителя истории
	Подготовка материала музейной комнаты для использования на уроках.	10-11 классы	В течение года	руководитель музейной

				комнат ы, классн ые руково дители
День неизвестного солдата	10-11 классы	5 декабря		Библио течно- музейн ый центр, руково дитель ОБЖ
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой  Урок мужества	10-11 классы	5 декабря		Руково дитель ОБЖ
Проведение музейных уроков	10-11 классы	В течение года		руково дитель  музейн ой комнат ы, учител я истори и, учител я- предме тники
Единый классный час «Конституции и Я»	10-11 классы	12 декабря		Классн ые руково дители
Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	10-11 классы	Декабрь Февраль Май		Замести тель директо ра по воспита тельной работе руково

				дитель музейной комнаты
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	10-11 классы	В течение года	Руководитель музейной комнаты, классные руководители
	Встреча с ветеранами труда - жителями. Сбор материала для оформления экспозиции.	10-11 классы	В течение года	Руководитель музейной комнаты классные руководители
	День снятия блокады с Ленинграда «Окна Ленинграда» конкурс рисунков	10-11 классы	25 января	
	Международный день памяти жертв Холокоста	10-11 классы	29 января	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	10-11 классы	2 февраля	
	День защитника Отечества «Защитники Родины» (по планам классных руководителей)	10-11 классы	23 февраля	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15 февраля	
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год) (по отдельному плану)	10-11 классы	9 мая	
<b>МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»</b>				
Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное,	Формирование отряда юнармейцев.	10-11 классы	Сентябрь	Руководитель ОБЖ
	Школьные соревнования по летнему многоборью, «Зарница».	10-11 классы	Сентябрь	Руководитель ОБЖ

самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10-11 классы	Сентябрь	Руководитель ОБЖ, старшая вожатая, классные руководители
	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	10-11 классы	Октябрь	Руководитель ОБЖ
	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	10-11 классы	Октябрь - ноябрь	Руководитель ОБЖ
	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	10-11 классы	Ноябрь	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка команды по огневой подготовке.	10-11 классы	Ноябрь	Руководитель ОБЖ
	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	10-11 классы	Декабрь	Руководитель ОБЖ
	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	10-11 классы	Декабрь	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
	Участие команды в школьной викторине «Отчизны верные сыны».	10-11 классы	Декабрь	Руководитель ОБЖ
	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). Посвящение в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10-11 классы	Январь	Руководитель ОБЖ
	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	10-11 классы	Январь	Руководитель ОБЖ
02.02.1943 – разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Урок мужества.	10-11 классы	Февраль	Руководитель ОБЖ, педагог-	

				организатор, классные руководители
Подготовка команды по огневой подготовке. ОФП команды юнармейцев.	10-11 классы	Февраль		Руководитель ОБЖ
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	10-11 классы	Февраль		Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля. (районный) «А, ну-ка, парни!»	10-11 классы	Февраль		Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	10-11 классы	Март		Руководитель ОБЖ
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	10-11 классы	Март		Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	10-11 классы	Апрель		Руководитель ОБЖ
Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	10-11 классы	Апрель		Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители

	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-башмаковцам.	10-11 классы	Май, февраль	Руководитель ОБЖ
	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	10-11 классы	Май	Руководитель ОБЖ
	Участие в акции «Бессмертный полк».	10-11 классы	Май	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Орлёнок».	10-11 классы	В течение года	Руководитель ОБЖ
	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	10-11 классы	В течение года	Руководитель ОБЖ
	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	10-11 классы	В течение года	Руководитель ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
<b>МОДУЛЬ «Школьные медиа»</b>				
	Подготовка и публикация новостей в школьном аккаунте	10-11 классы	В течение года	Актив медицентра
	Фоторепортажи с мероприятий	10-11 классы	В течение года	Актив медицентра
	Оформление стендов	10-11 классы	В течение года	Актив медицентра