

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 р. п. Башмаково Башмаковского района
Пензенской области

Принято на заседании педагогического
совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
р. п. Башмаково Башмаковского района
Пензенской области

Протокол №7

«04» апреля 2024 г.

«Утверждаю»

Директор

_____ Н.А. Ускова

Приказ № 51-п

«24» апреля 2024 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеразвивающая программа естественнонаучной направленности
« Занимательная биология»**

8 часов
(срок реализации программы)

12-14 ЛЕТ
(возраст обучающихся)

Срок реализации: июль

Автор-составитель:
Артёмова О.И,
учитель биологии

р. п. Башмаково, 2024 год

Содержание

I. Комплекс основных характеристик

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)
- 1.4. Планируемые результаты

II. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарно – тематическое планирование
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.1 Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология» является модифицированной и предназначена для работы с учащимися в период летних каникул. Данная программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г № 678 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г.
- «Положение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБУСОШ №2 р. п. Башмаково.
- Устав МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково.

Организация свободного времени учащихся среднего школьного возраста в летнее время является главной задачей краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Занимательная биология».

Актуальность данной программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся и исследовательских способностей развивающейся личности.

Новизна программы - в том, что программа внеурочной деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, исследовательской, практической, социальной.

Отличительные особенности.

Они ориентированы на формирование у обучающихся умений оценивать, объяснять, прогнозировать, определять, называть и показывать т.е. способствуют планированию результатов обучения.

Возрастные особенности учащихся 12-14 лет.

В 12-14 лет у детей появляется желание иметь свою точку зрения, всё взвесить и осмыслить, потребность в раздумьях о себе и окружающих, в размышлениях о предметах и явлениях, в том числе о тех, что не даны в непосредственно-чувственном восприятии. Этой потребности соответствуют и открывающиеся новые интеллектуальные возможности у учащихся средних классов.

Педагогическая целесообразность программы:

Содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач. Создает условия для полноценного развития творческих способностей каждого обучающегося, укрепление интереса к занятиям по биологии. .

Сроки реализации программы и возраст учащихся

Адресат - учащиеся в возрасте от 12 до 14 лет.

Объем программы: всего 8 часов:

Формы занятий: практические, теоретические.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся очно с использованием дополнительного оборудования «Точка роста» по биологии (лаборатория «Releon lite»)

Количественный состав группы от 10 до 15 человек.

Программа рассчитана на 21 день обучения.

Полный объем учебных часов – 8 часов .

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

1.Расширение общего и биологического кругозора.

Задачи :

1. Образовательные

Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний.

Знакомить с биологическими специальностями.

2. Развивающие

Развитие навыков общения и коммуникации.

Развитие творческих способностей ребенка.

3.Воспитательные

Воспитывать интерес к миру живых существ.

Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

1.3. Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Организационное занятие	1	1	-
2.	Ботанические занятия	3	0	3
3.	Зоологические занятия	3	2	1
4.	Микробиологические занятия	1	-	1
5.	Практическое занятие	4	-	4
	Итого:	8	3	5

Содержание учебного плана

1. Организационное занятие (беседа)

На первом ознакомительном занятии продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия).

Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями.

Форма контроля: наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, фотоотчет.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций)

На зоологических занятиях познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания.

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций) Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов при просмотре презентации на компьютере .

5. Практические занятия (практические работы по выращиванию простейших микроорганизмов и приготовлению открытых микропрепаратов)

Форма контроля: наблюдение, опрос, анализ выполнения практических заданий, фотоотчет.

1.4 Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного и растительного мира
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы

Должны уметь:

- наблюдать предметы и явления природы;

- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Должны проявлять:

- внимательность, усидчивость на занятиях;
- познавательную активность, кругозор;
- наблюдательность, аккуратность, настойчивость к достижению цели;
- внимательность, усидчивость, фантазию, побудить к творчеству и самостоятельности;
- любознательность и компетентность в данной общеразвивающей области;
- общественную активность, стремление к разумной самостоятельности;
- уважение к ближнему;
- привычку доводить начатое дело до логической завершенности, положительное творческое отношение к труду.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Организационное занятие. Особенности и многообразие животного и растительного мира.	1	-	1	опрос
2	Ботаника. Ткани и органы растений. Практическая работа.	-	1	1	отчет
3	Практическое занятие по ботанике. Изготовление гербария	-	1	1	отчет
4	Зоология. Многообразие профессий, связанных с миром животных. Мир животных. Особенности и многообразие животных	1	-	1	опрос
5	Микробиология. Цитология. Гистология. Знакомство с микробиологическими существами. Работа с микроскопом.	-	1	1	отчет

6	Практическое занятие по ботанике «Строение растения, его органов и тканей»	-	1	1	отчет
7	Практическое занятие по зоологии «Простейшие». Техника приготовления временного микропрепарата	-	1	1	отчет
8	Занимательная зоология. Шарадки, загадки.	1	-	1	опрос

2.2. Условия реализации программы:

- Материально-техническое обеспечение программы: специализированное помещение для проведения занятий, освещенность по санитарным нормам, технические средства обучения - компьютер, проектор, интерактивная доска
- Методическое обеспечение программы: методические пособия по различным тематикам, дидактические материалы, технологические карты, картины, иллюстрации, рисунки детей, конспекты занятий, периодическая литература, детская литература, энциклопедии.
- Информационное обеспечение (интернет - ресурсы).
- Оборудование «Точка роста» по биологии (лаборатория «Releon lite»)

2.3. Формы контроля

Для того чтобы увидеть результаты достижений каждого учащегося, определить результативность усвоения программы, после каждого занятия проводится опрос учащихся.

2.4. Оценочные материалы

Для осуществления контрольных процедур проводится опрос по изучаемым темам.

2.5. Методические материалы

Используются методические пособия, оборудование, дидактические материалы, подходящие для каждого раздела или темы программы (по учебному плану)

Для осуществления контрольных процедур проводится опрос по изучаемым темам.