

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково
Башмаковского района Пензенской области

(протокол от 5 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 2
р.п. Башмаково
Башмаковского района
Пензенской области
_____ Н.А. Ускова
Приказ № 49/1-п
от « 16» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района
Пензенской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области (МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области)
Руководитель	Ускова Наталия Александровна
Адрес организации	442060, Пензенская область, р.п. Башмаково, ул. Губкина, д.44А
Телефон, факс	(84143)41240
Адрес электронной почты	bash_bashmakovo2@edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования Башмаковского района Пензенской области
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 12.07.2016 № ЛО35-01221-58/00205264
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2017 № 0000596, серия 58 АО1

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС -2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	196
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	287
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 534 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) с 01.09.2023г.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:
наличие соответствующих условий;
согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будущих 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х класса был сформирован один универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	17
Универсальный	Математика. Биология	0	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР – 1 (0,18%);
 - с РАС – 1 (% , 0,18), из них дети-инвалиды – 1;
 - с ЗПР – 9 (1,68 %), из них дети-инвалиды – 1;
 - с УО – 5 (0,93%), из них дети-инвалиды – 2.
- Всего детей с ОВЗ – 16 (2,99%).

Дети – инвалиды без статуса ОВЗ – 3 (%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Общешкольные дела», «Профориентация», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Классное руководство», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика. Безопасность», «Социальное партнёрство»

- вариативные – «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческое движение».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны,

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г. г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 27 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

69% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Зими́на А.Н. – Узбекова С.Т., Баженова Л.А. – Буланкина А.В.).

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Воспитать человека (Боронина Е.А., Узбекова С.Т.), На лучшую сценарную разработку программ внеурочной деятельности (Семянникова Т.Ал.) т.д.)

В МБОУСОШ №2 р. п. Башмаково -27 классных коллективов

- начальное звено - 10

- (5-8 классы) - 11
- (9-11 классы)- 5

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 24 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2021 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный** (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Президентский совет

Возглавляет его председатель Президент школы – Якунин Павел. Срок полномочий 2 года.

Состав:

Заместитель президента: Курганова Полина

Штаб «Труда и порядка»: Хорькин Арсений, Фаюстов Степан, Николаев Даниил

Штаб «Информации и печати»: Седова Виктория, Инякина Анастасия, Ромашкина Виктория

Штаб «Образование»: Алсултанова Арина, Родионова Ульяна, Данилина Дарья.

Штаб «Волонтерство»: Шольчева Дарья, Кожевникова Арина

Штаб «Культура»: Синёва Ольга, Спирина Варвара, Синицина Юлия,

Штаб «Здоровья и спорта»: Зоткин Алексей.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 2 волонтерских отряда «Забота» (старшие классы), «Новое поколение» (5В класс).

- 174 человека - юнармейский отряд, для организации школьных линейек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы.

- 25 человек - отряд ЮИД (руководитель Марина С.Ю.)

- 25 человек – ДЮП (руководитель Васин В.А.)

- 25 человек – юные друзья полиции (руководитель Дорошина И.В.)

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом, проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).. С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В ноябре 2022 года в школе была открыта парта Героя Советского Союза С. Г. Байкова.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Акции «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Киноуроки в школах России
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического

воспитания

- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер

- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь, 2 встречи)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
- - ярмарки профессий;
- - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; проект Soft skills/
- - общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула успеха»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

(По плану классных руководителей)

- В апреле усилиями выпускников 9 класса, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру

Музей «История моего поселка» школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100 –летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Разработан график посещения музея для младших школьников.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)
(было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2022 году с 4-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни .

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов»,

Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости;
- Сотрудниками правоохранительных органов;
- Органы опеки и попечительства
- Учреждениями дополнительного образования:
- Домом детского творчества
- Краеведческим музеем
- ДЮСШ
- Музыкальной школой
- Районной библиотекой
- РДК
- КЦСОН

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся (89%).

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена и 5-х классов (76%). На 30% больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

По итогам анализа участия учащихся

1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

<i>Всероссийский этап</i>		<i>Региональный этап</i>		<i>Муниципальный этап</i>	
<i>Количество Конкурсов, в том числе и онлайн</i>	<i>Призовых мест</i>	<i>Количество Конкурсов, в том числе и онлайн</i>	<i>Призовых мест</i>	<i>Количество Конкурсов</i>	<i>Призовых мест</i>
49	15	27	13	43	15

Результативность участия в конкурсах выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом.

Школьная театральная студия «Карамелька» занесена в реестр школьных театров. В апреле 2022 года состоялась первая премьера театра.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует процесс советник директора по воспитательной работе.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы .

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО.

Дополнительное образование

Об антикоронавирусных мерах

МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	33
2-11	40 минут (для обучающихся с ОВЗ 40 мин.)	34

Начало учебных занятий – 8.30.

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	50	50	100										
2	43	43	100	26	60	8	19	0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	29	46	5	8	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	28	39	16	21	0	0	0	0	0	0
Итого: 2-4 классы	184	184	100	83	45	29	16	0	0	0	0	0	0
Итого: 1-4	234	234	100										

В школе в первых классах обучение безотметочное.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году стабильные – 100%, качество образования – 61,5 %. Качество знаний в 2022 году повысилось на 4,5 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году (по состоянию на 31.08.2023)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	51	51	100	18	35	4	8	0	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	20	43	8	17	0	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	8	15	5	10	0	0	0	0	0	0	0
8	60	60	100	17	28	5	8	0	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	16	35	6	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	255	255	100	79	30	28	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году стабильные – 100%, качество образования 39,1%. Качество знаний понизилось на 2,6%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество
знаний» в 2023 году (по состоянию на 31.08.2023)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	16	53	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	15	54	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	58	58	100	31	53	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильные -100%, качество образования – 57,6%. Качество знаний понизилось на 4,0%.

Состояние качества образования обучающихся 2-11 классов по итогам года можно считать удовлетворительным, общий уровень обученности – 100%; качество знаний – 53%.

Профили обучения

Образовательная организация в 2019/20 году начала реализацию ФГОС СОО (апробация). В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10-х классов были сформированы профили: универсальный (математика угл/уровень), биология угл/уровень) и социально-экономический (математика угл/уровень, обществознание угл/уровень).

Результаты ВПР.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения: - 4-8 класс - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства; ВПР в 4 -9 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых учитываются при выставлении итоговой отметки за 4 четверть по предметам.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в апреле-мае – в 4-8-х классах. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали стабильные результаты освоения ООП. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего

предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

Статистические результаты ВПР 2023

Русский язык

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
5 класс	46	11	29	4	2	96	86,9	4,0	22	16	8
6 класс	37	8	15	15	0	100	62	3,9	25	4	8
7 класс	35	4	17	12	2	94	62	3,9	25	0	10
8 класс	23	2	6	14	1	96	34,7	3,4	16	0	7
9 класс	35	5	17	9	4	88,5	62	3,6	24	4	7

Математика

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
5 класс	52	15	29	8	0	100	84,6	4,1	31	16	5
6 класс	36	5	13	16	2	94,4	50	3,5	25	2	9
7 класс	33	3	11	9	0	100	42	3,5	19	0	14
8 класс	37	3	10	24	0	100	35	3,4	19	1	17
9 класс	42	1	10	29	2	95,2	26,1	3,2	21	1	20

Биология

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
5 класс	48	15	29	4	0	100	91,6	4,2	29	9	9
6 класс	34	10	15	9	0	100	73,5	4,0	23	5	6
7 (а, Ф) класс	18	5	8	5	0	100	72,2	4,0	13	0	5
8 (б) класс	22	11	6	5	0	100	77	4,3	17	4	1
9 (а) класс	16	4	8	4	0	100	75	4,0	13	3	0

Химия

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
9 класс	3	0	2	1	0	100	67	3,6	3	0	0

Физика

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
8	1	-	1	-	-	100	100	4,0	1	-	-

класс											
9 класс	15	3	7	5	0	100	67	3,9	13	-	2

География

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
7 класс	20	0	9	11	0	100	45	3,4	11	0	9
8 класс	19	0	1	17	1	94,7	5,2	3,0	11	0	8
9 класс	20	0	3	26	0	100	15	4,5	8	0	11

История

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
6 класс	39	7	20	12	0	100	69,2	3,9	32	2	5
7 класс	19	6	9	4	0	100	78,9	4,1	18	0	1
8 класс	20	6	7	5	2	91	62	3,6	13	3	5
9 класс	3	0	2	1	0	100	67	3,6	3	0	0

Обществознание

Класс	Кол-во выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
7 класс	21	2	13	6	0	100	71,4	3,8	18	0	3

8 класс	21	6	7	6	2	90,4	61,9	3,8	14	3	5
9 класс	17	2	4	8	2	82	53	3,3	11	0	6

Иностранный язык

Класс	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл	Подтвердили годовую отметку	Повысили отметку	Понизили отметку
8 класс (англ. язык.)	31	2	6	22	1	96,7	25,8	3,2	12	1	18
8 класс (нем. язык.)	1	0	0	1	0	100	0	3,0	1	0	0

Вывод: школа успешно справилась с процедурой ВПР, возможно считать результаты удовлетворительными.

Результаты ГИА 2023

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

	9-е классы	11 классы
Общее количество выпускников	45	28
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	28

Количество обучающихся, получивших аттестат	45	28
---	----	----

ГИА 9

В 2023 году в МБОУСОШ №2 р.п. Бшмаково Башмаковского района Пензенской области государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 272 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 в форме ОГЭ.

ГИА организуется ГЭК Пензенской области в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Условием допуска к ГИА девятиклассников наряду с отсутствием академической задолженности являлось – успешное прохождение (результат – «зачет») итогового устного собеседования по русскому языку, которое проводилось 15 марта 2023 года в очном формате. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022–2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании обучающимся необходимо было пройти ГИА по четырем предметам, из них – по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Среди экзаменов по выбору наиболее востребованными оказались следующие предметы: по обществознанию – 56 % участников, по информатике и ИКТ – 76 % участников. Наименее востребованными оказались экзамены по литературе, иностранному языку, физике

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в целом сохранились на уровне прошлого года. В 2022-2023 учебном году для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании необходимо было пройти ГИА по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку и математике в сравнении с прошлым годом повысилась и составляет 100%. Средние баллы и отметки по предметам незначительно отличаются от прошлогодних. По русскому языку средний балл повысился на 0,4 %, средняя отметка понизилась на 0,1. По математике средний балл повысился на 0,3%, средняя отметка осталась на прежнем уровне 3,7.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших	Количество участников, получивших отметки:								Средний балл	Средняя отметка
		2		3		4		5			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	45	0	0	18	40	12	26,7	15	33,3	26,7	3,9
Математика	45	0	0	17	37,8	26	57,8	2	4,4	15,7	3,7
Физика	4	0	0	1	25	3	75	0	0	28	3,8
Химия	5	0	0	1	20	3	60	1	20	24,6	4
Информатика и ИКТ	34	0	0	21	61,8	10	29,4	3	8,8	10,7	3,5

Биология	9	0	0	0	0	7	77,8	2	22,2	29,3	4,2
География	13	0	0	1	7,7	11	84,6	1	7,7	22,2	4
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный (английский) язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществозна ние	25	0	0	12	48	10	40	3	12	23,5	3,6
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего по результатам ГИА-9 получили аттестаты об основном общем образовании 45 обучающихся. 6 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2023 году проходила в штатном режиме.

Особенности организации государственной итоговой аттестации в 2023 году регулировались следующими нормативными документами:

1. Постановление Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2023 году» от 23.01.2023 № 59;
2. Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» от 13.02.2023 № 86/194;
3. Совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» от 22.02.2023 № 131/274.

ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ИЗЛОЖЕНИЕ)

В 2022-2023 учебном году итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводилось для обучающихся XI (XII) классов, экстернов. Минпросвещения России, Рособрнадзор и Совет по вопросам проведения итогового сочинения принял решение об изменении с 2022-2023 учебного года подхода к формированию комплектов тем итогового сочинения: они будут формироваться из закрытого банка тем итогового сочинения.

В 2022-2023 учебном году комплекты тем итогового сочинения были собраны только из тех тем, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч). В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

Названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения:

- 1 Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека
 - 1.1 Внутренний мир человека и его личностные качества.
 - 1.2 Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
 - 1.3 Познание человеком самого себя.
 - 1.4 Свобода человека и ее ограничения.
- 2 Семья, общество, Отечество в жизни человека
 - 2.1 Семья, род; семейные ценности и традиции.
 - 2.2 Человек и общество.
 - 2.3 Родина, государство, гражданская позиция человека.
- 3 Природа и культура в жизни человека
 - 3.1 Природа и человек.
 - 3.2 Наука и человек.
 - 3.3 Искусство и человек.

В каждый комплект тем итогового сочинения в 2022-2023 учебном году были включены по две темы из каждого раздела банка:

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Согласно Порядку к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Обучающимся, получившим «незачет» по итоговому сочинению (изложению), предоставлялась возможность его пересдать.

Календарь сдачи итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году:

Основной срок- 07.12.2022 Дополнительные сроки- 01.02.2023, 03.05.2023.

Результаты итогового сочинения (изложения) в МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области в 2022-2023 учебном году:

Учебный год	Количество выпускников текущего года	Количество участников	Количество участников итогового сочинения, сдавшие с 1 раза, %	Количество участников, получивших «зачёт» по итоговому сочинению, %	Количество участников, получившие «незачет» по итоговому сочинению, %
2022-2023	29	29	29/100	29/100	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам в 2022-2023 году (основной этап проведения ЕГЭ)

Предмет	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Сдавали всего человек	Количество участников не достигших минимального балла	Количество участников с результатом от 81 до 100 баллов	Средний балл	Сдавали всего человек	Количество участников не достигших минимального балла	Количество участников с результатом от 81 до 100 баллов	Средний балл
Русский язык	28	-	6	70,7	29	-	9	73
Математика (профильный уровень)	10	-	0	64	19	-	-	60
Математика (базовый уровень)	18	-	«5»-7	17,3 (средняя отметка 4,7)	10	-	«5»-4	4,4
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	4	-	0	57,8	3	-	1	63
Информатика и ИКТ	4	-	1	64,8	8	-	1	64,8
Биология	7	1	0	50,7	4	-	-	58,8
История	4	-	0	58,5	6	-	1	60,3
География	-	-	-	-	1	-	1/100 Спирина Варвара	84
Иностранный (английский) язык	3	-	3	89,7	3	-	0	55
Обществознание	17	-	3	67,1; Соколов а Варвара – 100 баллов.	15	2	2	60
Литература	1	-	0	62	2	-	1	73,5

ЕГЭ в 2023 году по всем учебным предметам прошел в условиях с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов Роспотребнадзора (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с последующими изменениями)).

За весь основной период проведения ЕГЭ-2023 нарушений выпускниками школы Порядка не выявлено.

Как и в предыдущие годы, в 2023 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников школы стали – обществознание (сдавали 51,7 % участников), второй по популярности – информатика (27,5 % участников). Не была выбрана физика. Впервые за долгие годы была выбрана география.

Результаты экзаменов в целом сохранились на уровне прошлого года. Средние тестовые баллы по предметам незначительно отличаются от прошлогодних, рост отмечен по русскому языку (+2,3 балла), информатике и ИКТ, биологии (+8,5 баллов), иностранному языку, обществознанию. Общий диапазон роста составил от 1,9 до 26,7 балла. Максимальное увеличение данного показателя зафиксировано по английскому языку (+26,7 балла), информатике и ИКТ (+ 17,0 балла). Повышение среднего тестового балла на 26,7 связано с относительно маленькой выборкой сдающих ЕГЭ по английскому языку (3 человека). Показатель по математике профильного уровня остался на уровне прошлого года – 64 балла. Незначительные колебания средних баллов (два-три балла) по предметам по сравнению с предыдущими годами не свидетельствуют об улучшении или ухудшении качества образования. Небольшое снижение среднего тестового балла произошло по двум учебным предметам: история, химия. Диапазон снижения: от 0,8 до 2,9 балла.

В 2022 году 1 выпускница получила наивысший балл (100 баллов) по предмету – обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество участников с результатом 100 баллов	Количество участников с результатом от 81 до 99 баллов	Средний балл
Русский язык	29	0	6	70,7
Математика (профильный уровень)	10	0	0	64
Математика (базовый уровень)	18	0	«5»-7	17,3 (средняя отметка 4,7)
Физика	-	-	-	-
Химия	4	0	0	57,8
Информатика и ИКТ	4	0	1	64,8
Биология	7	0	0	50,7
История	4	0	0	58,5
География	-	-	-	-
Иностранный (английский) язык	3	0	3	89,7
Обществознание	17	1	3	67,1
Литература	1	0	0	62

Всего по результатам ГИА-11 получили аттестаты о среднем общем образовании 28 обучающихся. 3 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Участие обучающихся в перечневых олимпиадах, конкурсах, проектах Министерства Просвещения

ФИО участника	Класс	Уровень	Статус
Лубшева Варвара Владимировна	10	Муниципальный этап олимпиады по избирательному праву	Победитель
Сергеев Тимофей Валерьевич	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель
		Региональный проект «Школа Архимеда» 2022 Номинация «Физика»	Призер
		Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Призер
Седова Виктория Сергеевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Победитель
		Региональный проект «Школа Архимеда» 2022 Номинация «Физика»	Призер
Белец Татьяна Петровна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Победитель
		XII Губернская естественно-математическая олимпиада «Весенниада - 2022» для учащихся 5-9 классов. Номинация «Биология»	Призер
		Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Призер
Якунин Павел Дмитриевич	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Победитель
Митюреева Ксения Александровна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Победитель
Кожевникова Арина Юрьевна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Победитель
		Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Призер
		Математическая олимпиада «Яндекс.Учебник»	Призер
Пятанина Дарья Владимировна	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель
Забнева Мария Игоревна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель

Силкина Алёна Олеговна	11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель
Забнева Мария Игоревна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
Панькин Максим Дмитриевич	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Победитель
Жукова Анна Александровна	9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель
Родионова Ульяна Михайловна	10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Победитель
Летягин Матвей Алексеевич	8	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	Призер
Силкина Алёна Олеговна	10	Региональный этап IV Российской психолого-педагогической олимпиады К.Д. Ушинского	Победитель
Синёва Ольга Евгеньевна	10	Региональный этап IV Российской психолого-педагогической олимпиады К.Д. Ушинского	Призер
Сарычева Карина Владимировна	11	Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ. Конкурс переводчиков.	Общekomандное 2 место. Победитель
Соколова Варвара Александровна	11	Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ. Конкурс переводчиков.	Общekomандное 2 место. Призёр
Снеткова Валерия Дмитриевна	11	Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ.	Общekomандное 2 место.
Буданова Варвара Павловна	10	Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ.	Общekomандное 2 место.
Моргунова Виктория Владимировна	11	Областное очное лингвистическое мероприятие по иностранным языкам интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Пензенский ГАУ.	Общekomандное 2 место.
Васюнин Иван Андреевич	5	Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Математика»	Призер
Иванчин Евгений	5	Региональный проект «Школа	Призер

Алексеевич		Архимеда»2022 Номинация «Математика»	
Чертина Ольга	6	Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Математика»	Призер
Бабкова Елизавета Викторовна	7	Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Математика»	Призер
Шлеина Александра Александровна	7	Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Физика»	Победитель
		Математическая олимпиада «Яндекс.Учебник»	Призер
Гостяев Сергей Сергеевич	7	Региональный проект «Школа Архимеда»2022 Номинация «Физика»	Призер
Усков Виктор Сергеевич	7	Математическая олимпиада «Яндекс.Учебник»	Призер

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	33
2-11	45 минут (для обучающихся с ОВЗ 40 мин.)	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (на 31.12.2022г.)- 15, из них

-с ТНР -1(0,2%);

- с ЗПР – 9 (1,6%), из них дети-инвалиды – 2;

- с УО – 4 (0,7%), из них дети – инвалиды – 2.

Всего: дети – инвалиды без статуса ОВЗ – 9 (1,6%)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	68	34	0	34	21	19	2	0	0
2021	64	30	0	34	27	24	3	0	0
2022	46	14	0	32	28	26	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2021 года. Школа обеспечивает универсальную подготовку, благодаря которой обучающиеся выбирают как вузы с инженерными специальностями, так и гуманитарные, медицинские, юридические.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основная цель кадровой политики ОУ - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов из них 5 — внешних совместителей. Из 45 человек имеют среднее специальное образование - 7, 1-обучается в педагогическом институте ПГУ. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек: 4— на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе организована методическая работа по развитию системы наставничества и адресной подготовки педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11250 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7925 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7797 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7797	7274
2	Художественная	1693	603
3	Справочная	644	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 1116.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал, спортивный зал.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», в рамках которой проводится капитальный ремонт здания школы.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, мягкие цветные пуфы, травмобезопасные зеркала, информационные стенды;
- оборудована сенсорная комната;
- в кабинетах установлены интерактивные панели и обновлена учебная мебель;
- обновлена мебель и музыкальное оборудование в актовом зале.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новые столы для собраний в учительской;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУСОШ № 2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, по итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 %. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей

телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2021 году. По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. Выявлены направления деятельности лица, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64

профильного уровня		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	17,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (81,4)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	270 (50,5%)
— регионального уровня		35 (6,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (53%)
— первой		14 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (12%)
— от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	534 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод:

В результате анализа показателей деятельности МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Содержание отчета о результатах самообследования МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области рассмотрено на заседании

Педагогического совета (протокол от 05.04.2024 N 6), утверждено приказом директора от 16.04.2024. Отчет о результатах самообследования МБОУСОШ №2 р.п. Башмаково Башмаковского района Пензенской области за 2023 год размещен на сайте образовательного учреждения: <https://site-2764.siteedu.ru/>