

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **личностные результаты**

- способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме
- уважение закона и правопорядка, готовность участвовать в общественной жизни;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции,
- развитие компетенций сотрудничества
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

### **метапредметные результаты**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию

## **Предметные результаты**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров
- **Чтение**
- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной.

#### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи

#### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### **Грамматическая сторона речи**

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения,
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального Conditional I и нереального характера Conditional II
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such
- употреблять в речи конструкции с герундием
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом
- употреблять в речи инфинитив цели
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

## 2. Содержание учебного предмета

### Предметное содержание речи.

- Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме / коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. (88ч)

- Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна / страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс. (88ч)
- Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. (28ч)

### **Содержание учебного аспекта**

- **Коммуникативные умения**
- **Говорение**
- **Диалогическая речь**
- Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию..
- **Монологическая речь**
- Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи. Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы.
- **Аудирование**
- Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера.
- **Чтение**

- Совершенствование умений читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и жанров. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.
- **Письмо**
- Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.
- **Языковые навыки**
- **Орфография и пунктуация**
- Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.
- **Фонетическая сторона речи**
- Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях.
- **Грамматическая сторона речи**
- Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*
- **Лексическая сторона речи**
- Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

### 3. Тематическое планирование ( поурочное)

составлено к учебнику « Английский язык 10 » Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис («Русское слово» Макмиллан 2020г.) с учетом рабочей программы воспитания (102 часа)

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
			Предметные	метапредметные	Личностные
<b>Раздел 1 Свободное время (8ч)</b>					
1.	Занятия в свободное время.	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, расширение лингвистического кругозора, Способность использовать в речи грамматические явления, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	умение работать в соответствии с намеченным планом умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Стремление занимать активную позицию в жизни, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; Потребность в здоровом образе жизни
2.	Формирование умений в чтении	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст			
3.	Введение и активизация лексики по теме «Хобби»	Закрепляют новые ЛЕ.			
4.	Времена: Present Simple и Present Progressive	Проводят сравнительный анализ грамматических времен: Present Simple, Present Continuous.			
5.	Спорт. Аудирование.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала.			
6.	Глаголы состояния	Повторяют ЛЕ и глаголы состояния.			
7.	Проект «Свободное время одноклассников»	Анкетирование			
8.	Письмо. Краткая биография.	Совершенствуют навыки письма личного характера.			
<b>Раздел 2 Путешествие (11ч)</b>					
9.	Путешествие на каникулах.	Закрепляют навыки передачи основного содержания	Умение читать с использованием	Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в	

		прочитанного текста с опорой или без опоры на текст,	различных приёмов смысловой переработки текст, расширение лингвистического кругозора, наличие признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме;	зависимости от коммуникативной задачи; определение основной и второстепенной информации Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления ,	Стремление занимать активную позицию в жизни; Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость, Стремление участвовать в межкультурной коммуникации, Потребность в здоровом образе жизни
10.	Формирование умений в чтении	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст			
11.	Введение и активизация лексики по теме «Путешествие»	Употребляют новые ЛЕ в речи			
12.	Времена: Past Simple и Past Progressive	Проводят сравнительный анализ грамматических времен Past Simple/Past Continuous.			
13.	Транспорт. Аудирование	Закрепляют навыки аудирования на основе нового материала.			
14.	Соединительные союзы, притяжательные местоимения	Закрепляют навыки употребления в речи указательных местоимений, притяжательных местоимений и абсолютных форм местоимений.			
15.	Путешествие в Европе. Предпочтения. Диалог.	Закрепляют навыки ведения диалогов-расспросов			
16.	Письмо. Написание рассказа.	Написание рассказа			
17.	Метапредметная связь (история). Золотое кольцо. Мини -проект.	Создание творческой работы			
18.	Необычные виды спорта	Совершенствование навыков чтения			
19.	Тест	Выполнение контрольных заданий			
<b>Раздел 3 Мир профессий (7ч)</b>					
20.	Выбор профессии.	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текст,	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченными планами	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности. Способность устанавливать
21.	Мир профессий	Осваивают фразовые глаголы и идиомы по теме «Профессии».			



22.	Времена: Present Perfect и Present Progressive	Проводят сравнительный анализ грамматических времен Present Perfect и Present Progressive	расширение лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	сосредоточиться на выполнении речевых действий, Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета;,-
23.	Работа волонтера. Аудирование	Закрепляют навыки аудирования			
24.	Разделительные вопросы	Выполнение грам. упражнений			
25.	Волонтерская помощь родному городу. Предложение. Согласие/несогласие.	Овладевают речевыми функциями: согласие/несогласие			
26.	Летняя занятость. Официальное письмо. (Письмо-заявление)	Написание официального письма			
<b>Раздел 4 Закон (9 ч)</b>					
27.	Проблемы с законом.	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текст, расширение лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	умение работать в соответствии с намеченным планом, умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, обобщать и классифицировать, Умение работать в паре/группе; умение оказывать помощь	формирование представления о правилах охраны собственной жизни и здоровья. умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость. Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; стремление иметь собственное мнение, принимать собственные решения
28.	Преступление и наказание	Употребляют новые ЛЕ в речи			
29.	Времена: Past Perfect Simple и Past Perfect Progressive	Закрепляют навыки использования в речи времени Past Perfect.			
30.	Мой дом. Аудирование	Закрепляют навыки аудирования на основе нового материала.			
31.	Степени сравнения прилагательных	Закрепляют умения использования в речи степеней сравнения прилагательных.			
32.	Описание комнат в доме.	Описывают комнаты в доме			
33.	Письмо. Написание рассказа.	Овладевают навыками подготовки, планирования и написания сочинения-описания. Пишут сочинение на тему.			
34.	Странные законы.	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст,			

35.	Тест.	Выполнение контрольных заданий		ровать грамматические явления действий.	
<b>Раздел 5 Деньги (7 ч)</b>					
36.	Покупки.	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текст, расширение лингвистического кругозора, умение признавать изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста, умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления. Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста	адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры, формирование ценностного отношения к дружеским взаимоотношениям, формирование ценностного отношения к собственному дому и его традициям,
37.	Деньги и покупки	Употребляют новые ЛЕ в речи			
38.	Относительные местоимения и придаточные относительные предложения.	закрепляют навыки использования в речи относительных местоимений.			
39.	Способы покупок.. Аудирование.	развивают навыки аудирования			
40.	Сослагательное наклонение с "wish", "If only"	Тренируют новый грам. материал в упражнениях			
41.	Выбор подарка. Предложение и отказ.	выражают сомнение, согласие и несогласие, умение			
42.	Официальное письмо. (Письмо-жалоба)	овладевают навыками подготовки, планирования и написания жалобы. Составляют жалобу.			
<b>Раздел 6 Окружающая среда (10ч)</b>					
43.	Экологические проблемы.	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, расширение лингвистического кругозора, умение признавать изученных грамматических	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом, умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, формулировать тему и главную идею	Бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к
44.	Природа	закрепляют новые ЛЕ в речи			
45.	Способы выражения будущего	Описывают будущие события разными способами			
46.	Погода. Аудирование	развивают навыки аудирования			

47.	Способы выражения будущего	закрепляют навыки употребления в речи времени Future.	явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	текста, Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	личному участию в экологических проектах, Стремление к активному познанию окружающей действительности
48.	Охрана окружающей среды .Объяснение причин.	диалога-обмена мнениями с выражением точки зрения и согласия/несогласия с ней; одобрения/неодобрения; сомнения;.			
49.	Письмо. Написание статьи.	Овладевают навыками подготовки, планирования и написания статьи.			
50.	Метапредметная связь (геология). Проект.	Создание творческой работы			
51.	Природная энергия	Совершенствуют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст,			
52.	Тест.	Выполнение контрольных заданий			
<b>Раздел 7 Образование (8 ч)</b>					
53.	Образование.	закрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, расширение лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом, умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, формулировать тему и главную идею текста, Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость, Ответственное отношение к образованию и самообразованию; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств
54.	Формирование умений в чтении	закрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.			
55.	Типы школ	закрепляют новые ЛЕ в речи			
56.	Модальные глаголы.	Совершенствуют навыки употребления модальных глаголов в речи.			
57.	Система образования в стране и за рубежом. Аудирование	Совершенствуют навыки аудирования, умений выражать сомнение, согласие и несогласие, умение аргументировать свою позицию в устно-речевом общении.			

58.	Неопределенные местоимения	Закрепляют использование неопределенных местоимений в речи.			
59.	Сравнение школьных кабинетов на фото.	Совершенствуют навыки монологического высказывания. Овладевают речевыми образцами: запрос и переспрос информации.			
60.	Письмо. Написание эссе.	Овладевают навыками подготовки, планирования и написания эссе. Пишут эссе.			
<b>Раздел 8 Взаимоотношения в семье (10 ч)</b>					
61.	Взаимоотношения в семье.	закрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, расширение лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом, умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим,
62.	Взаимоотношения подростков.»	акрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст			
63.	Неличные формы глагола	Совершенствуют использование неличных форм глагола в речи.			
64.	Взаимоотношения. Аудирование	Развивают навыки аудирования на основе нового материала.			
65.	Модальные глаголы в значении прошлого	Совершенствуют навыки употребления в речи модальных глаголов в прошедшем времени.			
66.	Современные подростки. Описание картинки. Впечатления , мнения.	Совершенствуют навыки монологического высказывания и ведения диалога-обмена			
67.	Написание личного письма.	Овладевают навыками подготовки, планирования и написания личного письма. Пишут личное письмо.			
68.	Метапредметная связь (психология).Проект.	Создание творческой работы			
69.	Образование за рубежом.	Совершенствуют навыки передачи основного содержания			

		прочитанного текста с опорой или без опоры на текст,			
70.	Тест.	Выполнение контрольных заданий			
<b>Раздел 9 Развлечения (7 ч)</b>					
71.	Таланты и поклонники.	закрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, расширение лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом, Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения	формирование ценностного отношения к культуре страны изучаемого языка, понимание важности активного и творческого образа жизни для человека; умение аргументировать своё мнение
72.	Кино, театр, телевидение	закрепляют новые ЛЕ в речи			
73.	Страдательный залог	Закрепляют и совершенствуют использование страдательного залога в речи.			
74.	Фестивали и праздники. Аудирование	Развивают навыки аудирования, умения выражать сомнение, согласие и несогласие, умение аргументировать свою позицию в устно-речевом общении.			
75.	Сложное дополнение с причастием 2	Выявляют грамматическое явление			
76.	Музыка в нашей жизни. Запрос помощи, разъяснения	Совершенствуют навыки монологического высказывания и ведения диалога-обмена мнениями			
77.	Написание рецензии.	Овладевают навыками подготовки, планирования и написания рецензии.			
<b>Раздел 10 Научно - технический прогресс (9 ч)</b>					
78.	Компьютеры.	закрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста, расширение	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом,	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности;
79.	Технологии и коммуникации	закрепляют новые ЛЕ в речи			

80.	Условные предложения (1, 2 типы).	Совершенствуют навыки употребления в речи Условных предложений (1, 2 типы).	лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения	ценностное отношение к труду и достижениям людей, Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость
81.	Способы общения. Аудирование	Развивают навыки аудирования на основе нового материала.			
82.	Условные предложения(3тип).	Закрепление навыков употребления в речи условных предложений третьего типа.			
83.	Современные гаджеты (Преимущества и недостатки Вежливое прерывание собеседника.	Совершенствуют навыки монологического высказывания и ведения диалога-обмена мнениями			
84.	Написание статьи	Овладевают навыками подготовки, планирования и написания статьи. Пишут статью.			
85.	Уникальные строения.	Совершенствуют навыки чтения			
86.	Тест.	Выполнение контрольных заданий			
<b>Раздел 11 Жилищные и бытовые условия проживания в городе и в сельской местности (7 ч)</b>					
87.	Лучшее место на Земле	закрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текста,расширение лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	умение работать в соответствии с намеченныУмение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам нм планом,Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре, Стремление к активному познанию окружающей действительности
88.	В городе и деревне	закрепляют новые ЛЕ в речи			
89.	Косвенная речь (повествовательные предложения)	Закрепляют навыки использования косвенной речи.			
90.	Загородная жизнь. Аудирование	Развивают навыки аудирования на основе нового материала.			
91.	Косвенная речь (побудительные предложения)	Закрепляют навыки использования косвенной речи			
92.	Диалог культур. Сравнение картинок.	Совершенствуют навыки монологического высказывания и			

		ведения диалога-обмена мнениями			
93.	Написание отчета.	Овладевают навыками подготовки, планирования и написания отчета. Пишут отчет.			
<b>Раздел 12 Здоровье (9 ч)</b>					
94.	Еда.	закрепляют навыки передачи основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст.	Умение читать с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, расширение лингвистического кругозора, знание признаков изученных грамматических явлений, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме, Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Желание следовать нормам здорового питания; развитие познавательных интересов; формирование потребности в активном образе жизни, формирование ценностного отношения к дружеским взаимоотношениям
95.	Любимые рецепты	закрепляют новые ЛЕ в речи			
96.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, мн.ч.	Закрепляют навыки использования множественного числа имени существительного в речи			
97.	Проблемы со здоровьем. Аудирование	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала.			
98.	Сложные союзы, местоимения	Закрепляют навыки использования оборотов «и...», и...», «ни..., ни...» в речи.			
99.	Фастфуд. Мнение, согласие/несогласие	совершенствуют навыки монологического высказывания и ведения диалога-обмена			
100.	Написания эссе	Совершенствуют навыки подготовки, планирования и написания эссе.			
101.	Здоровое питание. Проект	Создание творческой работы			
102.	Урок-обобщения	Обобщение изученного материала			

## Тематическое планирование ( поурочное)

составлено к учебнику « Английский язык 11 » Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис («Русское слово» Макмиллан 2020г.) с учетом рабочей программы воспитания **(102 часа)**

№ п/п	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся	Планируемые результаты		
			предметные	метапредметные	личностные
<b>Раздел 1 «Современный мир профессий» (7 ч)</b>					
1.	Выбор профессии	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текстов Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом; Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к осознанному выбору будущей профессии; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств
2.	Времена: Present Simple и Present Progressive	Проводят сравнительный анализ грамматических времен: Present Simple, Present Continuous.			
3.	Описание человека (внешность, характер)	Закрепляют новые ЛЕ			
4.	Межличностные отношения в семье, с друзьями.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала.			
5.	Глаголы состояния	Дифференцируют 2 группы глаголов : глаголы состояния и динамичные гл			
6.	Мой лучший друг.	Выполнение заданий формата ЕГЭ, монологическое высказывание о друге			



7.	Личное письмо. Летняя занятость.	Совершенствуют навыки письма личного характера.	конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	признакам на английском и родном языках	
<b>Раздел 2 «Социально-бытовая сфера.» (10 ч)</b>					
8.	Школа выживания	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий; умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Интерес к природе и природным явлениям; бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе
9.	Времена: Past Simple и Past Progressive	Проводят сравнительный анализ грамматических времен: Present Simple, Present Continuous.			
10.	Бытовые условия проживания в городе и деревне.	Закрепляют новые ЛЕ			
11.	Мировые архитекторы и их творения	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала., сравнивают и описывают картинку, работа в парах			
12.	Артикль.	Анализируют правило употребления артиклей			
13.	Живая сила фен-шуй	Выполнение заданий формата ЕГЭ			
14.	Написание статьи.	Пишут статью по плану			
15.	Повторение	Систематизируют знания			
16.	Тест.	Выполняют тестовые задания			
17.	Метапредметная связь (география).	Совершенствуют навыки чтения			
<b>Раздел 3 «Социально-культурная сфера..» (7 ч)</b>					

18.	Виртуальные путешествия .	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	<p>умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста;</p> <p>умение определять тему/ основную м</p> <p>Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; рысль;</p>	<p>Умение рационально планиро- вать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с на- меченным планом;</p> <p>Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения</p>	<p>Способность устанавливать причинноследственн ую взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств</p>
19.	Времена: Present Perfect и Present Progressive	Проводят сравнительный анализ грамматических времен: Present Perfect, Present Progressive.			
20.	Школьное образование.	Закрепляют новые ЛЕ			
21.	Типичные проблемы подростков в школе.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. выражают согласие/несогласие, запрос мнения			
22.	Времена: Present Perfect и Past Simple	Использование Present Perfect и Past Simple в речи			
23.	Методика обучения: Spaced Learning	Выполнение заданий формата ЕГЭ, словообразование			
24.	Личное письмо. Внеклассная работа.	Написание неформального письма о школе и внеурочной деятельности			
<b>Раздел 4 « Научно-технический прогресс» (10 ч)</b>					
25.	История научных открытий	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	<p>Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;</p>	<p>Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом;</p> <p>Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по</p>	<p>Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированнос ть и целеустремлённость; Стремление к активному познанию окружающей действительности</p>
26.	Времена: Past Perfect Simple и Past Perfect Progressive	Проводят сравнительный анализ грамматических времен: Past Perfect, Past Perfect Progressive			
27.	Наука и компьютерные технологии	Закрепляют новые ЛЕ			
28.	Гаджеты	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в паре предложение/ согласие			

				различным признакам	
29.	Степени сравнения прилагательных.	повторяют степени сравнения прилагательных	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;		
30.	Роль технических новинок в нашей жизни	Выполнение заданий формата ЕГЭ, рассказывают о технических приборах			
31.	Написание эссе.	Пишут эссе « компьютерные игры: достоинства и недостатки»			
32.	Повторение	Систематизируют знания			
33.	Тест.	Выполняют тестовые задания			
34.	Метапредметная связь (химия).	Совершенствуют навыки чтения			
<b>Раздел 5 « Путешествие » (7 ч)</b>					
35.	Туристические маршруты Лондона.	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров ; Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом; Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам Умение работать в паре/группе;	Интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов; формирование представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры; Способность устанавливать причинноследственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание
36.	Будущее время. Выполняют тестовые задания	Анализируют способы выражения будущего времени			
37.	Достопримечательности; размещение в гостинице; транспорт	Закрепляют новые ЛЕ			
38.	Идеальный отпуск.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в паре выражение неуверенности			
39.	Придаточные предложения.	Анализируют употребление придаточных времени			
40.	Транспорт будущего. Говорение.	Выполнение заданий формата ЕГЭ			
41.	Написание официального письма.	Написание формального электронного письма			

				умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	правил речевого этикета;
<b>Раздел 6 « Досуг молодежи » (10 ч)</b>					
42.	Жанры книг.	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Распознавание и употребление в речи основных значений лексических единиц; расширение лингвистического кругозора; Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста	Осмысление цели чтения; определение . Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном русском языках	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей в другой культур; Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
43.	Косвенная речь.	Контрастируют передачу прямой речи в косвенную в англ и русском языках			
44.	Культурные мероприятия / события	Закрепляют новые ЛЕ			
45.	Современное искусство.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в паре : вежливые вопросы			
46.	Косвенная речь. Вводящие глаголы.	Актуализируют грам. материал по косвенной речи			
47.	Литература, кино, театр	Выполнение заданий формата ЕГЭ, высказываются по теме «Любимый фильм»			
48.	Написание рассказа.	Написание рассказа с опорой на картинку			
49.	Метапредметная связь (искусство).	Совершенствуют навыки чтения			
50.	Повторение	Систематизируют знания			
51.	Тест.	Выполняют тестовые задания			
<b>Раздел 7 « СМИ » (7 ч)</b>					

52.	Интернет.	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	<p>умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста;</p> <p>Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания</p> <p>Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (</p>	<p>Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках</p>	<p>Формирование познавательных интересов;</p> <p>стремление занимать активную позицию в жизни;</p> <p>Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение</p>
53.	Страдательный залог	Повторение пассивного залога			
54.	СМИ и информационные технологии.	Закрепляют новые ЛЕ, высказываются по теме « Телевидение»			
55.	Коммуникационные технологии	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в паре : сравнение фото			
56.	Сложное дополнение	Выявление формальных и функциональных признаков « сложного дополнения»			
57.	Телевизионные развлекательные программы	Выполнение заданий формата ЕГЭ			
58.	Написание рецензии на фильм.	Пишут рецензию на фильм			
<b>Раздел 8 «Спорт. Отдых. » (10 ч)</b>					
59.	Экстремальные виды спорта.	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	<p>Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты;</p> <p>знание основных различий грамматических систем иностранного язык</p>	<p>Умение рационально планировать свой учебный труд;</p> <p>умение работать в соответствии с намеченным планом;</p> <p>Умение самостоятельно выводить правила построения предложений</p>	<p>Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека;</p> <p>положительное отношение к спорту</p>
60.	Условные предложения 1, 2 типов	Проводят сравнительный анализ Условные предложения 1, 2 типов			
61.	Спорт . Хобби.	Закрепляют новые ЛЕ, высказываются по теме « хобби»			
62.	Виды спорта.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в группе : участие в дискуссии			
63.	Союзы условных придаточных предложений; like and as	Анализируют связи в условных придаточных предложениях			
64.	Спорт в моей жизни.	Выполнение заданий формата ЕГЭ			

65.	Написание статьи.	Написание эссе – выражение своего мнения « Командные виды спорта»			
66.	Метапредметная связь (ФЗК).	Совершенствуют навыки чтения			
67.	Повторение.	Систематизируют знания			
68.	Тест.	Выполняют тестовые задания			
<b>Раздел 9 «Природа и экология » (7 ч)</b>					
69.	Подводный мир.	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Интерес к изучению экологических вопросов; стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности
70.	Модальные глаголы	Используют модальные глаголы в речи			
71.	Окружающая среда.	Закрепляют новые ЛЕ, высказываются по теме «погода»			
72.	Погода. Экологическое поведение	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в парах- диалог – обмен мнениями			
73.	Условные предложения 3 типа.	Выявление формальных и функциональных признаков грам. явления			
74.	Погодные аномалии	Выполнение заданий формата ЕГЭ			
75.	Написание официального письма.	Пишут формальное письмо о проблемах экологии и путях их решения			
<b>Раздел 10 «Здоровье и забота о нем » (10 ч)</b>					
76.	Мифы и факты о продуктах питания	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста;	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Умение сосредоточиться на выполнении речевых	Развитие познавательных интересов; стремление к ведению здорового образа жизни; Потребность вести здоровый образ
77.	Относительные придаточные предложения	Выявление формальных и функциональных признаков грам. явления			
78.	Еда	Закрепляют новые ЛЕ, высказываются по теме « диета»			

79.	Здоровое питание.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в парах- диалог – обмен мнениями	умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость
80.	Нереальные условные предложения	Выявление формальных и функциональных признаков грам. явления			
81.	Фаст фуд.	Выполнение заданий формата ЕГЭ			
82.	Написание письма – совета.	Пишут письмо- совет в журнал			
83.	Метапредметная связь (биология).	Совершенствуют навыки чтения			
84.	Повторение	Систематизируют знания			
85.	Тест.	Выполняют тестовые задания			
<b>Раздел 11 «Преступность и закон » (7 ч)</b>					
86.	Таинственные исчезновения людей.	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом;	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
87.	Модальные глаголы в значении прошлого	Выявление формальных и функциональных признаков грам. явления			
88.	Преступление.	Закрепляют новые ЛЕ, высказываются по теме « преступление»			
89.	Преступление и наказание	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в парах- вежливый запрос растолкования			
90.	Неличные формы глагола.	Анализируют употребление неличных форм глагола			
91.	Происшествия.	Выполнение заданий формата ЕГЭ			
92.	Написание рассказа.	Пишут рассказ с опорой на план			
<b>Раздел 12 « Социально-бытовая сфера» (10 ч)</b>					

93.	Подростки и шопинг.	Читают текст с различными стратегиями, строят высказывание с опорой на текст	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Формирование эстетических взглядов и вкусов; ответственное отношение к образованию и самообразованию
94.	Существительные.	Классифицируют группы существительных: исчисляемые и неисчисляемые			
95.	Одежда и аксессуары.	Закрепляют новые ЛЕ, высказываются по теме « Покупки»			
96.	Мода. Деньги.	Совершенствуют навыки аудирования на основе нового материала. работают в парах- диалог- обмен мнениями			
97.	Местоимения.	Анализируют функциональные признаки местоимений			
98.	Интернет – магазины.	Выполнение заданий формата ЕГЭ			
99.	Письмо – заявление.	Пишут формальное письмо - заявление			
100.	Повторение	Систематизируют изученный материал			
101.	Тест	Выполняют тестовые задания			
102.	Метапредметная связь (наука)	Совершенствуют навыки чтения			