

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;

Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные результаты:

Способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

Способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

Предметные результаты:

Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации),

точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о выражении, уравнении, системе уравнений и способах преобразования и решения их; о функции и графике, степени с натуральным показателем; об основных геометрических объектах (точка,

прямая (параллельные и перпендикулярные), углы (смежные, вертикальные, образованные параллельными прямыми и секущей),

треугольники (свойства равнобедренного и прямоугольного треугольников, признаки равенства треугольников

формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

Умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

Умение пользоваться изученными математическими формулами; применять изученные понятия, результаты

и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

В результате изучения геометрии обучающийся научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов);
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения и алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

• решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2. Содержание учебного предмета

Начальные геометрические сведения (10 часов)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

Треугольники (17 часов)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

Параллельные прямые (10 часов)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

Повторение (10 часов)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Составлено с учетом программы воспитания образовательного учреждения

№ п/п	тема урока	Характеристика деятельности обучающегося	Кол-во час	Планируемые результаты УУД		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.	Формулируют определения и иллюстрируют понятия отрезка, прямой, обозначают прямую и отрезок разными способами	1	Понимать взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости, решать простейшие задачи по	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями

				теме.		
2	Луч. Угол.	Формулируют определения и иллюстрируют понятия луча, угла; обозначают луч и угол разными способами	1	Понимать взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости ,понятия луча, начала луча, угла, его стороны и вершины, решать простейшие задачи по теме.	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями
3	Сравнение отрезков и углов.	Объясняют, какие фигуры называются равными, как сравнивают отрезки и углы, что такое середина отрезка	1	Понимать взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости, решать простейшие задачи по теме.	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями
4	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	Измеряют отрезки, используя различные единицы измерения; объясняют, что называется масштабным отрезком	1	Понимать взаимное расположение точек и прямых; свойство прямой; прием практического проведения прямых на плоскости , простейшие задачи по теме.	Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями
5	Градусная мера угла. Измерение углов на местности.	Объясняют, как измеряют углы, что такое градус и градусная мера угла, измеряют углы с помощью транспортира	1	Знать: понятие единицы измерения и инструменты для и градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для	Формирование умений выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие интереса к математическому творчеству и

				измерения углов на местности	воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	математических способностей.
6	Смежные и вертикальные углы.	Объясняют, какие углы называются смежными и какие вертикальными. Формулируют и обосновывают утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов	1	Знать: понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для меры угла; свойства градусных мер угла;; виды углов; приборы для измерения углов на местности	Формирование умений выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
7	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	Распознают на чертежах и изображают перпендикулярные прямые.	1	Знать: понятие длины отрезка; свойства длин отрезков; единицы измерения и инструменты для и градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности	Формирование умений выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его, воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
8	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на	Распознают на чертежах и изображают	1	Знать: понятие длины отрезка; свойства длин	Формирование умений выделять	Самостоятельность в приобретении новых

	местности.	перпендикулярные прямые.		отрезков; единицы измерения и инструменты для и градуса и градусной меры угла; свойства градусных мер угла; свойство измерения углов; виды углов; приборы для измерения углов на местности	основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его, воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	знаний и практических умений. Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
9	Решение задач	Изображают и распознают указанные простейшие фигуры на чертежах. Решают задачи, связанные с этими простейшими фигурами	1	Знать понятие перпендикулярных прямых; свойство перпендикулярных прямых с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.	Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.
10	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	Распознают геометрические фигуры и их отношения. Решают задачи на вычисление длин отрезков градусных мер углов с необходимыми теоретическими	1	Уметь обобщать и систематизировать знания	Контроль и оценка деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля

		обоснованиями				
11	Первый признак равенства треугольников	Объясняют, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника	1	Знать понятие треугольника и его элементов, первый признак равенства треугольников с ь простейшие задачи по теме	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную поставленными задачами	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
12	Первый признак равенства треугольников	Объясняют, какие треугольники называются равными. Изображают и распознают на чертежах треугольники и их элементы	1	Знать понятие треугольника и его элементов, первый признак равенства треугольников с доказательством. Решать простейшие задачи по теме	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
13	Первый признак равенства треугольников Решение задач.	Объясняют что такое теорема и доказательство. Формулируют и доказывают первый признак равенства	1	Знать понятие треугольника и его элементов, первый признак равенства треугольников с доказательством. Решать простейшие задачи по теме	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.
14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Объясняют, какой отрезок называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой.	1	<i>Знать:</i> понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре	Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний. Умение планировать и	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Креативность мышления,

		Формулируют и доказывают теорему о перпендикуляре к прямой		с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.	инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Объясняют, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. Формулируют их свойства	1	<i>Знать:</i> понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Объясняют, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним. Формулируют и доказывают теоремы о свойствах равнобедренного треугольника	1	<i>Знать:</i> понятия перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника; теорему о перпендикуляре с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме; строить медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
17	Второй и третий признаки равенства треугольников.	Формулируют и доказывают второй и третий признаки равенства треугольников	1	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по	Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного

				теме;	информации.	использования .
18	Второй и третий признаки равенства треугольников .	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	1	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме;	Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.	Убежденность в возможности использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечелов. культуры.
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	1	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме;	Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества
20	Второй и третий признаки равенства треугольников	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	1	<i>Знать:</i> признаки равенства треугольников с доказательством. <i>Уметь:</i> решать простейшие задачи по теме;	Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для

						дальнейшего развития человеческого общества
21	Задачи на построение	Объясняют что такое определение. Формулируют определение окружности. Объясняют что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности	1	<i>Освоить</i> понятия окружности и ее элементов. <i>уметь</i> решать простейшие задачи по теме	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символических формах.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
22	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	Объясняют, как отложить на данном луче от его начала отрезок, равный данному	1	<i>Освоить</i> понятия окружности и ее элементов. <i>умеют</i> решать простейшие задачи по теме	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символический	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.

					формах.	
23	Задачи на построение	Объясняют построение угла, равного данному, биссектрисы данного угла	1	<i>Освоить</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Умеют</i> решать простейшие задачи по теме	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
24	Решение задач	Объясняют построение перпендикулярных прямых, середины данного отрезка	1	<i>Освоить</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Умеют</i> решать простейшие задачи по теме.	Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения. Формирование умений воспринимать,	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи,

					перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры.
25	Решение задач	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.	1	<i>Освоить</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Умеют</i> решать простейшие задачи по теме	Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.
26	Решение задач	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.	1	<i>Освоить</i> понятия окружности и ее элементов. <i>Умеют</i> решать простейшие задачи по теме	Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.
27	Контрольная работа №2 «Треугольники».	Самостоятельно распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	1	Уметь обобщать и систематизировать знания	Контроль и оценка Деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
28	Признаки параллельности	Формулируют	1	Знать: понятия	Умение принимать	Представление о

	двух прямых.	определение параллельных прямых. Объясняют что такое секущая. С помощью рисунка, называют пары углов, образованных при пересечении двух прямых секущей		параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. Решать простейшие задачи по теме.	решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации	математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.
29	Признаки параллельности двух прямых.	Формулируют и доказывают теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых	1	Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых.	Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации	Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.
30	Признаки параллельности двух прямых.	Решают задачи на доказательство связанные с признаками параллельности двух прямых.	1	Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации	Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.
31	Признаки параллельности двух прямых.	Рассказывают о практических способах построения параллельных прямых.	1	Знать: понятия параллельных прямых, накрест лежащих, односторонних и	Умение принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной	Представление о математической науке как сфере человеческой

				соответственных углов; формулировки и доказательства признаков параллельности двух прямых. Решать простейшие задачи по теме.	и вероятностной информации	деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации.
32	Об аксиомах геометрии..	Объясняют, что такое аксиомы геометрии, приводят примеры аксиом. Формулируют аксиому параллельных прямых и выводят следствия из нее	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.
33	Об аксиомах геометрии.	Формулируют и доказывают теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности двух прямых. Объясняют, что такое условие и заключение теоремы,	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого

		какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме				общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.
34	Об аксиомах геометрии.	Объясняют, в чем заключается метод доказательства от противного; формулируют и доказывают теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.
35	Об аксиомах геометрии.	Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого

						общества, уважение к творцам науки и техники.
36	Об аксиомах геометрии.	Объясняют, в чем заключается метод доказательства от противного; формулируют и доказывают теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники.
37	Решение задач	Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с параллельными прямыми	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, отношение к математике как элементу общечеловеческой культуры.
38	Решение задач	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных	Формирование умений анализировать и	Убежденность в возможности познания природы, в

		условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.		прямых. Решать простейшие задачи по теме.	перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	необходим. разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники.
39	Решение задач	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.	1	Знать аксиому параллельных прямых, свойства параллельных прямых. Решать простейшие задачи по теме.	Формирование умений анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
40	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	Распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	1	Уметь обобщать и систематизировать знания	Контроль и оценка деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
41	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	Формулируют и доказывают теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника	1	Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.	Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

				доказательством. Решать простейшие задачи по теме.		
42	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	Проводят классификацию треугольников по углам	1	Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия, о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.	Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	Формулируют и доказывают теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждение) и следствия из нее	1	Знать: теорему о сумме углов треугольника, ее следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.	Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
44	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	Формулируют и доказывают теорему о неравенстве треугольника	1	Знать: теорему о сумме углов треугольника с доказательством, ее следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.	Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
45	Теорема о соотношениях между сторонами и углами	Формулируют и доказывают следствия	1	Знать: теорему о сумме углов треугольника с	Умение выдвигать гипотезы при	Способность к эмоциональному

	треугольника	из теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника		доказательством, ее следствия, теорему о сумме углов треугольника, ее следствия, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника с доказательством.. Решать простейшие задачи по теме.	решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.	восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
46	Контрольная работа №4 «Сумма углов треугольника»,	Распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	1	Уметь обобщать и систематизировать знания	Контроль и оценка деятельности	Формирование навыков самоанализа и самоконтроля
47	Прямоугольные треугольники.	Формулируют и доказывают теорему о сумме двух острых углов прямоугольного треугольника	1	Знать теорему о неравенстве треугольника с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
48	Прямоугольные треугольники	Формулируют и доказывают свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° (прямое и обратное утверждение)	1	Знать теорему о неравенстве треугольника с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.

49	Прямоугольные треугольники	Формулируют и доказывают признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу	1	Знать признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
50	Прямоугольные треугольники	Формулируют и доказывают признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету	1	Знать признаки равенства прямоугольных треугольников с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
51	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	Объясняют, какой отрезок называется наклонной, проведенной из данной точки к данной прямой Доказывают, что перпендикуляр, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из этой же точки к этой прямой. Формулируют определение расстояния от точки до прямой	1	Знать теорему о расстоянии от точки до прямой с доказательством. Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
52	Построение треугольника по трем элементам. Решение	Решают задачи на вычисление,	1	Знать теорему о расстоянии от точки до	Умение ясно, точно, грамотно излагать	Овладение навыками организации учебной

	задач.	доказательство и построение, связанные с расстоянием от точки до прямой		прямой с доказательством. Решать простейшие задачи по теме..	свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи , выстраивать аргументацию.	деятельности, постановки целей, планирования.
53	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	Формулируют и доказывают свойство о равноудаленности точек параллельных прямых. Формулируют определение расстояния между двумя параллельными прямыми	1	Знать алгоритм построения треугольников Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи , выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
54	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, связанные с расстоянием между параллельными прямыми.	1	Знать алгоритм построения треугольников Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи , выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
55	Решение задач на построение	Решают задачи на вычисление, доказательство и построение, проводят по ходу решения дополнительные построения	1	Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи , выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.

56	Решение задач на построение	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов, сопоставляют полученный результат с условием задачи.	1	Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
57	Решение задач на построение	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов, в задачах на построение исследуют возможные случаи.	1	Решать простейшие задачи по теме.	Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию.	Овладение навыками организации учебной деятельности, постановки целей, планирования.
58	Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник».	Распознают на чертежах геометрические фигуры	1	Уметь обобщать и систематизировать знания	Контроль и оценка деятельности	Формирование навыков самоанализа

		и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление				и самоконтроля
59	ПОВТОРЕНИЕ(10 часов) Повторение.Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	Распознают на чертежах геометрические фигуры. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
60	Повторение. Треугольники.	Распознают на чертежах геометрические фигуры. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями. Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей .
61	Повторение. Параллельные прямые.	Распознают на чертежах геометрические фигуры. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения,	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями. Сформированность

		признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений				познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей .
62	Повторение. Задачи на построение.	Отражают условие задачи на чертежах. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
63	Повторение. Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	Соотносят чертеж, сопровождающий задачу, с текстом задачи, выполняют дополнительные построения для решения задач. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.
64	Повторение. Решение нестандартных задач	Соотносят чертеж, сопровождающий задачу, с текстом задачи, выполняют дополнительные построения для решения	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

		задач. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или			окружающей жизни.	
65	Повторение. Решение нестандартных задач	Соотносят чертеж, сопровождающий задачу, с текстом задачи, выполняют дополнительные построения для решения задач. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений	1	Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.
66	Повторение. Решение занимательных задач	Соотносят чертеж, сопровождающий задачу, с текстом задачи, выполняют дополнительные построения для решения задач. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи,	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

		используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений				
67	Повторение. Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»		1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями.
68	Повторение. Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	Соотносят чертеж, сопровождающий задачу, с текстом задачи, выполняют дополнительные построения для решения задач. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений	1	Знать теоретические основы изученной темы. Решать простейшие задачи по теме.	Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни.	Сформированность познавательных интересов, интеллект и творческих способностей