

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

личностные:

- ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетентностей);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

предметные:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами,
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.
- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Алгебраические выражения

- решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять многшаговые преобразования выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса

Измерения, приближения, оценки

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;

- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Уравнения

- решать основные виды уравнений с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений

Описательная статистика

использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.
- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры;
- овладеть методами решения задач на вычисления;
- приобрести опыт выполнения проектов

Измерение геометрических величин

- использовать свойства измерения длин, градусной меры угла;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников

2. Содержание учебного предмета, курса

1. Натуральные числа и шкалы.(15ч)

Обозначение натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник . Плоскость. Прямая. Луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

2. Сложение и вычитание натуральных чисел. (21ч)

Сложение натуральных чисел и свойства. Вычитание. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

3. Умножение и деление натуральных чисел.(27ч)

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

4. Площади и объёмы.(12ч)

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда.

5. Обыкновенные дроби.(25ч)

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.(13ч)

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

В ходе изучения темы обучающиеся должны:

7. Умножение и деление десятичных дробей.(26ч)

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

8. Инструменты для вычислений и измерений.(17ч)

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

9. Повторение , решение задач. (14ч)

После повторения изученного материала проводится итоговая контрольная работа №14.

3. Тематическое планирование по математике в 5 классе

№п/п	Наименование разделов, тем урока	Характеристики деятельности обучающихся		Планируемые результаты		
				предметные	метапредметные	личностные
1	2	3	4	5	6	7
Натуральные числа и шкалы (15 ч)						
1-3	Обозначение натуральных чисел (3 ч)	Описывают свойства натурального ряда. Читают и записывают натуральные числа, сравнивают и упорядочивают их. Выбирают и располагают элементы в соответствии с заданными условиями. Подсчитывают количество возможных комбинаций элементов.	Читают и записывают многозначные числа	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения, составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом (развернутом) виде.</p> <p>Коммуникативные - оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, умеют</p>	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	

				принимать точку зрения другого	
4-6	Отрезок, длина отрезка. Треугольник. (3ч)	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков и величины углов	Строят отрезок, называют его элементы; измеряют длину отрезка; выражают длину отрезка в различных единицах измерения Строят треугольник, многоугольник, идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости	Регулятивные — определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. Познавательные — записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, выражают положительное отношение к процессу познания, оценивают свою учебную деятельность
7-8	Плоскость, прямая, луч (2ч)	Моделируют геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Изображают геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов	Строят прямую, луч; по рисунку называют точки, прямые, лучи	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные – умеют слушать других, принять другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы своей учебной деятельности; понимают личностный смысл учения
9-11	Шкалы и координаты (3 ч)	Измеряют с помощью инструментов и сравнивают длины отрезков. Выражают одни единицы измерения длин через другие	Строят координатный луч; по рисунку называют и показывают начало координатного луча и единичный отрезок	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные — сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные — умеют понимать точку зрения другого, слушать друг друга	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, дают адекватную оценку своей учебной деятельности
12-14	Меньше или больше (3 ч)	Сравнивают натуральные числа. Записывают результаты сравнения. Отмечают на координатном луче числа, заданные буквенными неравенствами	Сравнивают натуральные числа по классам и разрядам Записывают результат сравнения с помощью знаков «>», «<», «=»	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные — передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми

				слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	
15	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы» (1 ч)	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений; критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Используют различные приёмы проверки правильности выполняемых заданий	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения
Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч)					
16-20	Сложение натуральных чисел (5 ч)	Формулируют свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения Формулируют свойства арифметических действий; преобразовывают на их основе числовые выражения	Складывают натуральные числа, прогнозируют результат вычислений	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные — передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные — умеют принимать точку зрения другого	Дают позитивную самооценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета
21-22.	Вычитание (2 ч)	Анализируют и осмысливают текст задачи, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию	Вычитают натуральные числа, прогнозируют результат вычислений	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства для получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаются её обосновать, приводя аргументы	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития
23-24	Вычитание. Решение задач. (2 ч)	Выполняют вычисления, применяя свойства арифметических действий. Выражают одни единицы измерения площади в других единицах	Вычитают натуральные числа, прогнозируют результат вычислений	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Понимают необходимость учения, осваивают и принимают социальную роль обучающегося, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности
25	Контрольная работа по	Демонстрируют умение решать задачи, применяя	Используют различные приёмы про-	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии	Объясняют самому себе свои наиболее заметные

	теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» (1 ч)	свойства сложения и вычитания; складывать и вычитать многозначные числа	верки правильности нахождения значения числового выражения	оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи	достижения
26-28.	Числовые и буквенные выражения (3 ч)	Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные выражения по условиям задач	Записывают числовые и буквенные выражения	Регулятивные – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Проявляют положительное отношение к урокам математики, осваивают и принимают социальную роль обучающегося, понимают причины успеха своей учебной деятельности
29-31.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания (3ч)	Читают и записывают буквенные выражения, составляют буквенные выражения по условиям задач. Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв	Читают и записывают с помощью букв свойства сложения и вычитания	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, ориентируются на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи
32-35.	Уравнения (4 ч)	Составляют уравнения по условиям задач. Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметического действия Составляют уравнение как математическую модель задачи	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Проявляют интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности
36	Контрольная работа по теме	Использование знаний при решении задач	Используют различные приёмы проверки правильности	Регулятивные — понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения

	«Числовые и буквенные выражения»		нахождения значения числового выражения	Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют критично относиться к своему мнению	
Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)					
37-41.	Умножение натуральных чисел и его свойства(5ч)	Формулируют свойства умножения; записывают их с помощью букв, преобразовывают на их основе числовые выражения	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения Находят и выбирают удобный способ решения задания	Регулятивные — определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета,
42-48	Деление(7 ч)	Формулируют определения делителя и кратного, простого и составного числа	Самостоятельно выбирают способ решения задачи Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные — передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные — умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Дают позитивную самооценку учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют интерес к способам решения новых учебных задач Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития
49 - 51	Деление с остатком(3ч)	Выполняют деление с остатком. Находят делимое по неполному частному, делителю и остатку	Исследуют ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия деления с остатком	Регулятивные — работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, объясняют свои достижения
52.	Контрольная работа по	Использование знаний при решении задач	Используют различные приёмы про-	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят	Объясняют самому себе свои наиболее заметные

	теме «Умножение и деление натуральных чисел»		верки правильности нахождения значения числового выражения	способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	достижения, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
53-57.	Упрощение выражений (5ч)	Упрощают выражения, применяя свойства умножения. Решают уравнения, применяя его упрощение. Читают и записывают буквенные выражения, составляют уравнения по условиям задач.	Применяют буквы для обозначения чисел и для записи утверждений; находят и выбирают удобный способ решения задания	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого, слушают	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности
58-60.	Порядок выполнения действий (3 ч)	Определяют и указывают порядок выполнения действий в выражении. Составляют схемы вычислений. Составляют выражения для заданных схем вычисления. Упрощают числовые и буквенные выражения, решают уравнения	Действуют по самостоятельно выбранному алгоритму решения задачи	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, объясняют свои достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности
61-62	Квадрат и куб числа (2 ч)	Упрощают выражения, применяя свойства умножения и деления. Умножают и делят многозначные числа в пределах класса тысяч. Вычисляют квадраты и кубы чисел	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика, проявляют интерес к предмету

63.	Контрольная работа по теме «Упрощение выражений» (1 ч)	Использование знаний при решении задач	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности
Площади и объёмы (12 ч)					
64.	Формулы	Моделируют несложные зависимости с помощью формул; выполняют вычисления по формулам	Применяют буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений; прогнозируют результаты вычислений	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности
65.	Формулы		Составляют буквенные выражения по условиям, заданным рисунком или таблицей; находят и выбирают способ решения задачи	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные — умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности
66	Площадь. Формула площади прямоугольника	Изображают равные фигуры; симметричные фигуры. Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные)	Описывают явления и события с использованием буквенных выражений; моделируют изученные зависимости	Регулятивные - работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные -записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать свою точку зрения и пытаются её обосновать, приводя аргументы	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, осознают и принимают социальную роль ученика,
67.	Площадь. Формула площади прямоугольника		Соотносят реальные предметы с моделями рассматриваемых фигур; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану ре-	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей

			шения задачи	Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	учебной деятельности
68.	Единицы измерения площадей	Изображают геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Вычисляют площади квадратов и прямоугольников, используя формулы площади квадрата и прямоугольника. Выражают одни единицы измерения площади через другие	Переходят от одних единиц измерения к другим; описывают явления и события с использованием величин	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают положительную оценку и самооценку результатов учебной деятельности
69.	Единицы измерения площадей		Разрешают жизненные ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка)	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные ~ умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, принимают и осознают социальную роль ученика
70	Единицы измерения площадей		Переходят от одних единиц измерения к другим; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
71	Прямоугольный параллелепипед	Определяют вид пространственных фигур. Распознают параллелепипед на чертежах, рисунках, в окружающем мире	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры	Регулятивные — определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные — умеют по-	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют

				нимать точку зрения другого	познавательный интерес к изучению предмета, понимают причины успеха в учебной деятельности
72.	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	Определяют объём, единицы измерения объёма	Группируют величины по заданному или самостоятельно установленному правилу; описывают события и явления с использованием величин	Регулятивные — определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные — умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку и самооценку результатов учебной деятельности
73. 74	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	Определяют объём, единицы измерения объёма	Переходят от одних единиц измерения к другим; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные — умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности
75.	Контрольная работа по теме «Площади и объёмы»	Вычисляют площади квадратов и прямоугольников. Вычисляют объёмы куба и параллелепипеда	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают оценку своей учебной деятельности
Обыкновенные дроби (25 ч)					
76.	Окружность и круг	Распознают на чертежах, рисунках, в окружающем мире окружность и круг. Изображают окружность от руки и с помощью циркуля, указывают ее радиус, диаметр, выделяют дуги	Изображают окружность и круг, указывают радиус и диаметр; соотносят реальные предметы с моделями рассматриваемых фигур	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета

77.	Окружность и круг		Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия	<p>Регулятивные — составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.</p> <p>Коммуникативные- умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности
78.	Доли. Обыкновенные дроби	Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби	Описывают явления и события с использованием чисел	<p>Регулятивные — составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Коммуникативные — умеют высказывать свою точку зрения, её обосновать, приводя аргументы</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета
79.	Доли. Обыкновенные дроби		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают положительную оценку и самооценку результатам деятельности
80 - 82.	Доли. Обыкновенные дроби		Используют различные приёмы проверки правильности выполнения задания (опора на изученные правила, алгоритм выполнения арифметических действий)	<p>Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций</p>	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности
83.	Сравнение дробей	Преобразовывают обыкновенные дроби, сравнивают и упорядочивают их	Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения; объясняют ход решения	<p>Регулятивные — определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные — записывают</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают

			задачи	выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные — умеют критично относиться к своему мнению	социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам учебной деятельности
84	Сравнение дробей		Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения; сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
85.	Сравнение дробей		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее	Дают положительную адекватную самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности, ориентируются на анализ соответствия результатов требованиям задачи
86.	Правильные и неправильные дроби	Распознают правильные и неправильные дроби. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении	Указывают правильные и неправильные дроби; объясняют ход решения задачи	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные — умеют при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя её	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, принимают и осваивают социальную роль ученика
87.	Правильные и неправильные дроби		Выделяют целую часть из неправильной дроби и записывают смешанное число в виде неправильной дроби	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной

				Коммуникативные — умеют принимать точку зрения другого, слушать	деятельности
88.	Правильные и неправильные дроби		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	Регулятивные — работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в учебной деятельности, дают оценку результатам своей учебной деятельности
89.	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	Решение задач	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку и самооценку деятельности
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Складывают и вычитают дроби с одинаковыми знаменателями	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные — умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности

				ситуаций	
92.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Складывают и вычитают дроби с одинаковыми знаменателями. Осуществляют проверку сочетательного сложения для дробей. Записывают правило сложения дробей в буквенном виде	Самостоятельно выбирают способ решения задания	<p>Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять свою точку зрения</p>	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
93.	Деление и дроби	Формулируют, записывают с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Решают задачи на дроби (в том числе задачи из реальной практики), используют понятия отношения и пропорции при решении задач	Записывают в виде дроби частное и дробь в виде частного	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные — записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе</p>	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к изучению предмета
94.	Деление и дроби	используют понятия отношения и пропорции при решении задач	Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p>Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p>Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную самооценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
95.	Смешанные числа	Преобразуют смешанные числа в дроби и наоборот. Моделируют в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби	Представляют число в виде суммы целой и дробной части; записывают в виде смешанного числа частное	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные - оформляют свои мысли в устной и письменной</p>	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, понимают причины успеха в

				речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций	деятельности
96.	Смешанные числа		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают оценку результатам своей учебной деятельности
97	Сложение и вычитание смешанных чисел	Выполняют арифметические действия с дробями и смешанными числами, применяя свойства сложения	Складывают и вычитают смешанные числа	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, дают оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
98 99.	Сложение и вычитание смешанных чисел		Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, оценивают результаты своей учебной деятельности
100.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»		Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности
Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)					
101.	Десятичная запись дробных чисел	Записывают и читают десятичные дроби. Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных	Читают и записывают десятичные дроби; прогнозируют результат вычислений	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения новых задач

				оформлять мысли в устной и письменной речи согласно речевой ситуации	
102.	Десятичная запись дробных чисел		Читают и записывают десятичные дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p>Регулятивные — работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности
103	Сравнение десятичных дробей	Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Используют эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях	Сравнивают числа по классам и разрядам; планируют решение задачи	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные — записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные — организуют учебное взаимодействие в группе</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают самооценку результатов своей учебной деятельности
104	Сравнение десятичных дробей		Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные — передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности
105.	Сравнение десятичных дробей		Сравнивают числа по классам и разрядам; объясняют ход решения задачи	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - организуют учебное взаимодействие в группе</p>	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха своей учебной деятельности
106.	Сложение и вычитание десятичных дробей	Сравнивают и упорядочивают десятичные дроби. Выполняют вычисления с десятичными дробями	Складывают и вычитают десятичные дроби	<p>Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные - преобразовы-</p>	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к предмету, дают адекватную

				<p>вают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область.</p> <p>Коммуникативные — умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя её</p>	<p>оценку результатам своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности</p>
107	Сложение и вычитание десятичных дробей		<p>Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)</p>	<p>Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет).</p> <p>Коммуникативные- умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>	<p>Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают оценку результатам своей учебной деятельности</p>
108-110	Сложение и вычитание десятичных дробей		<p>Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения</p>	<p>Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций</p>	<p>Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности</p>
111.	Приближенное значение чисел. Округление чисел	<p>Представляют обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных; находят десятичные приближения обыкновенных дробей</p>	<p>Округляют числа до заданного разряда</p>	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменять точку зрения</p>	<p>Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают и осознают социальную роль ученика, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности</p>
112.	Приближенное значение чисел. Округление чисел		<p>Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия</p>	<p>Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p>	<p>Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, принимают социальную роль ученика, проявляют познавательный интерес к</p>

				Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	изучению предмета
113.	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»		Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, дают адекватную оценку деятельности
Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)					
114.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Применяют алгоритм умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	Умножают десятичную дробь на натуральное число; прогнозируют результат вычислений	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные — записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные — умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, дают адекватную оценку результатам учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
115.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	Применяют правила умножения десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т.д. Проверяют результаты вычислений	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные — сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные — умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, принимают социальную роль ученика, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности
116.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа		Планируют решение задачи	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в

				Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	своей учебной деятельности
117	Деление десятичных дробей на натуральные	деления десятичной дроби на натуральное число, на 10, 100, 1000 и т.д. Решают текстовые задачи, приводящие к составлению выражений, содержащих десятичные дроби и натуральные числа	Делят десятичную дробь на натуральное число	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности
118	Деление десятичных дробей на натуральные		Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности
119.	Деление десятичных дробей на натуральные		Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют положительное отношение к урокам математики
120 - 121.	Деление десятичных дробей на натуральные числа		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают оценку результатов своей учебной деятельности
122	Контрольная работа по		Используют различные приёмы про-	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят	Объясняют самому себе свои наиболее заметные

	теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»		верки правильности нахождения значения числового выражения	способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению.	достижения, дают положительную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
123	Умножение десятичных дробей	Вычисляют площади квадратов и прямоугольников, используя формулы. Вычисляют объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выражают одни единицы измерения объема через другие. Округляют натуральные числа и десятичные дроби.	Умножают десятичные дроби, решают задачи на умножение десятичных дробей	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности
124	Умножение десятичных дробей	Выполняют прикидку и оценку в ходе вычислений	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности
125.	Умножение десятичных дробей		Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают оценку результатов своей учебной деятельности
126.	Умножение десятичных дробей		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют

				Коммуникативные — оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	интерес к предмету
127	Умножение десятичных дробей		Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают оценку своей учебной деятельности
128.	Деление на десятичную дробь	Составляют и осваивают алгоритм деления на десятичную дробь. Применяют правило деления на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Округляют полученный результат	Делят на десятичную дробь, решают задачи на деление на десятичную дробь	Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета
129.	Деление на десятичную дробь		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют выполнять различные роли в группе, сотрудничают в совместном решении задачи	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают оценку результатов своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности
130.	Деление на десятичную дробь		Прогнозируют результат вычислений	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные — передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные — умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают оценку результатов своей учебной деятельности

131.	Деление на десятичную дробь		Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	<p>Регулятивные- работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные— передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждать фактами</p>	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
132-134.	Деление на десятичную дробь		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p>Регулятивные - составляют план выполнения заданий совместно с учителем.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности
135	Среднее арифметическое	Находят среднее арифметическое нескольких чисел. Определяют среднюю скорость движения. Объясняют смысл полученных значений. Извлекают информацию из таблиц и диаграмм, выполняют вычисления по табличным данным, сравнивают величины,	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	<p>Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...».</p> <p>Коммуникативные - умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)</p>	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности
136.	Среднее арифметическое	находят наибольшие, наименьшие и средние арифметические значения	Планируют решение задачи	<p>Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, понимают причины успеха в своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
137.	Среднее арифметическое		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	<p>Регулятивные- обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p>Познавательные- сопоставляют и</p>	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам

				отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные — умеют принимать точку зрения другого, слушать	своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
138.	Среднее арифметическое		Самостоятельно выбирают способ решения задания	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные — передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные — умеют высказывать точку зрения, пытаясь её обосновать, приводя аргументы	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают оценку результатов своей учебной деятельности
139.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»		Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные — понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют интерес к предмету
Инструменты для вычислений и измерений (17 ч)					
140.	Микрокалькулятор	Выполняют арифметические действия с помощью микрокалькулятора.	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности, понимают причины успеха в деятельности
141.	Микрокалькулятор	Составляют программу вычислений. Выполняют вычисления по предложенным схемам	Планируют решение задачи	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения предметной	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета

				учебной задачи. Коммуникативные — умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	
142.	Проценты	Решают задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор), используют понятия отношения и пропорции при решении задач	Записывают проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в процентах; решают задачи на проценты различного вида	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого, слушать	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности
143.	Проценты		Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные — записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	Проявляют положительное отношение к урокам математики, интерес к способам решения новых учебных задач, дают оценку результатов своей учебной деятельности
144.- 146	Проценты		Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные — умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности
147	Контрольная работа по теме «Проценты»		Используют различные приемы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют кри-	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют положительное отношение к урокам математики, дают оценку своей учебной деятельности

				тично относиться к своему мнению	
148	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертеж- ный треуголь- ник	Изображают и обозначают углы, их вершины и стороны. Сравнивают углы	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. Коммуникативные - умеют принимать точку зрения другого	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности
149 150.	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертеж- ный треуголь- ник		Идентифицируют геометрические фигуры при изменении их положения на плоскости	Регулятивные — составляют план выполнения заданий совместно с учителем. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета
151.	Измерение углов. Транспортир	Распознают острые и тупые углы, измеряют углы, изображают углы заданной величины с помощью транспортира.	Измеряют углы, пользуясь транспортиром, и строят углы с его помощью	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют высказывать точку зрения, пытаются её обосновать, приводя аргументы	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к предмету, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности
152.	Измерение углов. Транспортир		Определяют виды углов, действуют по заданному и самостоя- тельно составленному плану решения задания	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её осуществления. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Проявляют устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают оценку результатов своей учебной деятельности
153.	Измерение углов. Транспортир		Самостоятельно выбирают способ решения задания	Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. Познавательные - делают предположения об информации, которая	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный

				нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют уважительно относиться к позиции другого, договариваться	интерес к предмету
154.	Круговые диаграммы		Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия	Регулятивные - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные - делают предположение об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения	Проявляют устойчивый интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дают адекватную оценку результатов своей учебной деятельности
155	Круговые диаграммы	Строят и читают круговые диаграммы. Осуществляют поиск информации (в СМИ), содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретируют их с помощью круговых диаграмм (с помощью Excel). Выполняют сбор информации в несложных случаях, организуют информацию в виде таблиц и диаграмм. Приводят примеры несложных классификаций из различных областей жизни	Самостоятельно выбирают способ решения задания	Регулятивные — работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ). Познавательные - сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные — умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета
156.	Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»		Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации. Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают оценку результатам своей учебной деятельности
Повторение и решение задач (14 ч)					

157.	Натуральные числа и шкалы Сложение и вычитание натуральных чисел	Вычисления по формулам. Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Сравнение шансов. Проценты, нахождение процентов от величины и величины по ее процентам, выражение отношения в процентах	Читают и записывают многозначные числа; строят координатный луч; отмечают на нем точки по заданным координатам; сравнивают натуральные числа по классам и разрядам Используют различные приемы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Регулятивные - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации. Познавательные - передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные - умеют понимать точку зрения другого	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества
158.	Отрезок. Прямая. Луч. Многоугольники..		Самостоятельно выбирают способ решения задания	Регулятивные — обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. Познавательные — делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные — умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач
159.	Координатный луч		Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные — записывают выводы в виде правил «если ..., то ...». Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность
160.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.		Объясняют ход решения задачи	Регулятивные - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения. Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные — умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества

161.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Решение текстовых задач арифметическими способами. Уравнение, корень уравнения. Составление и решение уравнений	Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	<p>Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные— преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные — умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её</p>	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности
162.	Сложение и вычитание смешанных чисел		Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания	<p>Регулятивные - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки.</p> <p>Познавательные— преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную область. Коммуникативные — умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её</p>	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач
163.	Умножение и деление натуральных чисел.		Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия	<p>Регулятивные- обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем.</p> <p>Познавательные— сопоставляют и отбирают информацию, полученную из разных источников (справочники, Интернет). Коммуникативные — умеют понимать точку зрения другого, слушать</p>	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают результаты своей учебной деятельности, применяют правила делового сотрудничества
164-165.	Смешанные числа			<p>Регулятивные - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми, имеющими другую точку зрения</p>	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения задач

166.	Итоговая контрольная работа		Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	<p>Регулятивные - понимают причины своего неуспеха и находят способы выхода из этой ситуации.</p> <p>Познавательные - делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные - умеют критично относиться к своему мнению</p>	Осознают границы собственного знания и «незнания», дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, к способам решения задач
167 168	Деление на десятичную дробь		Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	<p>Регулятивные — работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства получения информации.</p> <p>Познавательные — передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p>Коммуникативные — умеют уважительно относиться к позиции другого, договориться</p>	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения задач