

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

1.2.5.1. Русский язык

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Учебно-методический комплекс

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016, 2019
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016, 2017
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2017
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019.

2. Содержание учебного предмета «русский язык»

5 КЛАСС (136 ч)

Язык и общение (3ч)

Вспоминаем, повторяем, изучаем (21ч)

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (26ч)

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами).

Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи (11ч)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи (11ч)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (19 ч)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (16ч)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное (6 ч)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол (14ч)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе.

Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация изученного (9ч)

6 КЛАСС (136ч)

Язык. Речь. Общение (3ч)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (11ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи.

Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.

Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный тест).

Текст (5ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.

Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (12ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи»

Фразеология. Культура речи (4ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.

Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (34ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*.

Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.

Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (25ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (25ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к*— *-ск*.

Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Имя числительное (18ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (25ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (31 ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (17ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение «Разделы науки о языке». Устное сообщение.

Р.Р. Сочинение «День Победы».

К.Р. Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

7 КЛАСС (102ч)

Введение. Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость (1ч)

Повторение изученного в 5—6 классах (12 ч)

Причастие (24 ч)

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия:

изменение по родам, числам и падежам;

согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами *-ви-* и *-ш-*.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *е* — *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *н* в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед *ни* и *н*.

Правописание *ннв* причастиях и *к* в омонимичных прилагательных.

Правописание *не* с причастиями.

Деепричастие (11 ч)

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание *не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Наречие (24 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о* *я* *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Категория состояния (6 ч)

Служебные части речи (1 ч)

Общее понятие о служебных частях речи

Предлог (10 ч)

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в *течение*, в *продолжение*, *рядом с*, *несмотря на* и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква *е* на конце предлогов *в течение*, *в продолжение*, *вследствие*.

Союз (19 ч)

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.

Правописание сочинительных союзов *тоже*, *также*, *зато*.

Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов *чтобы*, *оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица (15 ч)

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание *нету ни с* различными частями речи (обобщение).

Правописание *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-ка*, *таки*.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные

Междометие (3 ч)

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (9 ч)

8 КЛАСС (102ч)

О языке (1 ч)

Русский язык в современном мире

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи(5 часов)

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

Простое предложение (3 часа)

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Двусоставные предложения (15 часов)

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

Односоставные предложения (11 часов)

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами (14 часов)

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами (19 часов)

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения (12 часов)

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Прямая и косвенная речь (6 ч)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (10 часов)

9 КЛАСС (102ч)

О языке (1 ч)

Русский язык среди языков мира.

Речь (17ч)

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением-размышлением (Что такое настоящая дружба? Деловой человек. Хорошо это или плохо? Воспитанный человек. Какой он?); эссе; высказывание типа статьи в газету с рассуждением-доказательством (Надо ли читать книги в век радио и телевидения? Почему я (не) люблю легкую музыку? Чем измеряется жизнь?); рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Тезисы, конспекты научно-популярных и публицистических статей,

Обобщение изученного в 5-8 классах (16 ч)

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение (2 ч)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение (15 ч)

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение (29 ч)

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзное сложное предложение (11 ч)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи (5ч)

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

Резервные часы (6ч)

3. Тематическое планирование в т.ч. с учетом программы воспитания 5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Язык, речь и общение	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем	21
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	26
4	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи	11
5	Лексика. Культура речи	11
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	19
7	Имя существительное	16
8	Имя прилагательное	6
9	Глагол	14
10	Повторение и систематизация изученного	9
	Итого	136

6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Язык, речь и общение	2
2	Повторение изученного в 5 классе	9

3	Текст	4
4	Лексика. Культура речи	9
5	Фразеология. Культура речи	2
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	16
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	15
8	Имя прилагательное	15
9	Имя числительное	11
10	Местоимение	13
11	Глагол	24
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах.	16
	Итого	136

7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	9
3	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие	21
4	Деепричастие	7
5	Наречие	17
6	Категория состояния	4
7	Служебные части речи	1
8	Предлог	9
9	Союз	11
10	Частица	10
11	Междометие	3
12	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	9
	Итого	102

8 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. «Русский язык в современном мире»	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	8
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	5
4	Простое предложение	3
5	Двусоставные предложения	15
6	Односоставные предложения	11
7	Предложения с однородными членами	14
8	Предложения с обособленными членами	19
9	Слова, грамматически не связанные с членами предложения	12
10	Прямая и косвенная речь	6

11	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	8
	Итого	102

9 классы

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Введение. Международное значение русского языка	1
2	Повторение изученного в 5-8 класс	8
3	Сложное предложение.	4
4	Союзные сложные предложения.	3
5	Сложносочинённые предложения. ССП	10
6	Сложноподчинённые предложения 25 час.	25
7	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.	9
8	Бессоюзные предложения 12 час.	12
9	Сложные предложения с различными видами связи.	12
10	Общие сведения о языке.	2
11	Повторение и систематизация знаний.	16
	Итого	102

5 класс

№	Название раздела, темы	Кол-во
----------	-------------------------------	---------------

п/п		часов
Язык, речь и общение (3ч.)		
1	Роль языка в жизни общества.	1
2	Язык и человек	1
3	Стили речи	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем (21 ч.)		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфография. Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы И, У, А после шипящих	1
11	Разделительные Ъ и Ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Что мы знаем о тексте	1
14	Части речи.	1
15	Глагол. -Тся и -ться в глаголах.	1
16	Написание подробного изложения «Хитрый заяц»	1
17	Личные окончания глаголов.	1
18	Не с глаголами	1
19	Тема текста	1
20	Имя существительное	1
21	Имя прилагательное	1
22	Местоимение	1
23	Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	1
24	Основная мысль текста	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (26 ч.)		
25	Синтаксис и пунктуация	1
26	Именные словосочетания.	1
27	Глагольные словосочетания	1
28	Разбор словосочетания	1
29	Предложение	1
30	Подготовка и написание сжатого изложения	1
31	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	1
32	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
33	Сказуемое	1
34	Тире между подлежащим и сказуемым	1
35	Сочинение «Памятный день»	1
36	Нераспространённые и распространённые члены предложения Второстепенные члены	1
37	Дополнение . Определение. обстоятельство	1
38	Предложения с однородными членами Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
39	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
40	Предложения с обращением. Знаки препинания при обращении.	1
41	Письмо	1
42	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
43	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1

44	Написание сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
45	Простые и сложные предложения.	1
46	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
47	Синтаксический разбор сложного предложения	1
48	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
49	Диалог	1
50	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи (11 ч.)		
51	Фонетика. Гласные звуки.	1
52	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
53	Повествование	1
54	Подготовка и написание изложения	1
55	Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1
56	Графика. Алфавит	1
57	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1
58	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
59	Описание предмета	1
60	Орфоэпия	1
61	Фонетический разбор слова Повторение и обобщение изученного материала.	1
Лексика. Культура речи (11 ч.)		
62	Слово и его лексическое значение	1
63	Однозначные и многозначные слова.	1
64	Прямое и переносное значения слов.	1
65	Омонимы	1
66	Подготовка и написание изложения	1
67	Синонимы	1
68	Синонимы	
69	Антонимы	1
70	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
71	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи».	1
72	Тест.	
Морфемика. Орфография. Культура речи (19 ч.)		
73	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	1
74	Окончание. Основа слова	1
75	Корень слова	1
76	Суффикс	1
77	Приставка	1
78	Рассуждение	1
79	Чередование звуков.	1
80	Беглые гласные.	1
81	Варианты морфем	1
82	Морфемный разбор слова	1
83	Правописание гласных и согласных в приставках	1
84	Буква З-С на конце приставок	1
85	Буквы О-А в корне -лаг- / -лож-	1
86	Буквы О-А в корне -раст- / -рос-	1

87	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1
88	Буквы Ы-И после Ц	1
89	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
90	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
91	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
Имя существительное (16 ч.)		
92	Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имени существительного	1
93	Доказательство в рассуждении. Написание сочинения-рассуждения	1
94	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1
95	Имена существительные собственные и нарицательные	1
96	Род имён существительных	1
97	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
98	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
99	Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения. Написание изложения с элементами сочинения	1
100	Три склонения имён существительных.	1
101	Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных .	1
102	Подготовка и написание изложения с изменением лица	1
103	Множественное число имён существительных.	1
104	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
105	Морфологический разбор имени существительного	1
106	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
107	Подготовка и написание сочинения-описания	1
Имя прилагательное (6 ч.)		
108	Имя прилагательное как часть речи	1
109	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1
110	Подготовка и написание сочинение. Описание животного.	1
111	Прилагательные полные и краткие	1
112	Морфологический разбор прилагательного	1
113	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»	1
Глагол (14 ч.)		
114	Глагол как часть речи. Правописание НЕ с глаголами	1
115	Рассказ	1
116	Неопределённая форма глагола. Личные окончания.	1
117	Правописание –тся и -ться в глаголах.	1
118	Виды глагола.	1
119	Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1
120	Рассказ «Как я однажды...»	1
121	Время глагола Прошедшее время	1
122	Настоящее время. Будущее время	1
123	Спряжение глагола. Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
124	Морфологический разбор глагола	1
125	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1
126	Употребление времён	1
127	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
Повторение и систематизация изученного (9ч)		
128	Разделы науки о языке.	1
129	Орфограммы в приставках	1

130	Орфограммы в корнях	
131	Орфограммы в окончаниях	1
132	Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания	1
133	Морфология. Орфография	1
134	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1
135	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	
136	Фонетика, графика, орфография.	1

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Язык, речь и общение (2ч.)		
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
Повторение изученного в 5 классе (9 ч.)		
3	Фонетика, орфоэпия.	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
5	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
6	Сочинение «Интересная встреча»	1
7	Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания.	1
8	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1
9	Синтаксический разбор предложений.	1
10	Прямая речь. Диалог.	1
11	Входная контрольная работа по теме «Повторение»	1
Текст (4 ч.)		
12	Текст и его основные признаки. Текст, его особенности.	1
13	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.	1
14	РР Лексические средства связи предложений в тексте. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
15	Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1
Лексика. Культура речи (9 ч.)		
16	Сравнение. Метафора. Эпитет. Слово и его лексическое значение.	1
17	Написание сочинения по картине А.Герасимова «После дождя»	1
18	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	1
19	Диалектизмы.	1
20	Подготовка и написание сжатого изложения	1
21	Исконно русские и заимствованные слова.	1
22	Неологизмы.	1
23	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы, омонимы, антонимы. Устаревшие слова.	1
24	Словари. Составление словарной статьи.	1
Фразеология. Культура речи (2 ч.)		
25	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
26	Описательный оборот. Контрольный тест по теме «Фразеология».	1
Словообразование. Орфография. Культура речи (16ч.)		
27	Морфемика и словообразование.	1

28	Описание помещения.	1
29	Основные способы образования слов в русском языке.	1
30	Этимология слов. Этимологические словари (упр 179)	1
31	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения– описание помещения (упр183)	1
32	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста.	1
33	Буквы –О –А в корнях –кас-, -кос-.	1
34	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.	1
35	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.	1
36	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография»	1
37	Буквы ЫИЙ после приставок.	1
38	Гласные в приставках пре- и при- .	1
39	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография.»	1
40	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.	1
41	Сложносокращенные слова.	1
42	Подготовка к написанию сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро» Написание сочинения– описания по картине Т.Яблонской «Утро».	1
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (15 ч.)		
43	Имя существительное как часть речи.	1
44	Род имен существительных.	1
45	Разносклоняемые имена существительные.	1
46	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.	1
47	Несклоняемые имена существительные.	1
48	Род несклоняемых имен существительных.	1
49	Имена существительные общего рода.	1
50	Морфологический разбор имени существительного.	1
51	Письмо	1
52	НЕ с существительными.	1
53	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
54	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.	1
55	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1
56	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
57	Контрольный тест по теме «Имя существительное».	1
Имя прилагательное (15 ч.)		
58	Имя прилагательное как часть речи.	1
59	Описание природы. Написание сочинения– описание природы.	1
60	Сравнительная степень имен прилагательных.	1
61	Превосходная степень с имен прилагательных.	1
62	Разряд имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
63	Относительные прилагательные.	1
64	Притяжательные прилагательные.	1
65	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
66	НЕ с прилагательными и существительными.	1
67	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
68	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
69	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное». Описание игрушки	1
70	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1
71	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
72	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
Имя числительное (11 ч.)		

73	Имя числительное как часть речи.	
74	Простые и составные числительные.	1
75	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
76	Порядковые числительные.	1
77	Разряды количественных числительных.	1
78	Числительные, обозначающие целые числа.	1
79	Дробные числительные.	1
80	Собирательные числительные.	1
81	Морфологический разбор имени числительного.	1
82	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
83	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1
Местоимение (13 часов)		
84	Местоимение как часть речи.	1
85	Личные местоимения.	1
86	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
87	Вопросительное и относительное местоимение.	1
88	Неопределенные местоимения.	1
89	Отрицательные местоимения.	1
90	Притяжательные местоимения.	1
91	Написание сочинения-рассуждения.	1
92	Указательные местоимения.	1
93	Определительные местоимения.	1
94	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Местоимения и другие части речи.	1
95	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1
96	Морфологический разбор местоимения.	1
Глагол (24 ч.)		
97	Глагол как часть речи.	1
98	Разноспрягаемые глаголы.	1
99	Написание сжатого изложения.	1
100	Глаголы переходные и непереходные.	1
101	Наклонение глаголов.	1
102	Изъявительное наклонение глагола.	1
103	Изъявительное наклонение глагола.	
104	Условное наклонение глаголов.	1
105	Условное наклонение глаголов.	
106	Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Условное наклонение глаголов.	1
107	Повелительное наклонение глагола.	1
108	Повелительное наклонение глагола.	
109	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
110	Употребление наклонений.	1
111	Употребление наклонений.	
112	Безличные глаголы.	1
113	Морфологический разбор глагола.	1
114	Повторение по теме «Наклонение глагола».	1
115	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
116	Рассказ на основе услышанного.	1
117	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.	
118	Повторение по теме «Глагол».	1

119	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1
120	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи. (16ч.)		
121	Разделы науки о языке.	1
122	Промежуточная аттестация	1
123	Орфография.	1
124	Орфография.	1
125	Пунктуация.	1
126	Пунктуация.	1
127	РР «День Победы».	2
128	Лексика и фразеология.	1
129	Лексика и фразеология.	1
130	Словообразование.	1
131	Морфология.	1
132	Морфология	1
133	Синтаксис.	1
134	Синтаксис.	1
135	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение»	1
136	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ (1 ч)		
1	Русский язык как развивающееся явление	1
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (9 ч)		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
8	Текст. Тема и основная мысль текста.	1
9	Диалог как текст. Виды диалога.	1
10	Стили литературного языка. Публицистический стиль.	
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ (21 ч)		
11	Причастие как часть речи	1
12	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
13	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1
14	Описание внешности человека.	1
15	Действительные и страдательные причастия	1
16	Краткие и полные страдательные причастия.	1
17	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
18	Действительные причастия прошедшего времени.	1
19	Подготовка и написание изложения	1
20	Страдательные причастия настоящего времени.	1
21	Страдательные причастия прошедшего времени.	1

22	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
23	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
24	Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1
25	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
26	Выборочное изложение	1
27	Морфологический разбор причастия.	1
28	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
29	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение по теме «Причастие»	1
30	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
31	«Успешный телеведущий». Портретное описание.	1
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (7ч)		
32	Деепричастие как часть речи.	1
33	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1
34	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
35	Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида.	1
36	Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	1
37	Морфологический разбор деепричастия.	1
38	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие».	1
НАРЕЧИЕ (17 ч)		
39	Наречие как часть речи. Употребление наречий в речи.	1
40	Разряды наречий.	1
41	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень.	1
42	Степени сравнения наречий. Превосходная степень.	1
43	Морфологический разбор наречия.	1
44	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е .	1
45	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1
46	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	1
47	Описание действий по наблюдениям. Написание изложения с описанием действия.	1
48	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1
49	Буквы о и а на конце наречий.	1
50	Дефис между частями слова в наречиях.	1
51	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
52	Написание сочинения по картине Е.Широкова «Друзья».	1
53	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
54	Учебный доклад.	1
55	Контрольный диктант №5 по теме «Наречие».	1
КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (64ч)		
56	Категория состояния как часть речи.	1
57	Морфологический разбор категории состояния.	1
58	Написание сжатого изложения.	1
59	Повторение темы «Категория состояния». Тест	1
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч)		
60	Самостоятельные и служебные части речи.	1
ПРЕДЛОГ (9 ч)		
61	Предлог как часть речи.	1

62	Употребление предлогов.	1
63	Непроизводные и производные предлоги.	1
64	Простые и составные предлоги.	1
65	Написание подробного изложения	1
66	Морфологический разбор предлога.	1
67	Репортаж.	1
68	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
69	Обобщающий урок по теме «Предлог».	1
СОЮЗ (11 ч)		
70	Союз как часть речи.	1
71	Простые и составные союзы.	1
72	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
73	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
74	Сочинительные союзы.	1
75	Подчинительные союзы.	1
76	Морфологический разбор союза.	1
77	Подготовка и написание сочинения №3 (упр.384) «Книга – наш друг и советчик».	1
78	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .	1
79	Повторение темы «Союз».	1
80	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».	1
ЧАСТИЦА (10 ч)		
81	Частица как часть речи.	1
82	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
83	Смыслоразличительные частицы.	1
84	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
85	Морфологический разбор частицы.	1
86	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	1
87	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .	1
88	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .	1
89	Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
90	Контрольный диктант №7 по теме «Частица».	1
МЕЖДОМЕТИЕ (3 ч)		
91	Междометие как часть речи.	1
92	Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях.	1
93	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.	1
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (9 ч)		
94	Разделы науки о языке Текст и стили речи. Учебно-научная речь..	1
95	Фонетика. Графика.	1
96	Лексика и фразеология.	1
97	Морфемика. Словообразование.	1
98	Морфология. Орфография.	1
99	Промежуточная аттестация.	1
100	Синтаксис. Пунктуация.	1
101	Итоговый годовой контрольный диктант №8	1
102	Анализ диктанта №8. Работа над ошибками.	1

8 класс

№	Тема урока	Кол-во
---	------------	--------

п/п		часов
Введение. «Русский язык в современном мире» (1 ч)		
1.	Русский язык в современном мире.	1
Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)		
2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
3.	Знаки препинания в сложном предложении	1
4.	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5.	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
6.	Изложение	1
7.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1
8.	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5–7 классах»	1
9.	Анализ контрольного диктанта.	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (5 ч)		
10.	Основные единицы синтаксиса	1
11.	Текст как единица синтаксиса	1
12.	Предложение как единица синтаксиса	1
13.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
Простое предложение (3 ч)		
15.	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
16.	Порядок слов в предложении. Интонация	1
17.	Сочинение. Описание памятника культуры	1
Двусоставные предложения (15 ч)		
18.	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое	1
19.	Простое глагольное сказуемое	1
20.	Описание архитектурного сооружения	1
21.	Составное глагольное сказуемое	1
22.	Составное именное сказуемое	1
23.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
24.	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1
25.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	1
26.	Определение	1
27.	Приложение. Знаки препинания при нем	1
28.	Обстоятельство	1
29.	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
30.	Характеристика человека	1
31.	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту	1
32.	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	1
Односоставные предложения (11 ч)		
33.	Главный член односоставного предложения	1
34.	Назывные предложения	1
35.	Определенно-личные предложения	1
36.	Неопределенно-личные предложения	1
37.	Инструкция	1
38.	Безличные предложения	1
39.	Рассуждение	1
40.	Неполные предложения	1
41.	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
42.	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту	1
43.	Промежуточная контрольная работа	1

Предложения с однородными членами (14 ч)		
44	Понятие об осложненном предложении	1
45	Понятие об однородных членах предложения	1
46	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
47	Подготовка к изложению	1
48	Написание изложения	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1
55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
56	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
Предложения с обособленными членами (19 часов)		
58	Понятие об обособлении	1
59	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
60	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1
61	Урок-зачет по теме «Обособленные определения»	1
62	Подготовка к сочинению на дискуссионную тему	1
63	Написание сочинения на дискуссионную тему	1
64	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
65	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1
66	Урок-зачет по теме «Обособленные приложения»	1
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
69	Контрольная работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1
72	Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
75	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (12 ч)		
77	Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
78	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1
79	Эпистолярный жанр. Сочинение. Составление делового письма	1
80	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных словосочетаний по значению	1
81-82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных словосочетаниях и вводных предложениях	2

83	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
84	Публичное выступление	1
85	Междометия в предложении	1
86	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
87	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1
88	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
Прямая и косвенная речь (6 ч)		
89	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
90	Прямая речь	1
91	Диалог	1
92	Рассказ	1
93	Цитата	1
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	1
95	Контрольная работа по теме «Пунктуационный разбор предложений»	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7 ч)		
96	Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1
98	Подготовка к написанию сжатого изложения.	1
99	Написание сжатого изложения	1
100	Синтаксис и культура речи	1
101	Синтаксис и орфография	1
102	Промежуточная аттестация	1

9 классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Международное значение русского языка (1 р/р) (1 ч)		
1.	РР Международное значение русского языка	1
Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч)(4час.+2р/р+2к/р)		
2.	Устная и письменная речь.	1
3.	Р.Р Монолог и диалог.	1
4	Р.Р. Стили языка.	1
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1
6	Предложения с обособленными членами.	1
7	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1
8	Систематизация и обобщение пройденного. Тест	1
9	Входная контрольная работа.	1
Сложное предложение. (2час. +2 р/р)		
10	Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса.	1
11	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1
12	Р.Р. Текст.	1
13	Р.Р. Сжатое изложение.	1
Союзные сложные предложения. (3час)		
14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	

15	Авторская пунктуация.	
16	Интонация сложного предложения.	
Сложносочинённые предложения. ССП (8+2к/р)		
17	Понятие о сложносочинённом предложении.	1
18	Смысловые отношения в ССП с противительными и разделительными союзами.	1
19	ССП с соединительными союзами.	1
20	ССП с разделительными союзами.	1
21	ССП с противительными союзами.	1
22	Знаки препинания между частями ССП.	1
23	Знаки препинания между частями ССП. Тест	1
24	Знаки препинания между частями ССП.	1
25	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1
26	Контрольный диктант по теме ССП.	1
Сложноподчинённые предложения 25 час. (13ч.+ 10р/р +2 к/р)		
27	Понятие о СПП.	1
28	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1
29	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	1
30	Союзы и союзные слова в СПП.	1
31	Правописание союзов и омонимичных им форм в СПП.	1
32	Р.Р. Основные приемы и принципы компрессии текста. Сжатое изложение.	1
33	Роль указательных слов в СПП.	1
34	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
35	Виды придаточных предложений. СПП с придаточными определительными.	1
36	Синтаксические синонимы. Простые предложения с прич. оборотом и СПП с придаточными определительными.	1
37	Р.Р. Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему.	1
38	СПП с придаточными изъяснительными.	1
39	СПП с придаточными изъяснительными. Тест	1
40	Р.Р. Обучение разным способам сжатия текста. Композиция абзаца (микротемы)	1
41	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными места и времени.	1
42	Синтаксические синонимы. Простые предложения с деепричастным оборотом. СПП с придаточными обстоятельственными.	1
43	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
44	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, средства.	1
45	Р.Р. Сочинение-рассуждение по тексту.	1
46	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, средства.	1
47	СПП с придаточными образа действия меры, степени и сравнения	1
48	Промежуточная контрольная работа.	1
49	Р.Р. Обучение разным способам сжатия текста. Сжатое изложение.	1
50	Р.Р. Сочинение по данному началу.	1
51	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1

СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них. 9час. (4ч.+2р/р+3к/р)		
52	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.	1
53	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	1
54	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	1
55	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	1
56	Повторение изученного по теме «СПП»	1
57	Повторение изученного по теме «СПП». Тест	1
58	Контрольный диктант по теме «СПП»	1
59	Работа над ошибками	1
60	Р.Р. Сообщение, доклад на научную или публицистическую тему.	1
Бессоюзные предложения 12 час. (6ч.+4р/р+2к/р)		
61	Понятие о БСП. Интонация в БСП.	1
62	Р.Р. Сжатое изложение	1
63	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1
64	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1
65	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
66	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП.	1
67	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП. Тест	1
68	Р.Р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему.	1
69	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1
70	Контрольный диктант по теме «БСП»	1
71	Работа над ошибками.	1
72	Р.Р. Обучающее сочинение на лингвистическую тему.	1
Сложные предложения с различными видами связи. 12 час.(5ч. +5 р/р+2к/р)		
73	Употребление союзной (сочин. и подчин.) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
74	Употребление союзной (сочин. и подчин.) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
75	Р.Р. Сжатое изложение.	1
76	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1
77	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1
78	Знаки препинания в СП с различными видами связи. Тест	1
79	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	1
80	Р.Р. Публичная речь.	1
81	Р.Р. Публичное выступление на заданную тему.	1
82	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1
83	Р.Р. Контрольное сочинение-рассуждение.	1
84	Итоговая контрольная работа. «СП с различными видами связи»	1
Общие сведения о языке. (2ч.+1р/р)		
85	Роль языка в жизни общества.	1
86	Русский литературный язык и его стили.	1

87	Р.Р. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык.	1
	Повторение и систематизация знаний. 15часов	
88	Р.Р. Контрольное сжатое изложение	1
89	Р.Р. Контрольный комплексный анализ текста.	1
90	Р.Р. Контрольное сочинение по тексту.	1
91	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпические нормы. Фонетические средства выразительности.	1
92	Лексика. Фразеология.	1
93	Лексические нормы. Средства выразительности.	1
94	Морфемика. Словообразование.	1
95	Морфология. Орфография. Тест	1
96	Р.Р. Отзыв-рецензия на фильм.	1
97	Синтаксис. Пунктуация.	1
98	Орфография. Пунктуация.	1
99	Промежуточная аттестация.	1
100	Работа над ошибками.	1
101	Повторение правописания приставок.	1
102	Повторение правописания корней.	1

Согласовано
зам. директора по УВР
 М.В. Деменьшина
« » 20__ г.

Календарно- тематическое планирование
по русскому языку
для 5-9 классов
Количество часов : всего 578 часов;

Учителя Иванчина Н.А., учитель
русского языка и литературы высшей
квалификационной категории;
Волкова Е.А. учитель русского языка и
литературы первой квалификационной
категории;
Ханинева Е.А. учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной
категории;
Гранаткина Т.И. учитель русского языка
и литературы высшей
квалификационной категории;

р.п. Башмаково, 2021 г.